हर्ग [२]

- व्यवस्य में सरवयतुष्पासम्बर्धभादांवकान नामक मन्य के दा सरव स्वादितः करारः यो व्यवस्य द्वी क द्वारा दोनों स्वर्यों की समुमानतः १० -४०० प्रतियों देश-विदेश के सुप्रविद्ध मार्निमक सरक्षक विद्यानों को व्यवस्थानकर मेही गई थी । इनमें से सामान्यरूप से प्रवर्शीय

इस एक विश्वानों के तथा विशेषरूप से जापान-इटसी-कर्मनी-कावि के

तैष्ठिक विद्यानों के वि साम विचार किया हमें सम्मात के रूप से प्रचासमय एम्बस्य हुए। एतरे शीव विद्यानों में से महुछ में इस विद्यार के राज्य-पक्त मानतीय भी दिपांचार महोदय के यत्र की कोर करने पान्कों का स्वान इस्तियर विशेषहरूप से बातकीय करना चाहरी हैं कि साम करने प्रमातक एक्टानारों में प्रकृत कियाना पान के की समझ करना कर होती.

सम्मावक प्रभागामों में उद्ध के विद्यान राज्य के ही क्षप्य बना कर ऐसी जिक्कामा व्यक्तिमण्डल की बी कि-"विद्यान" राज्य से इसारा क्या तात्यव्य हैं" । इसी प्रकार प्रवासनुवनिक्ती वपनी विगत प्रवास वाजायों में भी व्यनक कोताओं के द्वारा विद्यान राज्य के सम्बन्ध में बनेक

प्रकार के उद्योगह कु तोतमुक होते रहे हैं। इसी प्रसक्त में 'राजस्थान' विद्यायकोषितंत्र्यानमानवाधम' के मात्री स्वतामानय सुप्रसिद्ध अस्कृतिनिष्ठ मानतीय बॉ॰ भीवासुबेदरारण व्यवका महामान न गत्ववर्ष प्रतावामान में विवादित होतें बात विद्यायका प्रतावामान में विवादित होतें बात विद्यायका प्रतावामान में विवादित होतें बात विद्यायका प्रतावामान के पूर्वीनिर्देश पत्र का सक्केट करते

तात्रामम में विचिट्ट होते बाते विविद्यालयात्राज प्रतिचित्रियारी के तसक्ष में मानतीय राज्यपाल महासान के पूर्वीमिटिट वर्ष का सक्षेत्र करते हुए हमारे सम्प्रकृत करते हुए हमारे सम्प्रकृत विद्याल गिर्माण के सम्प्रकृत करते हुए हमारे स्वाप्त का स्विद्यालया के स्वाप्त का स्विद्यालया के स्वाप्त का स्विद्यालया हमारे का स्विद्यालया हो कि स्वयुव्य ही राज्यालया से स्वप्तियालया हो कि स्वयुव्य ही राज्यालया से स्वप्तियालया हो कि स्वयुव्य ही राज्यालया से स्वप्तियालया हो कि स्वयुव्य स्वप्तियालया स्वपतियालया स्वपतियालया

[१]

'गठानुगितगो लेक , न लेक पामार्थिक ' यह सुप्रसिद्ध
भागाणक देव गान भारतीय भानुकपदा के सम्बन्ध में देसा क्रिस
स्प म सद्धार पटित हुआ है, देसा सम्य दगीं के साथ नहीं।

प्रस्पेष्ठप्रभावात्पादक बाह्य चाक्रपित्यों सं क्यामात्र में प्रमावित हो पहने वासा सात्र का तिवास्य मावक मारवीय मानव सपनी सनान-सारवित्या

का सरकात्र में ही किम्मृत कर देन की कपूर्व करता है से सम्राज्य है। स्व निशातुगत स्व स्वरूप के परिज्ञान का सम्माप ही इसकी इत्संमूता मानुस्ता का पक्ताद्र प्रमुख करता है। प्रतीक्य मीतिक विज्ञानचैत्र के सम्बन्ध में भी इसन इसी प्रसाययनेव मूना मानुक्ता का बात्यमन

फर किया है। कीर तह व्यक्तिशामस्त्रमय कुछ समय से इसकी पेसी

भारणा बन बसी है कि 'बन तक हम सपन प्राच्य-पिपि विधानों को बन मान प्रतीप्प पिछानों को वन मान प्रतीप्प पिछान के विधि-विधानों से मनतुमित नहीं बना लेंगे तब कह हमारी प्राप्त पारत कहाथि सुर तक न रह सकेगा । एकमाप्र हमी बसामाहन म बामका-बसासकमा बनार हुए बान प्राप्त के करियों मारती बहान पिछान एउन के मान्यम से बसाम प्राप्त को के करियों मारती में महत्त होते तो तह हैं । बच मान भूतिपताने की कुमा म महत्त्वम को के हमा

में यन क्या प्राच्य-भारताय विद्वार्तों के हुन्य सा भी एसा भू होय भूत है कि-'इन सब विद्यार्तों का मूल ता इसार शास्त्रों में परिस सा ही विद्यास्त्रा है'। घटना मा होगा कि इसी विद्यानायरा सा क्योतिनिष्य केतित्र भारतीय विद्यानायरा स्वाप्त्रा स्वस्त्रास्त्र भारतीय विद्वार्त्ता स्वाप्त्र स्वस्त्रास्त्र स्वस्त्र स्वस्ति स्वस्त्र स्वस्ति स्वस्त्र स्वस्त्र स्वस्ति स्वस्त्र स्वस्ति स्वस्त्र स्वस्ति स्वस्ति स्वस्ति स्वस्ति स्वस्ति स्वस्

[४]
इसक्रिय क्यांपि व्यक्षितव्यन नहीं क्रिया जा सकता कि इस अन्त्यक प्रवृत्ति से वेदरास्त्र का प्राविशिक गीरण व्यक्तिमुत ही प्रमाणित हो जाता है। हाईक्राजन-व्यक्तियन-नाइटोयन-कार्यन-वादि व्यादि तस्यों प

रासायनिक सम्मिन्नवा से सम्बन्ध रखन बाले वर्षामान मीठिक

काशिष्टार्स क साध्यम से कुछ वै से ही मीतिक-काधिष्कारों को करनना करते हुए क्यापि पेश्तास्त्र का महत्त्व भविद्धित मही किया जा सकता। तार-देखिल्येन-रेडियो-संयुपान-कांत्र की करना से तो वेश्यास्त्र का गौरव वया विसीन ही हो सकता है, इचा है। यथा यह दीक है कि किसी पक निरिष्ठ सिद्धान्तविन्तु पर पहुँचन के सनन्तर वश्मान मीतिक विद्यान के साथ भारतीय वैदिक विद्यान को की विमोवह ग्रंथ पश्ची रह वाला। क्योंकि विद्यान तमें

क्षपने बाप में एक बेंसा निर्भाण सत्य सिद्धान्त है, विसक्ते सम्बन्ध में बसके सेद्वापिक दृष्टिकाल में मान्य-प्रतीचन का कोई विसेव सुरविध नहीं रह सकता। वारित्र दोनों व्यातोचनका एक ही सिद्धानत पर समस्वित हो जाते हैं। पदि एक परिचम का विद्यान किसी मीतिक विद्यान-सिद्धान के द्वारा किसी मिन्नर्भ पर पर्वेचना है। तो वसका यह निन्मर कोई वसके पर हो निर्माण का मुक्तिक

मृत-मोरिक प्रामों के बागार पर हो वह किसी निष्कर पर पहुँचता है। ठीक इसी प्रकार पति एक मारतीय विद्याल भी क्यूरी प्रकृतिक पहार्मी के बालेप्या-मान्यम से पदि क्यी निष्कर का कानुगमन कर

पहार्थी के कालेक्या-आस्पम से पहि बसी निष्क्रप का कानुगमन कर हिता है तो पह भी कोई उसका पेटिक दावाद नहीं बन बाता । सीर को हानों ही कालेपक निष्कर्षितन्तु की कपका से किसी एक ही सता

तन सस्य विद्यान के समानोपासक मान किए जा सकते हैं। तकावि

से मारतीय वैदिक-विद्वाल के कान्य प्रश्न में प्रवृत्त हा जाता है, तो वह सम्मवत ही क्यों निरुवय ही कपने घर के विद्यान राज्य के ठीक ठीक समन्वय करने में सर्ववा बासमर्थ हो प्रसाखित हो सकता है।

भारतीय विकास शबद क पास्तविक समस्वय के किए उचित तो यह या कि भारतक्य की भूद्ध एक विशिष्ट प्रद्वार्य संवपयम जा कानस्य-निष्ठा सं व्यपन वैतिक साहित्य का बाध्ययन फरती तदनन्तर यत्तमान

निज्ञान के टबक्रेज को सोरस्ता प्राप्त करती। एवं इन टार्नी प्रकार क दृष्टिकाणों के माध्यम स किसी निष्क्रप पर पहुँचती हुई इस दिशा में

भस्पनशीक्ष चनती । तब पढ़ी बढ़ मारतीय 'विज्ञान शास्त्र क तस्त्राव का ठीक ठाउँ समन्त्रम कर सकती था। यह सुनिरियत है कि विज्ञान

राज्य के सम्बन्ध में पर्णमान भूतद्वष्टिकी क्रपेकासे इस जो कुछ भी निवदन करेंगे, वह इसलिए क्रिकेश में भ्रान्त होगा कि असीमन मृतविकान के बालविक परीचया से इस मागुमात्र भी सन्पक्त नहीं रसते। इस सम्बन्ध में हमारी केवल ऐसी मान्यवा ही नहीं कपित भारपा है कि जिस बाज मीर्विक विद्यान कहा जाता है, उसके सेद्यान्तिक मुबस्य वसी रूप से ज्ञानविज्ञानप्रधान वेदरास्य में सी विद्यमान होतें ही चाहिएँ। प्ररत्न हे प्राच्य-प्रतास्य निरम्भन वर्ग सेद्वान्तिक सूनसूत्रों

वंदिक विकासन्तर्गत भ्रवविकास का प्रतीक्य भ्रवविकास के साथ सिर्विक रोध समन्वय सम्मव वन सचमुच यह एक बहुत महा व्यय्य है । ब्यपने मकारित अपन्यादित धन्यों में स्थान स्वास पर निय्याश्रसप से जिस

के समसमन्यय का। किस तय से किस पद्यति किया एकि से प्राथ्य

[४] इसक्षिण क्रांपि कमिमस्यन नहीं किया जा सकता कि इस स्मूचेयक प्रवृत्ति से बेदराहज का प्राविध्यक गौरव कमिमूद ही प्रमाधित हो वार है। हाईक्कोजन-कॉक्सिजन नाइट्रोजन-फश्चन-प्रावि स्वादि दस्तें ।

रासायमिक सम्मिनस्य से सन्यान्य रक्षाने वालं पर्यामान मौठिः ब्याविष्कार्य क साध्यम से बुद्ध व से दी मौतिक-ब्याविष्कारीं को करपन करते हुए क्यापि पेवरशास्त्र का सङ्ख्य मतिश्चित नहीं किया वा सकता तार-टेतिप्रमेन-रेकियो-बायुयान-कादि की करपना से तो वेदरास्त्र व मौरक सक वा विकीन ही हो सकता है, इस्सा है।

यपिष यह ठीक है कि, किसी एक निरिचन सिद्धान्तविन्तु प पहुँचने के चाननत वर्षमान भीतिक विद्यान के साथ भारतीव में दिंग विद्यान कर नोई विसंचार रोप महीं रह वाता। वर्षोकि विद्यान लग मपने चाप में एक में सा निर्भारत सत्य सिद्धान्त है, दिसके सम्बग्ध्य से स्वयंक्त स्वाद्धान स्वयंक्त स्वयंक्त

होता है, तो पह भी कोई उसका पेत्रिक दावाद नहीं बन बाता । चीर वों दोनों ही चम्बेपक निष्कर्पविन्यु की चपचा से किसी एक ही सना हत-सस्य विद्यान के समानोपासक मान तिए जा सकते हैं। तथादि वित् केवत मतानुगतिकस्थाय से प्रतीच्य विद्यानवाद के तान्कातिक चाकविक्य से प्रभावित होकर एक शब्द विद्यान् वसी पद्धति के साध्यम से भारतीय वैतिक-विद्यान के काले पत्त में प्रकृत हा जाता है, तो बह् सम्भवत ही क्यों निरुष्य ही अपन पर क विद्यान शब्द के तीक श्रीक समन्यय करने में सर वा वासमर्थ ही प्रमाधित हो सकना है। भारतीय विद्यान सुक्द क सातविक समन्यय के लिए वर्षित ता

[y]

तिया से अपने बेहिक साहित्य का व्यन्ययन करती तहनत्वर पत्तान विद्यान के टबदेन को योग्यता प्राप्त करती। यह इन हानों प्रकार के टिण्कोखों के साम्यम से किमी निष्कप पर पहुँचती हुइ इस हिसा में प्रवस्तानील बनती। तब कहीं वह सारतीय 'पितान' राज्य क तस्वाय

यह या कि भारतक्य की तुद्ध एक विशिष्ठ प्रज्ञार्थ सर्वप्रथम तो कानस्य-

का ठीक ठ.फ समन्यय कर सकती था। यह सुनिश्कित है कि बिक्कान राज्य के सम्बन्ध में वर्णमान सृतर्राष्ट की क्षयेका से इस जो कुछ भी निवदन करेंगे वह इसस्रिय प्राधिकांस में भ्रान्त होगा कि कर्णमान भृतविद्यान के बालविक परीक्षण में हम मणुमात्र भी सम्बक्त नहीं

रजतं। इस सम्मन्य में इमारी केवज मेसी मानवा ही नहीं चारितु भारता है कि, जिसे बाव सी कि पिमान कहा जाता है उसके सेळालिक मुत्रसूत्र बच्ची इस स झानकिज्ञानस्थान बंदसाल में भी विद्यमान होतें ही बाहिएँ। इसन है साथ स्निताब्य-निरम्यन उन सेळालिक सुवसुत्रों

के समसमम्बय का। इस तप से किस प्रवृति किया इष्टि से प्राव्य विषिक विकासन्वर्णन भृत्यिकान का प्रवेष्ट्य भृत्यिकान के साथ निर्वि-

रोष समन्त्रय सम्भय यन स्वयुक्त यह एक बहुत बड़ा काव्य है। अपने मकाशित कामकाशित प्रत्यों में स्थान स्थान पर निव्याकरण से जिल [८] इसक्षिप करापि व्यक्तिस्तन मही किया जा सकता कि इस सुन्वपण प्रवृत्ति से वेदरास्त्र का प्राविश्यक गीरव व्यक्तिम्ब ही प्रमाणित हो बना है। हाईश्लोबन-ब्लॉक्सिकन-नास्ट्रोयन-काक्ष्त-वाहि व्यक्ति कर्षों क रासायसिक सन्त्रिमस्य से सम्बन्ध रक्षते काले वर्षामान मीविक

चाकि करों के साध्यम से इक्क वे से हो। मीतिक-चादिकारों को करपना करते हुए क्यापि वेदशास्त्र का सङ्ख्या प्रतिस्थित नहीं किया का सकता।

वार-टेसिकोत-रेडियो-बायुयान भवि भी करवता से हो बेहराहत का गौरव सब या बिजीन ही हो सकता है, हुआ है। भगीय यह ठीक है कि किसी एक निरिष्ठ सिद्धानविन्तु पर पहुँचन के अन्तर परामान मौतिक विद्यान के साथ मारताय के दिव विद्यान का भीई विसंपाद ग्रंप नहीं रह दाता। क्यांकि विद्यान सर्व सपने बाप में एक वैसा निर्भात सप्त सिद्धान्त है, जिसके सम्बग्ध

में बसके सैद्वान्तिक दृष्टिकाण में प्राच्य-प्रतीच्य का कोई विमेद सुरविव मही रह सकता। वारित्र कोनों कालोग्ग्या एक ही सित्रस्य पर समस्तित हा जाते हैं। वहि एक परिचम का विद्यात किसी मीतिक विद्यान सिद्धार के द्वारा किसी मिन्क्य पर पहुँचता है। तो तमका यह तिक्क्य कोई बसक पर की मातिस्थक सम्मित मही है। व्यक्ति प्रश्चान्त्यक प्राकृतिक

बसक पर की प्रातिसिक सम्पत्ति नहीं है। व्यक्ति प्रिरहम्मायक प्राकृतिक मृत-मीतिक पदार्थों क व्यापार पर हो वह किसी निष्कप पर पहुँ बत है। टीक इसी प्रकार विदे एक मारतीय विद्वाल भी उन्हीं प्राकृतिक पदार्थों क वन्येयवा-मान्यम से यदि बसी निष्कप का बानुगमन का

सता है ता यह भी कोई उनका पैत्रिक बावार नहीं बन करना ! कीर कों बोनों ही सम्पेपक निरुप्तिमुं की स्थापना स किसी एक ही सना तन मस्य बिजात के महानेपानक मान सिए जा सकते हैं। तथारि 'इदय' राज्य ही चपना सूनुष्य धर्म प्रश्नकर्ता के सम्मुख समुपत्मिक कर देगा। मूझ शब्द है 'हृदयम्' कर्वात् नपु मकक्षिङ्कान्तः। ऐसे इस 'इत्यम्' रा द में 'इ.-द-यम् इत तीत अकरों का समिनेश स्रष्ठ है। वीनो में भारम्भ का 'हू' नामक प्रथम अक्त किसी विशेष वत्त्व की कोर सङ्केत कर रहा है, 'व' नामक दिलाप कवर किसी कन्य दी तस्य का संगाहक बना हुमा है, एव-'सहाधौठयक्षाने पूर्वेश्चावसितै ०' इत्यदि प्राविशासय सिद्धान्तानुसार व्यञ्जनसमन्त्रित 'सम् नामक तृतीय अदर फिसी वीसरे ही तरन की ओर हमारा प्यान आर्क्सित कर रहा है। हरसार्यक किया बाहरसायक 'हुजू हरसे' नामक बातु से ऋपि-प्रकान 'ह्र' इस एकाल्ट का धहुना किया। निवकतार्थक किया पिस-र्गातमक 'दे। अवस्यग्रहत्त' नामक चानु में 'द' इस पत्राकर का संगद्द किया। एवं 'यम्' यह तीसरा एकाकर नियमन भाग का किंवा स्तन्मन-भाव का संप्राहरू मान क्षिया आवार्यों में । इसप्रकार 'इट' नामक प्रय-माचर का दारार्क्य माना गया काहरण किंवा काशन । द नामक दितीनाच का कर्य दुवा सरहत किंवा विसय । पर्य प्यम सामक वृतीयाचर का वारपञ्च हका नियमत-स्तरमन किया स्थिविभाष । धस्त का महरा करने बाली शक्ति ही 'ह्र' का बाव हुआ। जिस शक्ति के द्वारा खे बल्तु भारत हुई है, भार है-उस परावर्तित कर इन वाली सीटा इन याजी शक्ति हो द'का अध हवा। एवं यह बाहरशास्मक वस्त्याशन तथा स्रवहनसम्ब बलुधिमग्, सङ्ज्ञसिद्ध मङ्ख भी स्थाग, सन

भीर इता, दोनों विरुद्ध शक्तियाँ जिस स्थिर भिन्तु पर नियमित रूप रू स्पर्वतिषत बनी रहती है वह सियन दिर्मुसीमा वह उभयसनमानसीस

राज्य के कामार पर ही तद्रहरूमान्येयस में प्रदृत्त हा पहनी। स्वर्य

[६] 'विद्वाल' राज्य का इसमें प्रयाग किया है उसके साथ कही सी वर्शनान

भूवविकान के प्रति आनकारी रसने का इसारा क्राग्रुमात भी पत्म नहीं है। दुर्भाग्य से, बावबा हो महासीमाग्य से प्रतीच्य भीतिक विज्ञात के भरा शरीर को कमिन्यत करने वासी 💈 गृक्षिशमापा का स्वाध्निक मन्यक भी इमें प्राप्त नहीं हुवा है। व्यवपत तत्मागतुपाणित पर्व तत्मान-मिनन्यन मृतविज्ञानारमञ्च प्रतीच्य 'विज्ञान शुट्य के सम्बन्ध में इन सर्वेशा निरस्रस्द्रांस्य ही बन हुए हैं। सदएस यकस्य के सारम्भ में ही हमें यह स्पष्ट कर ही देना आहिए कि हमारा 'विहान' शब्द पर्रा मान भूतविज्ञानराष्ट्र से ६वेंगा हो बामंखुए है। मारतीय वेदराहर सम्भत विद्युद्ध प्राच्य दृष्टिकोगा के काभार पर ही हमनें सर्वत्र 'विद्य'न शब्द समन्यत माना है। इसी द्वि से इप्तद्वानुषद से धार्मिना गुरु हमामात्र से जो इष जानने का प्रयास हुवा है, वस मारतीय वेदिक-पारिमापिक 'विज्ञान' राष्ट्र के कामसमन्त्रय के सम्बन्ध में ही किकित्रि मिनेदन किया आरक्षा है। इमारे यहाँ एक विशिष्ट होश किंदा चाप-चिरन्तनपदांत 👊

इसारे यहाँ एक विराज श्रेल किंचा चाप-विराजनत्वात च रही है कि जिस तरबाय को चारित्यक करन के लिए को राज्य निक्क हुया है ब्यर्च उस बायक राज्य में ही उच्चप्यक्रम्य तर्ब की रहाने पूर्णा वैद्यानिक व्यावमा निहित कर दी गई है। इत्यंशना विशिष्टीकी के सरबाय में बराहरणा के लिए सरबायन दिवय राज्य को ही हम बायके सम्मूल रहा है है। दिवस राज्य का क्या चाव है चहि सार-तीय प्रधा से कोई यह परन चरे, तो उत्तमाणान के लिए इस प्रधा नि को किसी कीरा की ही राज्य में जाना परेगा न किसी भावत त्रिका-विवा स्वान्य की हो इसे कोई चरेका रहेगी। क्यिन वह मता स्वर्ध हरण ारा होता है। सन्दर्भ इस विस्ताराकि के भाषिपाता बन्नात्मक रुप्रदे-ता को स्पितंहारक मान किया गया है पर्व नियमनारिमका स्थिति से ने वस्तुम्बरूप का भाषिमाँव होता है, भावत्य इस नियमनारिक के प्रिप्ताता प्रतिप्तान्मक मध्यदेग को स्पिक्तों कह दिया गाया है। विस्तु-इस-मधा-इन तीन प्रकृषिक प्रायदेशवार्धी से भाभिमा भागति-गांत-

1 & 1

रेवित-स्ता रावित्रयी हो इसप्रकार यस्तुत्यस्य की मान्यविधानी बन रही है। क्या सीनों शक्तियों परस्यर विभिन्न हैं। नहीं। क्यपितु एक ही शक्ति को ये सीन विभिन्न क्यतस्थारों हैं जो कि राक्ति 'क्रम्यक्तप्रकृति'

व्यताई है। एवं जोकि भध्यकप्रकृति भव्यक्तोऽवर इत्याहुत्तमाहु-परमां गतिम्' इत्यादि गीतासिकान के भनुसर 'श्रावर' नामसे प्रचित्र है। श्रवरासिका इसी भव्यका महत्तिवैशी के श्रात्रासन से सम्पूर्ण विस्त वर्ष सम्पूर्ण पर-स्थार प्रजान्यावर-सहस्र-मदस्र सम्पूर्ण

व्यवस्थित है जैसा कि-'तस्य वा एतस्य-व्यवस्य प्रशासने गामि धावापूरिकी विकते निपन सम्प्रान्तन्त्रपत्री-व्यवेशकारिक-व्यवेशसम् —कानवः--

विश्वते विष्ठतं - स्ट्यांचन्द्रमसी-अहोराझारिय-अर्वमासा - न्यत्वं --सन्वत्सरा विश्वतास्तिष्ठान्ति : इत्यावि शास्त्रकारि से संसिद्ध है । गविशक्षया कियासाह्या माण हो इस व्यवस्थानिक से सीसिक परिमाण है । स्वयस गवित्रक को ही 'बाएर कहा वाटा है । एव हसी

परिमाण है। बत्यव गतिकस्य को ही 'बाइर कहा जाता है। यब हसी बाधार पर सांबयदरान बर-'प्रकृति कर्जी, पुरुषस्तु पुण्करपछाविक्विंपः'

यह सिकान्त प्रतिप्रित है। क्योंकि गतिक्षणया किया ही कर्ती बना करती है। विरवकर्षी यह गतिकत्तका बाण्डानकति बापने 'गति' माल से एक- हिसगहरा 'गृति' का, तथा 'म्हा' काक्ष्य स्तरभतस्या-निवमनस्या 'रिमृति' का संसादक वन ग्या । कागावि-गावि-स्थिति-इन वंगत राण्यिं का स्वरूपविष्ठापण करने वासी 'ह्र-य्-म्ह इन वीत काक्ष्यें की समित्रि ही 'ह्रार वम माइन काह्याया, यही नास्यय्ये हैं । वस्य वास्यय्य हुमा इस हृद्यम्हाद्याच्या राविष्ठाया का है, यस का हुएस्मावाय्य इस क्षात्रक मुजापविष्ठपक से सम्बन्ध हु सो प्रजापि

:मेक वदाव के इंद्रय में-इन्ट्र में-गम में-किया सर्पान्तरतम 'सान्तर' संस्टर) स्थान म प्रतिद्वित रहा करने हैं । जिनका कि-

[<] इी पीसरी शक्ति सनी गई, यत्रं वडो साङ्गीतेकस्य से यग्'नान सं प्रसिद्ध दुई। कीर यों 'ड' कहर कादानरूपा सागति का 'ड' कर्पर

'धानाप्योमी' मात्र से प्रसिद्ध हुई है जिसे आहुक सम्बद्धा पट-घट-व्यापक माना करतो है। बाहरण से ही बस्तु का स्प्रकरसर्पक्क होता है। बातरव इस कादानसकि के कविद्याता विप्णुवेदता का सहिपक्षक कहा गया है। विस्मासिक प्रयक्त से ही पानुस्पक्ष का विस्न सनक्षक

शक्ति पर ही अवसम्बद है ! श्रादानविमयनियमनभाषारितका यह इस्कृति ही कार्यविकान-नियमपति सवात वस्तुमावन ने निवचन से

1 77 | हों तो तच्छोजी के आधार पर ही 'तिश्वानम्' राष्ट्र को खरम बनाने का बातुमह कीजिए, जिस इस शस्त्र के व्यवसी में ही मास्तीय विकान सम्बद्ध का रहस्यपूर्ण विश्लेषण सगुष्त है, सुरक्तित है, पिनद है । 'विक्षातम्' शस्त्र के 'वि'-'क्वातम्'-ये दो विमाग स्वत सिक् हैं। 'पि' मुप्रसिद्ध कासग है, जिसके विशेष-विविध, एवं विरुद्ध, होतें ही कर्य हा सकते हैं, जैसे कि 'वि' वपसर्ग से समन्त्रित 'विक्रम्म' राज्य के विशेषकर्मा-विविधकर्मा-विरुद्धकर्मा वीनी वर्ष यपापकरख शास्त्रों में समिनत हुए हैं। इस इष्टि से 'विकानम्' रा व के भी वीनों ही अबै सम्मद हैं, जिनके यह शक्य किए जा सकते हैं कि-

(१) विशेषं क्रानं-विकासमा

 () विविधं क्रानं विकासमा। (३) विरुद्धं क्वान विकासमा

प्रस्तुत विज्ञानसञ्ज्ञाच के सनन्त्रय-प्रसङ्घ में सबन्त के दीसरे

विरुद्धभागत्मक विकासभाव कातो स्वतं एव निराक्तरक हो रहा है। क्योंकि प्रकृतिविरुद्ध झानारमक विद्यान ता बाझानावृत झानछक्या वह मोड

है जिसे कविदारमक 'बाहान' ही कहा गया है, एवं जिसके सम्याप में-'म्प्रहानेनाइतं झानं तेन सद्यन्ति अन्तव ^१ यह प्रसिद्ध है। शेष रह नाते हैं-प्रमम-द्वितीय सञ्चय विशेष तथा विविधभागसम्बद्ध विद्वान ।

पामान्यमात्र वहाँ पहत्त्व का समर्थक है, वहाँ विशेषमात्र कानेकत्त्र का

समाइड माना गया है । मानामानों से नानाभागतिमका विशेषताकों से एवं

वन्मूकक भेदमावों से सर्वेषा कातीत सामान्य ज्ञान तो केवल बेसा निर्पत्त काम है, जिसका प्राकृतिक विश्व में कोई भी बच्चीय गर्दी है। सामान्य- स्या ही है। आगे चत्र कर गविवचन की विभिन्न अगस्याओं के कर द्दी पद्भावितीन मार्थी में परिखत हो जाती है। केन्द्र से परिवि^{र्द} भोर बनुगत रहने बासी बड़ी गति खड़ाँ 'गति बड़ासाई है, यहाँ परिन से केन्द्र की बार बनुगत रहने वाली वही गति 'बागति' स्वस्प[‡] परिगत हो जाती है। ये दोनों ही गतियाँ विरुद्ध दो विशासों स्म 🕬 सरग कर रही हैं। विरुद्ध दिशाओं का अनुगमन करने वासी दोनों ह विरुद्ध गवियों का एक बिग्दु पर निपाद हो जाना ही इनकी स्विवि^{ह्य} में परिवादि है, बड़ी स्वस्थान है । बारवर्ष्य कम से कम को विरुद्धशि^{हा} गविमार्थों के किया सनेक विरुद्धगविमार्थों के समन्वय से क्यम्स पड़ने वाला स्तरभनभाव ही 'स्थितिभाव' माना गया है। इस^{मूफ} जिसे क्रोकम्पवद्वार में 'स्थिति' कहा जा रहा है, वह भी करवक गरिं का ही समुक्तितरूप है। कीर वां गवि-कागवि-स्थिवि वीनों का पक्षा गतिमान पर दी विभास हो रहा है। एक ही गतिहर व्यस्पक प्रा चागविमान सं विष्णुरकर है। गविमाव से इन्द्राकर है, एवं गविस^मे रूप स्वितिभाष से ज्ञाहर है। ज्यवदार में तीन तस्य हैं, तीन वर्ष

ि १० ।

हैं तीन गांवतों हैं। परमार्थ में तो एक ही तरन के से तीन विकास हैं। तभी तो यहाँ का-पहार्म्णरावों देना मान-विष्णु-माहरवरां मूर्व नेवसी तो यहाँ का-पहार्म्णरावों देना मान-विष्णु-माहरवरां मूर्व नेवसीहर्म्णु वानेवसाहरमक वेदमानीहरम्भ काम्यूर्य का काम्यूर्य काम्यूर्य का काम्यूर्य का

होना है।

समन्त्रय के किए 'राग्सक' राज्य का काइएय कर विचा करता है। यही सार्वकराव्यों का परस्पराज्य प्रपुष्क यह सहज काकपण है जिसके बाधार पर विज्ञान का सुप्रसिद्ध यह 'साध्यवायात्र' सिद्धान्त प्रतिद्वित हुमा है, जिसके पुना प्रपार का श्रेय स्थनामयन्य स्थापिय साहन्त्रीन

[१३]

ऐसा विधिय भागतम्ब क्षान जहाँ 'विकान' ब्युसाया है, वहाँ इस विधिय रूपा भेरफता से पूचक एफविय क्षान ही काल' माना कायगा, एवं इसी से सापक विज्ञानराष्ट्र की कापकाणानना कपरान्त होगी। एवं वहाँ बाकर का इसे यह कह देना पहेगा कि—

महासाग को पान हुआ है। एक को बूमरे से विश्मन-पूचक-चना देने यासा, सदएव 'मेर्क नाम से प्रसिद्ध 'विशेषमाव जिससे व्यासन है,

एक क्रानं—क्रानम् । एवं विधिषं द्वानं—विद्यानम् । क्या करवय्य द्वी 'एक द्वान द्वानम्' का ? एवं क्या स्परण द्वी 'विकिन्नं द्वानं विद्यानम्' या ?। विका क्या क्यार्ट द्वी 'एकस्य का ?

यदेवेह तद्वसूत्र, यदसूत्र तदन्तिह । सूत्यो स सृत्युमाप्नोति य हृह नानत्र परयति ॥ —स्ट्रोपनियत राजारी

— स्टोपनियम् शतारशः सुवि ने वहाँ वहाँ नानामानी का, धनकमानी का धमग्माना का

स्पङ्गविरतंत्रपण किया है, वहाँ वहाँ उनक साथ साथ ही 'मृत्यु' राज्य का भी सम्बन्ध समन्त्रित माना है। कातपत्र इस भीती दृष्टि से यह

[**१**२] सत्तानिवन्यन-बाह्य-बाह्यय इस्त्रियाठीत येमा निर्पण झान तो सर्वेद ही सटस्य है इन पिरवानुवरुधी विरोप हानमात्रों के समतुखन में, सो कि ''प्रत्यस्ताशेपमेदं यत-मचामाप्रगोचरम् षचसामात्मसंबेध -सब्झानं ब्रह्म संद्रितम्" इस्पादि रूप से 'लक्षकान' नाम से व्यवद्वत <u>ह</u>का है। ^{कार} सामान्य ज्ञानारमक वदाद्यान का तो यहाँ प्रसङ्घ ही नहीं है । प्रसङ्घ प्रकार है विशेषमावारमक विश्वानुबन्धी प्रकृतिक विद्यानभावीं का। विश्वपमा ही भनेकमाबारमक वना करता है। सवयव विशेषवा तथा विविधताः

से क्यपि 'विशेष' हानं विज्ञानं'का 'विविध क्रान विज्ञानम्' इस सङ्ख्य पर ही पम्मवसान हो जारा है। पदापि विरोप चीर विविध-होतें रा दों में ^{मी} विद्वानदृष्या सुसुद्धा भद् है । तयापि बस सीमापर्व्यम्त अनुभावम करन व्यवसिक्त समन्द्र कर प्रकृत में विशेषमात्र का वैविष्य में ही वस्तर्मा मानने हुए फेबल सम्पत्य शक्ताया का ही शक्य बना क्रिया आठा है।

दोनों बन्दतोगत्त्वा समानार्थ में ही परिखद हा जाती है। पर्व इस हिं

'विशेषमावानगर्त-विशेषमात्रामिन्नं पिविषं ज्ञानमध विज्ञानम्' पार्वी सम्बन्ध बनता है। विज्ञानसम्ब का । विविध ज्ञानं विद्यानम् इस क्षपण के समने के साथ ही अनिवर्णक्षय से यह बिज्ञामा आगरूक है ही तो पहती है कि-'क्या कोई वैसा भी कान है जो वैक्या से शुरूप है नानास्त्र से प्रथम है, किया बिरवनियम्बन भेदवादों से धार्यसम्बर्ध है है

क्रिद्वासारिमध्य यही सहज अपंचा अपनी मापेचता के आकर्षस रे बिज्ञान शब्द के डी द्वारा 'झान' राष्ट्र का भी ब्याद्यया कर सेती है सापेच विकास राज्य राजी प्रकार सपनी सपेका-पूर्वि के क्षिप बान राष्ट्र का माहरक कर ही लेता है, जैसे कि सापेश 'शासिव' शन्त वर्षण

ि १३] समन्त्रम के लिए 'शासक' शब्द का आहरण कर किया करता है। यही सापेक्सच्यों का परस्परानुबन्धपूरक वह सहज बाकपण है जिसके चापार पर विकास का सुप्रसिद्ध यह 'सापेचवादान' सिद्धान्त प्रविधित हुमा है जिसके पुनः प्रभार का भेष स्वनामधन्य सर्गीय बाईस्टीन महानाग को प्राप्त दुव्या है। एक को दूसरे से विभिन्न-पृथक बना देने नाशा, चराएव 'मेन्क' नाम से प्रसिद्ध 'विशेषमान' जिससे व्यक्ति है, पैसा विविध मानारमक हान जहाँ विद्यान कहलाया है वहाँ इस विविध रूपा भेदकता से प्रथक एकविथ कान ही कान' माना जागगा, एवं इसी से सापेक् विद्यानराज्य की अपेकावासना उपशान्त होगी। एव पहाँ भाकर बाव इमें धइ धड़ देना पश्चा कि-एक बार्न----श्रानम् । एवं विविधं दानं-विद्यानम् । क्या तास्पर्य्ये हे 'एकं झार्न झानम्' का ? एवं क्या स्वरूप हे 'विविध द्वानं विद्वानम्' का ?। किया क्या कर्ष है 'पकरत' का ? पांच्या अवय है क्रोनेकेच का ी। यस यह मूल प्रशासमक सूत्र उहाँ

इसारी प्रज्ञा में जागरूक हो पत्रता है, वहाँ तरकन्न ही एक सन्त्र की

भीर इमारा भ्यान भार्झ्यन हो जाता है-यद्वेद सदमुत्र, यदमुत्र ठइन्विद् ।

मृत्यो स मृत्युमाप्नोति य इह नानेत्र परपति ॥ - इटोपनियम् शक्षारश

भृति ने बहाँ महाँ नानाभाषों का अनेकमावों का पृषग्भाषों का

रनरूपिरत्रपण किया है, वहाँ वहाँ बनके साथ साथ ही 'मृत्यु' शस्त्र का भी सम्बन्ध समस्थित माना है। श्रतएव इस सीती दृष्टि से यह



हर्षे ना स्वच्छा किया आ दक्षा है। आस्तीय नैक्सिक रहिकीय दो सबसे समया प्रवक्षी मांना आयगा। किन्तु दरीन भी अपन स्थान में रहीन' दो है ही। वस्तु के वाक्सक्सप के दरानमात्र करा देन की समया दो इस दासनिक रहि में भी निष्यान है। फिर कस्तुमस्य

मारम्भवरण में दरान ही हो | विद्वान की मुख्यमिका-किश कारभाविरा गनी गई है | दारासिक साधानपरम्परा के माभ्यम से ही मामगीय मन इस कमशा विकसित बनता हुवा काकान्दर में वदभिना सुद्धि कि विद्वान

[tk]

नाव से समन्पत होता हुमा विद्यालयक्त का विरक्षणक बना करता है की करख है कि, मननारमक वर्ष मिदित्वासनारमक विद्याल के इन दोनों वर्षों का कारका सर्वप्रधम दक्षिमूलक वर्शनवर्षे ही बना करता है। वैसा कि पुर्ति क—'क्षालमाऽऽश् वार्षे हष्ट्या' हस वषम से प्रमाणित है। क्षप्रसदरान हो मन का प्राथमिक व्यवसाय माना गया है। तदनन्तर

🛈 'क्यं द्रएस्य' ?, यह विकासा जगरूक होती है, जिस जिज्ञासा

थे समाधान दसी मुखि के द्वारा वो हुआ है कि---

प्रधम-भोतस्य , झनन्तर मन्तस्य', एवं सर्वान्त में निदिष्पा रुष्य' । तया अवरा-मनन निदिष्पासनस्यश्च झात्मायं द्रष्टप्य' । वर्गन, तन्त्र्यक सबस्य तन्यूसक सनन एवं तन्यूषक निविष्पासन झ वय वर्ष होगा, तभी विद्यान झा पुलावस्य बागरूक वन तप्रणा । सभी भो हवारे किए प्रस्टस्य निवस्तन व्यानिक दक्षिकेल ही एकसान्न

भवतस्य पता हुवा है। वो क्या देता इसनें ज्ञान और विज्ञानराष्ट्री के द्वारा ी। देना अन्य इसने यह कि-सबस्य ही कोई वेसा अव-सास्यत-

[88] प्रमाणिश है कि भागास्त-भेदस्त-पृथकस्त-जहाँ मृख् का श्वरूपमर्प है, वहाँ भनकत्व सभेदत्व अपूबक्त्य-अमृत का ही स्परूपधर्म्म है।

बैसा यः कम्बिस सस्य जो कि स्वस्वरूप से तिरपेश्वरियर्ति-मानापन है, भावपन अपरिवर्तनीय है, भावपन निस्पकृतस्य है अवपन शास्त्रत है व्यक्षित्राक्षी है सनातान है भूग है ब्यापक है, बात्यनपिन्छ मार से पकान्यत असीम अवपन मायातील आवपन व विश्वातीत है वहीं निरंपेष 'प्रकरन से समिनित रह सकता है पर्व वस ही हम

'झमृत' कहा करते हैं। और सम्भवत अमृतासम वसी एकर्जनिवन्धन शस्त्रविशेष का नाम निरुपेश-'कान है'। इस सम्यन्य में वह सर्वत्र व्यविरमरयीय है कि-वामृतनदा का यह तटस्थलकय ही बाएके सम्मुख रक्का जा रहा है । क्योंकि बाह्मनसपवातीत ऐसे तिष्कत हान नदा का स्वरमञ्जूषा सम्भव ही नहीं है. जैसा कि---

इत्याहिक्य से प्रसन्धी व्यनिर्धेचनीयता न्वतः सिद्ध है। एवसेच सापेच चासुतुमाबारमक द्वान तथा सापेच सूर्युमाबारमक विद्वान का स्वरूप भी भारी भारम्य में ता इसो तटस्वमान का चतुगमन कर रहा है । इसी तटस्यातहर के मान्यम से चारो चलकर सम्मव है इम इन सायध-

बानविज्ञानमार्थे के स्वरूपस्रक्षया-निष्क्रये पर भी पर्हें व सकें। बसरे राज्यों में कभी ता केवस दारोंनिक इतियोगा के अर्थों मात्र विकास

संविदन्तिन यंदेदाः, विष्यवेद न वाविदिः । यस्तो बाची निर्वतन्ते अप्राप्य मनसा सह ॥

पल कर क्या तथ्य निकलता है। सर्वेया लोकप्रज्ञामात्र से समस्वित भरनोत्तरविमर्श के लिए भातर भपन समी भतुमान ही दो कर रहे हैं इन राज्याची का । शास्त्रतः अनम्बन्धानायम जो मुकसत्य है, जिसे कि-'सरपस्य सरवम्' कहा गया है, जो कि 'क्योवियां क्योवि' है बह तो वटस्य ही रहा है हमारी स्रोक्त्यक्षा से पर्व तटस्य ही बना रहेगा तदक्षि पय्यन्त, पदवधि प्रयन्त कि इस इन क्वान-पिञ्चान के श्लीकिक-भौतिक विजन्भावीं में बासक-व्यासक बने रहते हुए तहनुप्राणिता प्रश्नाचर-विमराचर्यां की ब्यासना करते रहेंग । सिद्धावस्थानुगता स्थानुभृति के ष्ट्रयानन्तर तो न प्रस्त ही सम्भव, न ब्वरप्रदान की ही बाह्यरता । बक्त मसङ्ग के द्वारा थोड़ी देर के क्रिय इस अपने आपको इस तथ्य का बनुगामी मान क्षेत्रे हैं कि, इस विविधमावसमाकान्त महामिद्दम महाविश्व में वैसे माव-भो प्रतिकृष्ध विक्रद्य-नवीन-नवीम मार्वों में परिवर्तित होते रहते हैं पूर्वचया में किसी धन्य सबहप से संयुक्त रहते हुए बत्तर इस्त में किसी अन्य अवस्था में परिस्तत होजाया करते हैं, वदुत्तरस्या में पुनः किसी अन्य ही स्वरूप में आतं रहते हैं, इसमञ्जर भव्यक-व्यक्त-पुन -भव्यक-धिर ध्यक-पुन:-चव्यक-इस रूप

से बगा बगा में परिवर्षित बने रहते हुए हो। बोई भी दर-कुत-बर्धित उपवर्शित मृत-भीतिक पदार्थ हैं, धन सब चुणमावापम परिवर्शनसील पदार्थों को विज्ञानसम्बद्ध सीमा में अन्तमु व मान सकते हैं। क्योंकि स्वयंमुत सभी पदार्थों में सेविया है, मानाक्व है। स्वयंस्व सब हमें

[१०] स्पातुमैबकान्य बस विद्युद्ध असुवासक तिरमण ज्ञान के साथ इन सपेण ज्ञान-विद्यान-ज्ञावान्हेय-कादि राज्यों का कोई सम्बन्ध नहीं है। भारतो तायत्। देखिए वर्षस्यतनसम्बाधिक इस वार्गनिक इसि से कारो दम 'क्रान' शब्द संस्पद्धन किए सेत है। दूसर शब्दी संवदर एकरवीनपत्थन 'क्रमुन' नव्य काही 'क्रान' कह सदल है। बाहा वी

स्पर्णकरण कार्यातृत्र इ. ध्वर्धा । यह सर्याग्याना कार्ययय है 🕵 🥬 मकरण कि ब्रान कार विश्वान, दा हि। शब्द साथक मा रहती भाक्तिक राज्य है, विश्वामुगानी शब्द है। यदि विश्वामुगानी कि वानाबावर २७ पृष्युमय 🕏 मा मगुर्वानद्यास्य मगुरावस्र विश्वातुरस्य बामगरम् भा पद्धन गुप्तन मात्र के भिन्न एकत्रवतावनिवर्णनरवन वर्ष बनना हुआ थी नरवन कु<u>त्यु</u> स ही साक्रान्त बना एड्टा एड्या संस्<mark>रक्षी</mark> है। है । जा विश्वानीन मावनीन निरुपण शुद्ध प्राप्त है, वह हा गपना है नरम्ब 🕏 । काइ सम्बन्ध नहीं है उस विश्वय रिवर्त प्रमृतनागर्क गरुष्य विश्वार्ग न झार का 🖅 सावच्च झार विझान भाषी 😎 गा^{त्री} इमाभिन ना हमें करना बना कि, यह ना रहिमात्र है, जिसके मन्द्र रा संबंधा गुरुष्परय सं दश गुरुष्य भ्राद्वम ब्राग्नियान्तरमञ्च तर ^{हा} धांतरित रहते हुए हम चराका धारुमा।मात्र ही लगा शकत हैं, रहा में काराम कालाम में सबका पराचल्य म ही-- का बाठा वेड, कर प्रवाचन' । जिल्हा ह्यान पर पर्दो प्राप्तमन्त्र स सहता समारस्यान प्रमाम 🚰 जा रहा है यह ना शाना की क्याचा रमना है। शाना स्वयं श्रव भूग आंश्राक विवयों की व्यवस्था में सिमाम है। जा कि सागानिक के ने विवय है विविध अप्रमान विज्ञान के धीम मान गण है। शास-धाना-क व विवे विद्यान-सादि सादि राधी १ ७३ एकरेलया भारतक पदार्थ कि शास ।

रामन्त्रित रहने यान भागचे राज्य है। विश्वानीत, व्यक्तिम, बालन

[१०] ध्यानुमेवकास्य इस विशुद्ध ध्यमुक्तस्यक निरम् ए झान क साथ इन सामक झान-विद्यात-झावा-तुम-बादि शब्दों का कोइ सम्बन्ध मही है। ध्यस्य वायन्। वृक्षिण अण्यस्तनसावानिका इस वृश्योनिक दृष्टि से ब्यागे

मरतोषरिक्षमर्थ के क्षिण बातुर बपन सभी अनुमान ही हो कर रहे हैं इन राज्याची का। शास्त्रत अननमुमानायक को मूलसस्य है, जिसे कि-'सरस्य सस्यम्' च्हा गया है, जो कि 'क्योतियां क्योति' है वह हो वरस्य ही रहा है हमारो लोकब्बा से, यर वटस्य ही बना रहेगा वदबिंग पत्यन्त, यदबिंग प्रयन्त कि हम इन हान-पिदान के शीकिक-मीतिक

पितृम्मणां में बासक-म्यासक यन रहते हुए तब्तुपाणिका प्रस्तोचर-विमराचर्चा की ब्यासना करते रहेंगा सिद्धायस्थानुगका स्वातुमृति के

पल कर क्या दथ्य निकलता है। संपन्ना स्रोकप्रक्रामात्र से समन्त्रित

यस्थानन्तर ता न प्रस्त ही सम्मव, म वचरप्रदान की ही चातुरता।

क्षा प्रसङ्ग क द्वारा योड़ो देर क किय हम ध्यने भावको इस तप्य
च चातुरामी मान लते हैं कि उस विविध्मावसमाध्यान्य महामहिम महाविष्य में बसे माय-जो प्रतिकृष्य विक्रसण-महीन-नयेन मावों में परिषतिन होते रहते हैं पूष्ट्य में किसी ध्याय सम्प्रमा संतुत हते हुए वतर इस में दिमी ध्याय चल्यमा में परिणत होताया करते हैं, तहरारिएस में पुन किसी ध्याय चल्यमा में परिणत होताया

में एक एक में वरिवर्तित वन रहते हुव जा बाई भी एउ भुग-मर्कित उपर्वित मृत-भारिक पहार्थ है उन सब एकमाबाउस परिवर्शनसील पहार्यों को विद्यानसार की सीमा में चलनु हु मान सबने हैं। बर्योकि स्पोमन मभी पहार्यों में सेवियब है, तातास्त है। चलप चल हमें

इसप्रदार चाम्यक-स्वत-पुत-न्यास्यतः-पितः स्पतः-पुतः-धाम्यक-इसः रूप

स्यापक-अजर अमर-तरन है जिसे स्वयदार की सुविधा के कि^{त का} हम कान' राष्ट्र सं स्मनद्वत किए सते हैं । इसरे शब्दों में तनते एकरवातव अपन 'चम्हा' दस्य को ही। हाल' कह सकते हैं। बोड़ा की

स्परीकरण क्योदित है कभी। यह सर्वारमना करवम है कि. प्रदर्श प्रकरण के क्रांन कीर विकास, दोनों ही शब्द सापद बन रहते हैं माकृषिक शान्द हैं विश्वानुबन्धी शब्द हैं। यदि विश्वानुबन्धी कि नानाभावस्थेन मृत्युमय 🕏, हो। तस्प्रतिप्राहम तत्सापेच विश्वहर्क

बानराज्य भी कहते सुनने माध के किए एकस्वयापनिवन्धनरवन वर्ष बनता हुमा भी वत्त्वत सूरयु से ही भाष्मन्त वना रहता हुमा सूर्युव

ही है । जो विस्वातीय-माम तीव निरमेश्व **श्वद्ध झा**ल **है, वह तो** सं^{वडा 1} नुटस्य है। कोई सम्बन्ध नहीं है इस विशुद्ध-निरंपेश असुवसायले वटस्य विश्वातीत ज्ञान का इन सापेच ज्ञान-विज्ञान-मार्वे के सा^ब इसीस्त्रिय तो इसंकद्भापका कि सद तो दृष्टिमात्र है जिसके मा^{ज्} से सर्वका चटरपहम सं इस चटरय का इस झानविद्यानारमक वट ' प्रतिष्ठित रहते हुए इस उसका व्यनुमानमात्र ही क्षामा सकते हैं सी⁷ कापस कान्द्रगत म सर्वमा परोश्चरूप से श्री—'का बाटा वह, का भवाचन'। जिस जान का यहाँ कार्यक्य से महता समारत्मेया बस्तान कि कारहा है वह तो झता की कापणा रखता है। झाता स्वय हो न मु

सीतिक विषयों की क्षेत्रेका में निमम है जो कि नानाविक हो व दिएवं विकिय भाषासम्ब विद्यान के चैत्र माने गए हैं। हान-हाता-ह य-विप विकाल-आदि आदि सभी शज्द एकदेशमा माँतिक पदार्थी के शाव समिनित रहने बास सापेच शब्द हैं। विश्वतीत अभिन्त्य कातः क्रियातरून के सम्बन्ध में इस यह भवीभौति जानते हैं कि,

''गुग्रम्वेरमपर्वे समृद्दः क्रमजन्मनाम् । मुद्रमा प्रकन्पिताऽमेदः क्रियेति व्यपदिस्यतं'' ॥

गतिशीक्षा यह क्रिया अपने सरधनमाँतुबन्धी सम्बद्ध-स्पद्ध-तथा अञ्चद्ध-मार्वो के कारण विक्यास्थामिनी है, व्यर्थत् मध्यस्य व्यक्त एरा की दृष्टि से एकक्यस्थामिनी है, एमं धन्ततोगस्या प्रतिस्था विस्रकृष्य भावा-स्मक्त चूरिएक परिवर्तन के कारक अवस्तावस्थापन सम्मस्य सुख के मी परिवत्त मासक ही रहने से एक कुछ भी स्वाधिनी नहीं है । जबकि इस र्चाग्रह परिवत्त न क कारण -जिस चग्रमाम का भी पर्व्यवसान व्यन्त-वोगत्या सुसुरम परिवत्त न की कपेका से कारमन्तिक कपादा अविन्त्य-परिवर्तन माथ पर की को रहा है--- तो ऐसी दशा में - 'इम ब्याते हैं. बात हैं, दैठते हैं सोते हैं मोजन करते हैं" इस्मादि सर्वामुन्द वाग्-व्यवहारों से सम्बन्ध रसने वाहे समृहाक्षम्बनात्मक व्यक्षक धारात्मक हात इमें किसके द्वारा क्षेत्रे प्रपत्तक्य होरहा है, बब्कि को किया अपने स्वयमान के कारण पूर्वभूष में भी बसका उत्तर कथा में इसका तदुत्तरकुछ सर्वेषा चञ्चकरमङ भगव ही प्रभाणित होरहा है । इसरे शब्दों में क्रियापुत्तासम्ब भारागाहिक इन नाता संस्कारों को किस एक अमार-पारीया एक व्यविश्विक पट ने व्यपने घरागत पर खबित-सक्रित-प्रति-धिय रक्सा ! इस परन का समाधानास्मक कियासन्तान संस्कारों का भाषारासम्ब समुद्राज्यस्यतकानप्रवर्शक को भी कोई व्यविश्वित्र कावार-पारीय एक पर होगा पसे व्यवस्य ही नानामार्थों से प्रथक ही बक्दतस्य माना जायना व्यवस्य ही वसे विविधमानायका किवाओं से पूजक एक-इस ही कहा बाबगा। भीर क्योंकि वह एक रसारमक है, भावप्र इस अस्वित्यरूप से ण्ड इद्र ही देना चाहिए कि-नितना मी नानार भाषय है। पार्शक्यकाथ है, बानकस्त्रवर्शन है, भेवानुगमन है, वह सर्व इक विकानवगत् की सीमा से ही सीमिय बना हवा है। वो भौ नानास्त्र ही परिवचनशोस वस्त्र हुमा, मिसे हम हस 🕶

[t=]

चया-भाषानुगत परिवर्शन के कारण गतिशीस तस्व भी कई सकते 🖏 क्रियावरूव भी मान सकते हैं। इसी भाषार पर हमारे विशेष व्यामह से भव भाष यह भी मान ही सीजिए कि, परिवर्षनमावास्मक गतिवस्व से क्रमिका बनी रहने बाली क्रिया दव तक स्वगतिकृप स्थापार के सक्राह्मन

में स्वस्वरूप से सर्ववा असमर्थ ही बनी रहती है, जब सक कि इसे अपना कोई निम्मिन भरावत क्षक्तम नहीं हो भावा । 'मुझ' नाम का कोई स्मिर भरतिक **है,** तब न काप तदाभार पर गलाभःकरया<u>त्वक</u>्रसम्यागरकप्^त मोजनक्रिक में समर्थ बनते हैं। स्टब्स मृपिरहारमक अमुक मृचेत्र मर् स्थिर बाह्यका है, दमी हो बाप पाइविकेपहरम बापनी गृदि की अभि क्रम-प्रक्रमकृषा व्यूड्रनक्रिया में सफलवा प्राप्त करते हैं। सर्मय संसिद्ध है कि प्रत्येक किया के क्षिप, किया के स्वरूपसञ्चाकत के विष् क्रियास्वरूपस्थानस्या के लिए एक निष्कित स्थिर घरावत निस्य क्रोपित मामना ही पड़ेगा । चीर साथ साथ ही वस निष्क्रिय स्थित *प्राप्ता*न के सम्बन्ध में बाप को यह भी मान ही सेना पढ़ेगा कि बह बाबारमंड कालम्बन-प्रतिप्रातस्य क्रिया का कारारपारीया-कोरबोर का बार्बार

बतता हुआ एकरवपर्यं से ही आकान्त है जा कि नातारव का विविध क्रियाचाराओं का चारान्यत बनता हुआ भी त्वयं अपने रूप से स्वतात्व से प्रमुख ही बना हुआ है। सुपश्चिक मैटनाकरक शगवान मर्ख हरि ने कापन बार-वपदी मासक प्रस्य में एक स्थान वर किया के सम्बन्ध में गई सिद्धान्त स्थापित किया है कि---

कारण है कि जिस महतराष्ट्र की श्विषप्रका में कासका हानप्रतिष्टा के भाषार पर स्टिल्क्समसंस्कृतनीकारमुख्यप्रवर्षक समस्त ऐस्वर्ण्यसा

पठ सर्वप्रवस जिस विद्यालस्पर्य को वासिस्पन्त कर देने का सद्दार्ग गीरव मान्य किया था, उसी ऋषिप्रद्या की वास्त्वसीगकर्जी पर्य मान सरदारष्ट्र की कारितक प्रद्या 'विद्यान राज्य अपधानात से भी ब्याव क्ष्मुच्य पन जाती है हिसके परितोप के क्षिण ही हमें व्यॉ 'विद्यान' राज्य को मार्गाय द्याजीय हे समस्तित कर देन की बावश्यकता

भवात हुई है।

सनमानस झानामिनिवेश में बालस राष्ट्र की बैद्यानिक-विम्यूनियों से कह से क्यों कैस पराहमुख पन गवा ? इसे इमकी विरावत विद्यानिता काल होगी है हम इसकी विरावत विद्यानिता काल होगी ? हमारि परानों के सामारा का यहाँ बदमर नहीं है। बाम्य निक्कों में इन सभी ममस्याओं को छिड़िसिक मा वय किया जा शुक्क है। बात पहन में उन बार न बाइर साबीमन विज्ञान हों समार्थ को बोर ही बार का पान मा सामार्थ की बोर ही बार का प्यान सामार्थ की बार की बार का प्यान सामार्थ की बार की बार की बार का प्यान सामार्थ की बार की बार

'कली बेदान्तिन सर्वे' स्त्र भनुगमन कर बैठन शका भारतीय

बपने प्रश्तिमित ये विषय से मानास्त्र से पितान का सम्प्रक्षस्य परिवर्षनास्त्रक मन्युमाय हो है, इसमें ता कोइ सम्बेद नहीं। ठीक । तो स्पा सम्युतस्य भी मानय का कुद उपकार कर सकता है ?, यह एक मचीन प्रान दुध स्थिति से साइयहम से ही उपनुष्ठ हो पहला है। विशान यह सुखु है, तो यह मानक के लिय सम्प्रणा हुय ही होना साहिय शास्त्रत माना गया है। यही शास्त्रत्या क्योंकि इतका क्यत्यान है। क्षत्यक क्षत्रत्य ही यहाँ काकट वस क्रियाबार एक तत्त्व को हम 'क्षत्र' शाख से क्यतहत कर सकेंगे। एवं इसी समन्त्रय के मान्यम से व्यर यह कहा जा सकेंगा कि— सुत्यु का नाम ही विद्यान है, एवं क्रम्युत का नाम ही इतन है। मृत्युमावासमक विद्यान नानामावायन है, एवं क्रम्युत

मापात्मक हान एकचानुकन्धी है। वो एकचनियन्धन हान की

ृ २०] इ.म. कपरिवक्त नीय ही कहेंगे । कपरियक्त नाय सतातन तस्य ही क्येंडि

उपासना करते हैं, वे कमूतपण का कातुगमन कर रहे हैं। एवं को नानाश्वनिवस्थन विद्वान में प्रवृत्त हैं, वे मानो मृत्युपय का ही आद्वान कर रहे हैं। श्रीर यही मारतीय विद्वान शस्य का, एवं तत्तापण इानशस्य का एक प्रकार का समन्वय माना का सकता है, माना नाता रहा है कव्यकोपासक सांस्थनिष्ठ झानमात्रामिनितिष्ट झानयोगियों की वटि में ऐसा ही हुत । निरूप्येन क्ष्यन्यतिक्षा में स्थितिबिक्ष झानवादियों के कातुम्ब से ही मानास्थ्यात्वसिद्ध झानस्यकृत्य विद्वानवस्य विश्वन काई एक स्थानिक्सों से मारतीय प्रवास से स्थान परस्थान हो बन गया है। एवं विद्वानक्षण कम्यों के स्थान वर्ष को ही प्रधानता है बैठमें काले सोक्स

राताषित्वों से मारतीय प्रकास से चन वा परस्तुस्त हो बन तथा है। सीर्ट विकासकार करनों के स्थान वन को ही प्रधानता है बेटमें बाते सांस्थानिय कानवादियों को महती क्ष्मा निकास सहन्त करियान के ही दुष्परि-स्मासकार कम्मांबारम्य समस्त वेदविकान वासिम्ह ही बन तथा। स्वास्थानियान से साम्यास्थानियान से साम्यास्थानियान से साम्यास्थानियान से साम्यास्थानियान साम्यास्थानियान से साम्यास्थानियान साम्यास्थानिया साम्यास्थानिया साम्यास्थानिया साम्यास्थानिया साम्यास्थ

रूप करता बारहा है। इरान का द्वि से अन्वाय भाना गया है, दिष्ट इष्ट पर कक्किन्त है, एवं मानव की कम्मालसंस्या में 'समब्बा' नाम से प्रसिद्ध कारमा ही न्द्वा माना गया है। द्वृद्रा कारमा की दक्षिसे सम्बन्ध 'सने बाबा समब्दान ही भारतीय परिमाया में पास्तियक ब्हान माना गया है।

मद धर्मन शस्त्र को खब्य पनाइय । बरान का प्रश्चि-बाबरण-कम्म से सम्बन्ध माना गया है । कम्माँचरयारिमका पृत्ति बुद्धिमनाशरीर से समन्तित कावताब पर कक्तस्थित है । कात्मसाकी में मतिप्रित <u>क</u>्ति-मन'-इम्बिक्सानियत पार्चमातिक १रीर ही वसन का सामार माना गया है । ब्यास्मयक क्षत्रि-मन'-शरिनेक्र्यभन्मी मानय क ब्याचार से काबहार से-कर्म्य से सम्बन्ध रखन शस्त्रा विपय वर्षीत ही मारतीब परिभाषा में बारविषक बचान माना गया है। बुद्धिमन-शरीरेन्द्रियास्यक वहीं सामव खोकिक सानव है, यब बारमनिय वहीं मानव बार्सीकिक भानव है। धारमनिष्ट यही मानप समत्रशन का केन्द्रविष्ट् बना रहता । है एवं कृष्टिमनाशारीरिन्त्रयामुगत वही मानव विपमवस्तन का हवा विन्तु बना रहता है । भारमगर्मित बुद्धिमन:ग्रारीरिन्द्रयारमक भाषने सीकिक स्पन्त में बड़ी मानव नानामाबारम-प्रकृतिमेदिभग-विभिन्न स्पब्धारों का बर्रान करता है, यह पहा इसका साकपक है । बुद्रिमनआरीरिन्त्रय-गर्मित अद्याधिक भारमस्वरूप से वही मानव भारममात्रावस समब्दान का कातुगामी बना रहता है यद बड़ी इसका क्रांगिक धारमपत्त है। र्था भागममूलक समद्रान तथा विश्वानुवन्धी रारीरमूलक वियमवदान दानों 🕏 समसमन्त्रभाजक इत्यंसूत रुपिक्षीण से मानव बारमानुकारी निःके यस भी मात्र कर माना है, एवं शारासनुबन्धी बारमुद्द भी उपभवस

भारतीय ज्ञानाभिनिविष्ठ भावुक मानवों की मौंति । एसा कान मानुब-बो कि शास्त्रत अमरता स्त्र इंस्कुरू वना रहता है-इस बशार^{वत} सन्त्र के साथ समाविक्सन करना चाहेगा ?। मानना पड़ेगा कि, इस दृष्टि से तो मानव का उपास्य एकमात्र वह बामुववस्य (ज्ञानवस्य) ही हुवा, ब्रिसकी प्राप्ति के बनन्तर मानव नानास्थनिवन्यन मृत्युपाती से बाहिकक्क्कान विनिमुक्त हो ।या करता है। यही तो मानव का वह दक्तिनेय था, बिसने 'मृत्यो स मृत्युमाप्नोति-य इह नानव परपति' के बैज्ञानिक रहन्यार्थे सं धनमिक सांबाविष्ट माबुक मारवीय मानव की पूर्व कथनानुसार वस कर्मारवागकच्या ज्ञानामिका सोवयनिया 🗣 मोर वसात काकर्पित कर जिया शोकि इत्यंगत कमोत्यागलस्य विका-नस्पागानुगत बानावं दृष्टिकीया इस भारतीय मानव के, किंवा सङ्ग्रारा सम्पूर्व भारतराष्ट्र के दर्भाग का की बीगायात वन बेटा। वो क्या इस विज्ञान राज्य के विमोहन में भाकर बान चुक कर प्रकारीस्त मानवीं को इस मृत्युमुख की भोर बार्क्सर्पत करें ?। वया

देसा करना पौरुपकोटि में बन्तागूँत मान क्षिया आस्मा ? । इस कहेंगे धारदा । क्या 'मृत्युमाप्नोति—म इह नानेव प्रयति' इस वेदति— यान्त के ही किरोपी ममाधित न हो बावेगे हम हस्प्रकार जानाकवक्त विद्यानमान का स्मृत्युमान करते हुए ?। नहीं। क्या ?। इसक्रिप के वेदसिद्यान्त ने सुन्तु के दर्शनमात्र का निषेच किया है, वन्तु न का नहीं अमाधि—'मृत्य हह नानेत्र प्रकारि' कम्ब से एस है। एसम्मे सुत्री

भेदिस्तान्त ने सन्तु के दर्रोतमात्र का निरोध किया है, वन्त न का नहीं जैमाकि-'य हुद नानेद प्रस्पति' वन्त्य से लाउ है। समक्रे नहीं हम इस दरान-करोन का तहरपर्ये। इसी किन्तु पर तो प्राच्य तथा प्रतीक्य संस्कृति सम्यानांक्षे कह दृष्टिकों इसे समस्तिन करना है, दिसके समितान से प्राप्य मात्तराष्ट्र भाव प्रतीक्य राष्ट्री का काव्यान-

ि २६ ी करण करता जारहा है। दरान का दृष्टि से सम्बन्ध माना गया है, दृष्टि द्रष्टा पर बाबस्वस्थित है, एवं मानव की बाग्यातमसंस्था में 'समनद्य' नाम से प्रसिद्ध सात्मा ही न्छा माना गया है । इष्टा चारमा की दृष्टिसे सम्बन्ध रकाने बाखा समदरांन ही भारतीय परिमापा में बास्तविक दर्शन माना गया है। बाव 'वर्रान' राज्य को सदय बनाइय । वर्रान का बृत्ति-बाावरख-करमं से सम्बन्ध माना गया है। करमाँचरखारमका यूचि बुद्धिमन:शरीर से समन्त्रत कायमान पर अवसम्बद है। अल्मसादी में प्रतिदेत हुकि-मन-इन्द्रियपगानुगत पाध्यभौतिक राधिर ही वर्षीन का भाषार माना गया है। बालगुक बुद्धि-मन'-शिंदरिष्ट्रबंधरमाँ मानव के बाबार से बनवहार से-कर्म से सम्बन्ध रखने वाला विपम वर्शन ही भारतीय परिभाषा में बास्तविक पर्शन माना गया है। प्रदिमन-शरीरेन्द्रवासक वडी मानव सांकिक मानव है। एवं भारमनिध वडी मानव संसौकिक मानव है । कारमनिष्ठ यही मानव समद्रांन का केन्द्रविश्द बना रहता है एवं पुक्रिमनाशारीरेन्द्रबातुगत वही मानव विपमवत्तन का हचा विन्तु बना रहता है । बाह्मगर्मित बुद्धिमनःहारीरेन्त्रियासम्ब बपने सीकिक स्पन्तप से मही मानव नानामावापम-प्रकृतिमेद्भिम-विभिन्न व्यवहारी का वर्रान करता है, यह यही इसका सोक्यक है। पुढिमनशारीरिश्रिय-गर्मित अर्थीकिक आस्मस्करण से नहीं मानन अभिन्नभानायम समदश्ल का चतुरामी बना रहता है एवं यही इसका कार्तोकिक भारमपत्त है। थों काप्समुक्तक समदशन, तवा कियातुवन्धी शरीरमृक्तक विपसवशन,

दोनों के समसमन्त्रभासक इरवंभूत इप्रिकीण से मानव बारमानुबन्धी निक्षेत्रस भी प्राप्त कर संता है. एवं शरासन्वरूपी क्षस्युद्य भी हप्युद्ध कर सेता है। 'समदश्नितानुगत त्रिपमधर्तन' ही भारतीय जीवन की मुसपरिमापा है, जिसका सोकमापा में में स्पर्णकरण सम्मव है कि-'बारमनिष्ठ मानव को सर्वत्र समदृष्टि ही रसनी चाहिए, एवं इस समदृष्टि को जाभार बना कर ही इसे प्रकृतिभेद्रिक सीकिक स्ववहारों में देश-काल-पात्र-त्रव्य-भद्मावि के वारतस्य से विसक्त-व्यवस्थित वय से ही प्रकृत रहना चाहिये । कारममूखक इसी समदशन को सक्य बना कर जहाँ सगबान न चपन गीताशास्त्र सें— "विद्याविनयसम्पन्ने बाह्यसे गणि इस्तिनि । धानि **चैप रवपाके च परिस्ता** समदर्शिन ।। (गीताधारनः)। मर्बमृतस्वमात्मानं सर्वमृतानि चात्मनि । **ईचते योगयुक्तात्मा मवत्र समदश्न-।। (गीता** ६।२६।)। यो मां परपति सर्वत्र, सर्वं च मयि परयति । तस्याई न प्रखरपामि, स च स न प्रशरपति ॥ (गीता६।३०)। कात्मीपम्येन मध्य सम् प्रयति योऽर्घ^रन ! ।

1 72 .

मुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः ॥'' (गीवा ६।३९)। "जाइरण-दिवय-विद्यां शुद्धासां च परन्तप !।

इत्यादि रूप से एकच्यनियम्बन भारममुखक समहरान सिद्धान्त

स्थापित किया है वहाँ उसी गीतारास्त्र ने-

कम्मानि प्रविमक्तानि स्वमानप्रमनेग् श्री ॥ (गीवा १८१३)।

स्वे स्वे फर्र्मप्यमिरतः संसिद्धि समत नरः। स्वक्रमंतिरतः सिर्दि यथा विन्दृति, सब्बच्य ॥(गीवा १८७०)।

ן עצ ו भेपान स्वषम्मीं विश्वस परधम्मीत स्वतिष्ठितात । स्वभावनियस अस्में हर्षकाप्नोसि किन्तिपम् ॥ (गी०१=१४५)। महर्ज फर्म्म फौन्तेय सदोवमपि न त्यजेत । सवारम्मा हि दीपस धूमेनाप्रिरिवाष्ट्रता ॥ (गी०१=१=)। स्वमावजेन धौलीय ! निवट स्वेन धर्म्यणा । कर्त् नेच्छसि यन्मोद्दात् करिप्यस्यपशोऽपि तत् ॥(गी॰१=।६०)। स्मक्ष्में निधन भेष परघरमों मयावहः।" (गी शक्ष)। इत्यादि सप से नानास्वनिवन्धन बुद्धिमनदारीरेन्ध्रियमुक्तक विपम-वरोन का 🜓 समर्थेन किया है । नामाभावारमक व्यवदय 'मृत्युसंसार र्रामीन' (गीता क्षाका) के पानुसार 'बृत्युसंसार नाम से प्रसिद्ध इस मार्क्टक पास्त्रमीविक विश्व में विभिन्न महतियुक्त विभिन्न करमी का सवया विभिन्न रूप से ही बनुसानसम्ब बनुवर्शन सम्मय है। अर्काट~

स्त्रया विश्वम स्त से हा मद्दाहानसम्ब स्तुत्रकात सम्मव है। अहात-सेर व्यवहार के बाचार पर परस्य में सर्वेषा विमान, अववव पक बूसरे से वियम बन हूप कमी ही तो तजन परावों की बाक प्राहानिक संस्वाचों के स्वस्यादक मानें गये हैं। यह पहतिवैदान्य वर्त्तुमांत कम्मयेपम्य, एवं तर्तुमाणित विभिन्नमानात्मक वियमकर्गन ही तो विद्य की श्वस्य क्यादवा है जिस व्यावसा को ही विद्यान? कहा गया है। यह यह स्वत्व-विक विद्यानिक्त कम्मसेन है जो सनामन सम्मानायम कारमाव के नावार पर प्रविद्वित रहता हुमा (सनामन स्वम्म में मिस्ट है) कि सर्वेषा विद्यान से सम्बद्ध है। यह कि हुन्द सव्यवह केन्द्र मानीसेक क्यरता से प्रसुत बनते हुन्द हुस कम्मपरिमाया से यहन्तवस विज्वन्त है। 'मामी विरमस्य कम्मर प्रविद्वां के बनुतार प्रकृतिसेन्द्रिम विपन-

है जिसे निरपंद्र मान बैठते ही मानव की स्वरूपप्रतिम्ना का ही वन्ये हो जाता है। जिस प्रकार वात-पित्त-कफ-इन तीनों भातुओं की 🗵 किया साम्य स्वास्थ्य की मूझप्रतिष्ठा माना गया है, तथैब सस्य-स्व स्तमोगुरमयी विद्याचारमुता प्रकृति का वेपस्य ही विद्य की मुखप्रतिष्ठा मह गया है । गुर्खों की साम्यावरमा दो प्रसम् की काविप्राची वन जामा कर है । वूसरे राज्यों में विभक्त गुदा-कम्मानुबाधी विषमवर्तन को ब मानव कस्पित मानवता, कस्पित साम्यवाद के बालेश में ब्राकर समानवर्रान-समानाधिकार के व्यामोइन का शतुगामी बन बाता है है बसका स्वरूप ही बब्द्धिम हो वाता है। एमें इत्यंभुवा समवर्तनात्मि समानाविकारानुगति बन्तवोगस्या विश्वस्त्रहम की ही बच्छेदिका प्रमाणि हो बाती है । भौर यहाँ भाकर हमें यह मान ही सेना पहता है ^{कि} भारममूक्षक समदरानारमक एकरव पर धारियत मानव हारीरमूदक विपर् पर्रानारमक समेकरच का सनुगमन करता हुआ ही सास्मिक रार्षि क्रमुख नि भेयस एवं भौतिक समिक्किम्बुख काम्युएव दोनों पुरुपार्वी धमन्त्रित हो सकता है। 'नात्य पत्था विद्यतं Sपनाय' । 'झनिमस विभक्ते पु' इस्यावि के कानुसार सम्पूख विमवत मृतमार्वी में कांबमक कप से-समानकप से प्रविष्ठित रहन बांके सर्वाक्यापक भारमका भानुप्राधित समृतसम्बद्ध एकरच जिस मानव की मुक्षप्रतिष्ठा बन जा है ऐसे समवर्शी मानव का प्रकृतिसिक्ष विभवत सोकानुबर्त्तम प्र थागी पर पर ही समासीन कर बंदा है। बंदिव--सबम्बस्यतं भी मां मजस्पेकव्यमास्यितः ।

सम्बंधा बचमानीऽपि स योगी मयि बचत ॥

---गीवा ६१३१।

इसका कदापि यह तासच्य नहीं है कि-'समवर्त्तिन । 'य हह नानव ल्यति' इसप्रकार का वियमदरौन ही मृत्युपारावन्धन का कारण बना रता है न कि नाना-वर्शन। यदि वर्शन को सम बना क्षेत्रा जाता है, तो वर्शन स्वतः पव विपम बन जाता है । कीर भी विपरीत दशा में विपमदर्शन से व्यात्मस्वरूप को हो जलाई म ममुद एव समर्थन से शरीरस्वरूप हो बादा है उच्छित । 'समय्याना-तुगत विषमदर्शन' ही मानव के सबनारा का प्रचान कारण है। 'दक्षि इयक् इ स्ववद्वार समान है, यही भानव का बानवीयभाव है, किया परामात्र है । बाहार-सिन्न-सय-बान्यान्य पेन्द्रियक स्यासङ्ख्यादि में समानाबरकारमञ्जू समयचन किन्तु परस्पर समया विपमद्रप्रिनिद्येप किया उपद्या किया जहता, यही तो अवतानुसक पशुभाष है। समाना-चरक से प्रकृति का स्वरूप इच्छिम एमं विपना दृष्टि से बाम नवन्धना राम्ति भा परामव । न चारमशान्ति म ले भाग्यत्य । भाग्यत्य-निः ॥ --पस सं शून्य, इत्यंमूव विपमदशनानुगत समवधन बदापि मानव की साभित-समृद्धि का कारण मही वन सकता, जिसे कि दुमान्य से सगदाप से अपनार्ते हुए इस प्राच्य मानव न अपना समी हुद अभिमन कर किया के विका काला का रहा है।

क्या कोई ऐसा प्रकार है, ऐसी पद्धति है, जिसके द्वारा सुरसूरूप किला

Γ 👇]

से सन्त प रक्षने पाले कामांशों से वो इस समन्तित होते रहें, यर्थ इसें सन्त्रन्य रक्षने बासे हानिकर बन्धनों से प्लंसमानों से इस बन्धे रहें। वित्त देसा कोई साध्यम हमें बनकृत्य हो जाय तो अवस्य ही क अवस्या में क्षामोपयोगिता की हिंदु से इस सुख्यु की किंवा तहुक्य विका की सी क्यासना कर सकते हैं। कारण स्वयु हो। काम के लिए हों।

को भा ज्यासना कर सकत है। कारण स्युहा काम के आवार उप बुदी इस बस्तु को भी कारनाया जा सकता है—यस बसामें जर्का आमप्तर्यारिका वस बस्तु की बुदाहर्गों तो हमारे मनाकेश से समस्मित है नहीं पर्व कारकाहर्गों से हम बक्षित रहें गहीं। कीमसा है बैसा शक्रियां

माप्यम १ इस प्रश्न का समाधान धाव धारको स्वयं ही हुँ ह तिका होता है। बड़ी माध्यम प्राष्ट्य भारतीय परिमापा में 'हात' नाम से प्रमि दुधा है। यदि हाल को धायार बना कर धार बिहाल में प्रदृत्व होंग

शिक्षानाजनित जितने आसीर की क्षार के आप क्षार मा अपूर्व हुंगा र शिक्षानाजनित जितने आसीरा है अससे तो आरक्क प्रशास मामित्र हो जासमा, पर्व विद्यानाजनित को भी शिक्षकाल मामित्र को मृत्युपारा व और भाकर्षित करते रहते हैं बनसे क्षानाजुमह के द्वारा आरका सन्त्रम होता रहेगा। तसराजें यह निकसा कि सार अपने सन्पूर्ण विद्यानाजन के

नानाकरवमात्र को, भेदवारों को किसी एक बाधिम करन के बामा पर प्रतिद्वित करते ६ए यदि विद्यानकत्व को सुध्यवस्थित कर हैंसे हं बही विज्ञान-को कि ज्ञानसङ्घोग से बिजिट ध्यन प्रावित्तिकरूप से मृत्य-गारावन्यन का कारण बना एरवा है—कारके सिप्त प्रमृत्वन्यप्रदेश का मन्यतम सापन प्रमावित हो ज्ञास्मा निरूपिन प्रमाणित हा जायमा, यही इस कार्य-मारावर्ष की बह खिपरिष्टि है, वंदरिष्ठ है, सनातनभम्म रिष्ट है, जो कि ज्ञात-भन्नाव धनेक कारणपरम्पराओं के निमहानुमङ् से स्वावित्यों से ही नही चरित्त सङ्ग्रावित्यों से विश्वत्रप्राय प्रमायित हो परिष्टि है। वैविष्यस्य से ज्ञिस 'विज्ञान' शब्द का धव तक यहोगान हुमा है उसी के सावन्य में एक ग्रुमिन्द्र वेदमन्त्र चीर वद्दुन्त हो एस है.

जिसके द्वारा विरनेश्वर की इस विविधमानायमा विकाननिमृति का सर्था-

स्मना स्पष्टीकरख हो जाता है—

િ રઘી

एक एवाप्रिवेद्वया समिद्र', एक स्टर्यो विश्वमनुप्रमुकः ।
एकैनोपा सर्वमिद्रं विमाति, एक वा इत् वि वस्त् सर्वम् ॥
—श्वक्रविद्वा स्थरनानः
सन्य का 'एकं वा इत् वि वस्त् सर्वम्' यह भारतम परण है।
स्वा विरोगस्य से बस्त्रेय हैं। "इस् पांचर पाश्चमीतिक विश्व में ओ विश्व व्या मक्सर का वैदिन्य देवा स्त्या वा स्वाह्ने, वह सन्व द्वक्र किसी एक हों वस्त्र का वैदिन्य देवा स्त्या वा स्वाह्ने, वह सन्व द्वक्र किसी एक हों वस्त्र का वैदन्य हैं महत्वस्त्रे से सन्वन्य स्त्या भारता यह वस्त्

विसी एक ही को कानक का सबक प्रमाणित कर रहा है। वस एक से सञ्जलम यह कोकमात्र ही उसका विश्वहर है, महिमाहन है, विमृतिहर है, जिसके लिए-'वि बसूब सबसू' पोपसा हुइ है। इससे हमें इस कप्प पर पर्टेंच बाता पड़ा कि 'हिमी एक को मृहा मानकर कानेक की ओर ज्ञाना हीं' विज्ञान राज्य का सङ्ख पारिभाषिक वर्ष है । इसं साम हान शब्द की परिमापा भी गतार्थ वन रही है। 'बानेक र को मापार बना कर किसी एक की मोर बाना' दी कनगण सङ्ग परिभाषा है। एकस्य को क्टोरम मान कर उसके स्थान में 🕈 करन का विभाग करना वहाँ दिशानपद्य है। वहाँ धनेकरन को तं मान कर उत्स्थान में एकत्त्व का विभाग करना ही जानपदा 'उस एक ब्रह्म से इस अनेकमावात्मक विरव की उत्पत्ति कैसे हुई इस प्रश्न का समाधान करने बाला पक्ष ही विद्यानपद 🕏 पर्ष 'ये सब ब्यनेकमाब व्यन्ततोगत्वा उस एक माब में कैसे परि रहते हैं ?' इस भरत का समाधान करने बाखा पक्त ही ज्ञानपद 'वहाँ स यहाँ तक कैसी स्थिति है', भरी विकानपण है, एव 'या वहाँ तक कैमी स्थिति हैं', यही कलपण है। एक को अनेक बाकना ही विद्यान है, एवं बानेक को एक समस सेना ही ज्ञान है। ही बीज मृत-शासा-मशासा-पर्यो-म**ळ**री-पुष्प-फल-ब्यावि रूप में जिस प से परिवास हो रहा है, इस रहस्य का विश्वापण करना ही विद्यान एवं ये सब अन्तरोगत्या इस एक वीक की ही विमृदियों 🦹 यह सना ही ज्ञान है । एकस्पप्रतियोगिक-यनेकत्वानुयोगिक विज्ञान सुष्टि इ. वहीं सर्गे इ. वहीं सक्कर है, और वही है विज्ञान दिय स्बह्मपनिष्कर्य । धानेकस्बप्रतियोगिक-- एकस्वानुबोगिक जान प्रतिस्तृष्टि है। यही प्रतिसर्ग है, यही प्रविस्त्रहर है, क्रीर यही है जानां का सक्रपतिष्कर । इन बोनों द्रष्टिकोयों को बान सन के अनुसार स के क्रिय फिर कुकाभी तो जानना शेप नहीं रह जाता। इसी भाव मुझ बना कर मगबान् न कहा है-

यक्षाचा नेह भूयोऽन्यक्कातब्यमवशिप्यते ।। —গীৱা ৩∣ শ 'तहाँ थेद् सर्वम्'-भवात् 'बह शहा ही पह सब इक है, सब इक दन रहा **है' यह** मृति ब्र**ध को उद**ेश्य मान कर नहीं हवें सर्वे' रूप विश्व भ्र विभाग करती हुई विश्वानगढ़ का समर्थन कर रही है। यहाँ— 'सर्व खिन्तिदं प्रद्वा'—सर्पात् 'यह सव इन्द्र सन्ततोगत्ता बद्धा ही है' पद् भृति क्षित्र को बहै रब मान कर ब्रह्म का विधान करती हुई ज्ञानपद्म का समर्थन कर रही है। असीप्रकार 'प्रजापशिस्त्वेवेदं सर्व -यदिङ कि क्या' प्रजापति की सब सल दुक्क बना है, जो कि तुस देस रहे को इत्पादि मुधि बहाँ विकानपद का अनुगमन कर रही है। वहाँ 'सुर्वमु हाँ वेद प्रजापति '-पह सब कुछ चन्तवोगस्या प्रजापति ही है इस्यादि वित

ा २ रा द्यानं तेऽदं सविद्यानमिद् वच्याम्यशेषतः ।

'नित्यं विद्यानमानन्त्ं द्वया' मुखि विसप् शब्दों में द्रवा के बानन्त्रस्य विकानस्वरूप का मशोबर्गन कर रही है, जिस वर्गन का स्वतिपच्छ कि में महता समारम्मेल में च्यूषोप किया है कि— "विद्यानारूपोप सहिवमामि मृदानि बायन्ते विद्यानेन बातानि

कानपद का ही बानुगमन कर रही है। एकमंप 'सत्य ज्ञानमनन्तं प्रद्य' भृति स्पष्ट राज्यों में जहाँ काल स्वरूप को सदय बना रही है, नहीं-

कीवन्ति विकानं प्रकस्यमिसंविशन्ति । विकानमिस्यपास्य" । --वैचिरीयोपनिपत् बिस कानातुगत मारतीय 'विकान' राज्य का क्षत्र वक्ष परोगान

इमा है, एवं जिसका—'विविधं-हार्न-विहानम्' रूप से धटस्वलक्स

निवेषन कर दिए जाते हैं । नानामार्थानवन्यन इस भारतीय विका^{द्ध} को स्वतन्त्र भारायेँ वैदिक विज्ञानायः व में प्रकरहवेगा से प्रवाहित हो ये हैं। सवप्रथम उन्हीं दोनों भए।कों को सक्य बनाने का कनुमह की^{तिर}

नानामायसम्बद्धः स्वयं भूविधकान अविद्यसम्बद्धाः ज्ञास अनवस्य म भार पर प्रतिष्ठित रहता है, स्वा मह प्रतिष्ठातत्त्व शुद्ध निरम्**य** मी सप है ? यह एउ प्रासिक नृतन परन समुपरियद हो पड़ा इसी म^स में इमारे सम्मुख । ऋषिद्वष्ठि ने इस प्रश्न का समाधान किया कि

नहीं ? पदाप भृतविक्रान की क्रपेका से इसका काभारदक्त हानारम^क माना आयगा एवं इसी दृष्टि से इसे-'कान' शय्य से स्वनद्वत भी ' विया जायगा तथापि स्वय व्यपन रूप से इस व्यापारमृत कानवर्ग भी तस्त्रवः माना बायगा विज्ञानसम्ब हो । यदि बाबारभूत कार्न

विद्यानयस्म न रहता हो यह कदापि क्यमपि विद्यान का जापार का नहीं सकता था । क्योंकि भूवविज्ञानसिद्धान्त 🐞 व्यवसार एक समर्थ वस्तु ही चम्प संवादीय नस्तु की काषारमृति वता करही है, यन सर् है । यहां विद्वानशास का सजतीयारुपेशसम्ब सहक्र सिद्धाना

केवल सागर, तथा आयेय मात्री के पार्यकर वोध की दक्षि से ही पुत्र में यह कह देना पड़ा था कि-भाषास्मृत झानतरू तैथिया पुनक है, पूर्व विज्ञानतरून वैविष्य से समस्वित हैं'। बलुतरूप दो बा में बड़ी है कि, एक ही वरन के दूसरे शब्दों में एक ही विकास के

विभिन्न दक्षिकोख दे-झानात्मक विज्ञान, एवं विज्ञानारमक विज्ञान क्या ठारपर्ट्य तिकता इस इष्टिकोश से हैं। सुनिए ! हानारमक

विकास है, अब वसके क्षिए हमें अपने शास में सबीम पारिमापिक ह

की स्रोज करनी पहेगी। यूप विद्वानातमक को विद्वान है, उसके किय भी एक मधीन ही पारिमाणिक रास्त्र का कान्येयल करना पहेगा। सोज का काम कोई कारकी कावला तो इसारी वधालाता सामवप्रद्वा से सुक्षम न वन सकेगा। कपितु इसके क्षिप भी कापिप्रद्वा की ही शरण में जाना पहेगा, वहाँ से पक्षमत्त्र कार्य-पारिम विक रास्त्र सुख्रमतवा प्राप्त हैं।

[44]

के लिए कमरा दो राज्य ध्यवस्थित किय हैं। ज्ञानास्मक विद्वान के लिए नियत राज्य हैं—'सुद्धा,' एवं विद्वानास्मक विद्वान के लिए नियत राज्य हैं—'यह्न'। ये हो वे स्थतन्त्र हो विद्वानवार यें हैं, जिनका पूर्व में क्पक्रम हका है।

निर्भान्ता पुरायीप्रहा के धन्त्रपशुस्त्रव्य ऋषियों ने इन दोनों विश्वानमात्रों

राजना हुन। इ.ग. हो स्व दो प्रस्तर के विश्वान सायके सम्मुल कास्त्रित हुये-स्वर-विद्यानपात पर्व यह्नदिद्यानयारा, के रूप से। स्वरने यह व्यनुमक् किया होगा कि, बारन्य में सायकु विद्यानसान्य की व्यरेका को क्यसान्ति

के सिते जो झानसब्द आपके सम्पुत्त रकता गया या बसे रानी रानी स्पृतिवार्म में विक्रीन करते हुये व्याँ आकर का झानसब्द का प्रस्वकात मी इसमें में विद्यानसब्द पर ही मान सित्या। म्ह्याक्ष्मानुगत नद्यविद्यान, एवं श्वद्याव्यानगत स्कृषिद्यान कन दोनों नवीन पारिमाधिक सम्बं के

द्वारा चन हमें इस निष्क्रय पर पहुँच बाना पड़ा कि सम्पूर्ण विश्व का वो प्राकृतिक स्वरूप है, बहु तो व्यविद्यानासम्ब है। इस व्यविद्यानासम्ब मार्क्षिक विश्व की वो मूल प्रतिष्ठा है, यही अवविद्यानासम्ब है। बद्ध-विद्यान की प्रतिष्ठा बनाय विना व्यविद्यान वाह विभन्ने स्वरूप अपन

महत्त्वामुल धन कारा है यहाँ एकाफी यहविद्यान कामासकिम्बा कीके-पक्षाची का समुचेतक बनता हुआ। विश्वावक्रमसरकृष्ण के स्थान में विश्व-स्यस्मविनास का ही कार्या बन जाता है। [१८] ऋषिद्राप्टि न तो विरविश्वानास्मक यहविद्वान काही विरोध करती पर्यन यहविद्वान के द्वारा सक्वासित ग्रविद्वान के साव है

ऋषिमका का कोई करवसाहिष्य । वह सो विरोध करती है केर्य प्रतिश्वा-वक्रता का । ऋषिद्रस्टि सालो हमें यही कहरही है कि, - 'सुम्बर्य यह चक्रविक्राल, तत्राचारेचा प्रतिक्षित्र भूतविक्राल कक्रविक्रालार्सक

प्रविद्या से बिबाद होकर क्याने प्रावित्तिक स्खुहर में परिवाद न हो जाड़ ऐसा मृखुप्रधान तुम्बारा यह प्रविद्यास्त्रम्य विद्यान कही तुम्बारा संदार है न कर कले । क्षत्रपत्र मरोक दरा में तुम्हें ब्रद्यविद्यान के जानार पर हैं मृद्यविद्यान का काराल-विदान करते रहना चाहिये।?

निर्देश्य हमें यह मान लेना पढ़ा कि, ब्रह्मविज्ञान राष्ट्रा पक्रविज्ञान ये दो धिवर्षा मारतीय विज्ञानकारक के स्वतन्त्र हो मूल स्तन्म मनास्थित

हो रहे हैं। पुनः इस सम्बन्ध में इमें चाप से बह चाहेदन कर देखें पहेचा कि, जिस मकार विज्ञान राष्ट्र के कार्यसमस्य के विष् सर्व विज्ञान राष्ट्र ही तरूप बना का ठीक इसी प्रकार कार्य समाय कार्य होनों विज्ञानपाराओं के स्वरूपरिचय के किए भी कार्यक अनुभावन व कर सर्व कहा-यह-राष्ट्रों को ही खरूप बनाना पढ़ेगा। करापि इस इस्डिकोख को विस्तृत न किया वा सकेगा कि, 'स्थेक तरूप का वालक

स्वयं शस्त्र ही बस भावय व्यर्वे का मौतिक विरन्तन इतिहास व्यपने गर्भ

में बातपु क रकता है, बोकि राज्येतिहासविकास मी बस्याम्य विकास विक्रांत्रियों के साथ बाता हुमों मक्या विक्रुत्य हो चला है। हाँ, तो कब बातें है 'कहा' राज्य का है, पर्व क्या बातें है 'यहा' राज्य का है। बस्तेयय क्षेत्रिय। यह बहुत सम्माव है कि, यह राज्य का चिरस्तन हतिहासस्यक कार्य भारतीय प्रदा में बात तक निर्माणक्य से चेन केम क्येस्स मिहित कर रह गया हो, किन्तु नह राज्य के पेतिहासिक तथ्यपूर्ण पारिभाषिक वार्ष से तो बात की मारतीय प्रहा सर्वेषा ही परास्मुल प्रमायित हो रही है। कारण इस परास्मुलता का किए राज्य तिगाममाद से कार्युक्ता का यही है कि, यहरात्र का किए राज्य निगममाद से कार्युक्ता की सम्बन्ध न रखता हुया केवण कानुगममाद से ही प्रमान सम्बन्ध रहा है। बाद बाद पर परते हैं हैं। इस नगाममाद से तो मानी के हो नवीन राज्य क्या कार रसते हैं हैं। इस मामायान के लिए बार्रे यही कह हाना पर्यांत होगा कि—'ती हास्त्र किसी निगय कार्य का प्रतिपादन करता है, बह शान्य 'निगमसाद्य' करता है। एवं तो हास्त्र करता है, बह शान्य 'निगमसाद्य' करता हैं। एवं तो हास्त्र करता है, बह शान्य 'निगमसाद्य' करता हैं। एवं तो हास्त्र करता हैं। स्वांत करता हैं। एवं तो हास्त्र करता हैं।

} 3½ |

डराहरस्य क लिय-नाण-प्रजापति-योजरी-चनुष्टय-त्रिष्ट्रन-प्रज्ञरा-एक सा-व्यवद्दा-चादि चादि राज्य किसी निषठ चया का संबाद म करत दुण वहाँ जहाँ दून शास्त्री के व्यवसायी-विका सारवारी-विका राज्याय समास्वत हो जाते दूँ-इन सब स्थलों का समन्वय करते हुए सकत्र कर नत वने रहते हैं, जब बही इनका चनुगममाल है। इसी दिख से प्रजा-पति राज्य कृति-वाद-जुल-करुष प्रजा-चारिस्यादिक्य से कार्यम्य

वस्त्री का संमाहक नन रहा है। स्रानिन-वनस्य-दुन्न-स्वया-स्वादि सादि राज्य वद्वास्त्र तिरव स्वापी में ही नित्य रहत हुण निगमरापद हैं। महन स्व 'मस्प' सरुद क्योंकि स्वतुग्तममाशनक है। स्वत्य एक स्थान पर क्षी नम्मा' द पदि 'मृत' के सित्य प्रयुक्त है वो क्षीर प्यान में मूलातित स्वत्या के सिद्य में महा राज्य मयुक्त हुमा है। कहना न हागा कि बद राज्य की रहस्वपूद्या इन निगम-स्वतुग्य-सरिम वासी क समितमू हा

समन्त्रित करन की चमता रखता है, यह शब्द 'अनुगमशुन्द'

षदसाया है'।

जाने का हो यह दुष्परिखाम है कि सारतकार में विशव कुछ एक रहा-जित्यों में के के विवर्त मी साम्प्रकार एवं टीकाकार हुए हैं, समी ने बेदरास्त्र के द्वानकिश्वानस्मक सुनिक्षित भी वस्त्रवार को सम्बेद्दान्तर्गि क स्वान में सम्बेद्दपपृत्ति का ही कारण प्रमाणित कर दिया है। वर्ष एकमान इसी प्रशास्त्रव से समी मुनों के विषय महान् वस्त्रोगी भी डॉर्न-

विकाससम्ब वेदरास्त्र इसारे किए केवल कार्वनीया प्रतिसाही वता रहे सवाहे विस इत्वंत्रता क्या किंवा दुईंसा के सिए प्रस्तुत 'बस' सर्ग

भाव 'मध' राज्य अपने पारिमापिक सनुगममानों से बिला

का निवर्शन ही पय्य प्त होगा।

[\$6]

रह्वा हुआ ऐसा भामक बन गया है कि सर्पत्र एक्ट्रेस्ट्रम व्हर्गस्य व्हराम विश्व तीत—सङ्गण्ड—सन्बच्छिम—स्माद्य-निम्नु या-निरह्मन-निम्नु स्मीद्य-किसी स्मापक तस्य की कोर हो मारतीय सुरक्षणा का प्यान बार्जिय करने वक्षा रह गया है। यही कारच है कि—मंत्र्य की क्यासना करें। महार्ययागाय प्राप्त कर निक्ष ही सर्वोध्य है इस्यादि वक्ष्मों का संध्य सा समस्यय विश्वतिक स्विष्यस्य-स्मृतुसस्य-निराधार-तस्य पर ही परि सम रा है। सिन्न विश्वतिक स्व कालान-कर्मा-कर्म-मृत्ति-विक्रान-

धादि से काई सन्यन्य नहीं है जो हुदि-मन-इन्द्रिय-स्वापारों से सर्वेश परापरावत है जो सर्वेश्व निर्मण्ड है, देसे ज्ञय का कामग्री बना कर ही शास्त्रीय नवर्ष शास्त्र का समन्यप करने के लिए खादुर वने दहते बाहे समितन क्यास्पताचों के इसमकार के ज्ञयक्यासीहत से ही धाज सारतीय चार्यका आक्षरक्यांत्रक समन्य कर्मक्याणी से चपने कारक सरातीय चार्यका आक्षरक्यांत्रक समन्य

समें' इत्यादि स्रोकप्रवसित बामाणक से स्पष्ट है ।

हमें बारवय हा रहा हूं निजाल भावृत्तवागृता उस भारतीयमा हर्षमृत वधस्यामोहत को वस-धुन कर-जिसक कि सम्युन वधराज्य बतुगानिका सहय स्थाप्यारों मदया विश्वण राज्यों में स्वयं मृत्तवन्यों ही उत्तरका होती रही, बीट जिट भी यह भावृत्त प्रज्ञा 'कम' राज्य क विश्वव-गारिमाणिक-बानुसम्भाक-ममन्त्रवों में वो गाजनिसीसिका का

ही उपस्थय होती रही, भीर दिन्न सी यह सानुष्क प्रज्ञा 'कस' राज्य क विषयत-पारिमारिक-बानुगमान्त्रक-ममानवी में वी गाउनिमीक्षिक का भारुगमान करती रही वर्ष किमी भी पारिमापिक-मीक्षिक-निहारिन इसन शान्त्रवाममान्यय के तिन कोई प्रयत्न नहीं किया। बत्ताहराज क तप गीता के 'तक' शान्य को ही माम्यम बना सेना पर्याप्त होगा। गीता

तर पाता के त्रवा राज्य का हो मान्यम बना तेना परवाण होगा। गीता | यक स्वान पर 'त्रवा राज्य क स्वत्यविरत्नेपण से सन्वरूप रस्तन बाता एक पास्य काना हे--'प्रद्वास्त्रसमुब्गस्य', विस्का कावराणे हाता है-'त्रव्यवस्य काना से ममुख्यस हैं'। कावर से 'उत्यक्ष' होने वासा(व्यान शीवर-'समुब्गुन्य'-रर) वस्वविद्युप हो 'त्रक नामक प्रामीवेदो (क्रिय

वत्त्वविग्रव है। 'ममुद्ग्यदम्' शस्त्र 'ममुलचि' से सम्बन्ध रक्षण है,

ारतीच का च्यानसक विज्ञाती मृत-भाविक प्रयक्त्य से ही सारम्ब्य है। (पडितमत्य से प्रमाणित है कि क्ला वाच्य में पठित काचर से स्तर्भ होने (पडितमत्य से प्रमाणित है कि क्ला वाच्य में पठित काचर से पड़ित कर (पड़ा है। गीता से स्थानपाता भारयच्यों—पत्र टीकाकर महाजाती (भाषाच्यों ने प्रमुत मानय के जिंदा रास्त्य के किस, कीर क्या गाम्यव (विक्या हाग्यी, इन प्रश्त के सम्बन्य में—'ब्रह्मान्ते न पियास्थीय

हे ''कर्म श्रमोहर्श निद्धि, श्रमावरसङ्ग्रह्म । वन्मान् सक्तम श्रम नित्य यसे शतिष्टिति ॥ गीना वाप्रश

ंचरिता', तिष्टन्तु हूँ बसताम्' पत्र ही हमारे बिप भेषापम्मा है।

िन्दों में बेब के वितनें भी माध्यकार, एवं टीकाकार द्वार हैं, सभी वें बेदरास्त्र के क्रानिवक्कासमक सुनिक्षित भी वस्त्रवार की सम्बेद्दालार्थि के स्थान में सम्बेद्दायहर्षिका ही कारण प्रमाणित कर दिया है। पर्य

का निवरान ही पम्य प्त होगा।

[३६] जाने का हो यह दुष्परिखास है कि, मारतवर्ष में विगत कुछ एक राजः

पक्तात इसी प्रशास्त्राय से सभी युगों के लिए महान करवेगी भी कान विकाससक पेदरास्त्र हमारे किए केवल कर्पनीया प्रतिमा ही बता रहे सभा है जिस हस्पमुदा दशा, किंवा दुर शा के लिए अस्तर जबर सम्ब

बाव 'नदा' राज्य वापने पारिमाधिक बानुसमानों से बीवर्ष रहता हुका पंसा भागक बन समा है कि सबैन एकदेवचा यह राज्य दिख टीट—बावरक—बानवध्वित—बावम—सिंगु या-निरक्षत निर्द्ध भीज-किसी स्थापक तक्ष्य केसेर ही भारतीय ग्राप्याण के प्यान बावर्षिक करने बत्ता एक सखे है। यही बारचा है कि—'नदा की स्थासना करें, म्हार्रियनाव प्राप्य करें। महा ही सबीबार है इस्यादि वाक्सों का क्षीयां

सा समस्यव विरवादीत अधिकत्य-अनुपास्य-निराचार-तरूव पर ही परि सम प्त है। जिस विरवादीत कथ का बान-व्यासना-कर्म-मिल्ल-पिल्लान-बाहि से काई सम्बन्ध नहीं है जो बुद्धि-मन-इश्विय-क्यापारों से सर्ववा पराप्तावत है जो सर्ववेश निर्पेष्ठ है, ऐसे अब का कारती बना कर

ही हात्तीय बच' शब्द का समन्त्रय करने के क्षिय चानुर बने रहने बाह्रे क्षमिनव व्यावस्थानों के इसमक्रम के मध्यध्योगित से ही बाह्य सारतीय कार्यप्रदा व्यावस्थानांसक समय कर्माक्कारों से बचने बायको तहस्य-प्रमुक्त-ही ममाध्यित कर बेटी है, सेसाकि-(कसी येदान्तिन-सर्वे इत्यादि लोकस्वासित व्यामध्यक से स्पष्ट है। स्वयं मी नातामाथनिवश्यन विद्वानमात्र से ही समस्यित है'। तमी वो प्रतिविद्वानापेष्ठ्या मध्यद्वानास्यक भी इस तस्य को 'मध्यपिद्वान' नाम सं स्प्यहृत कर दिया वाता है। यह पूर्व में निवेदन किया जा खुका है कि, जो विरवारीय, कात्यव निरपेष्ठ हुत्य झान तस्य है, वह 'पदार्व' सीमा से प्रकारतः कासंस्यूट

पहुंचा क्षमा धर्मकिक्कित्पवार्यकामध्येतकामध्येतकामध्येत में ही निरुद्धा ग्रान्य-मर्प्यादा से भी सर्पया ही असंस्तृष्ट है। अवस्थ उसके क्षिप न हान राज्य है, न कृता राज्य है, नापि विकास राज्य । प्रकृत में जिस सम्ब की

ि २६] को स्वामी में प्रतिष्ठित रक्षन बाला वेकारिक क्षित्र का कापारमूव-प्रकृति मृत तस्त्र ही जार पदार्थ है जो विश्वविद्यानग्रस्थ्या 'क्षान' क्यांचि से क्षत्रहृत रहता दुष्या सो विश्वविद्यानग्रस्थि का सुलाविष्ठान वनता हुष्या

पन्में माना गया है। सम्पूर्ण विशेषशर्वा को सम्पूर्ण नागासावों को विवा सम्पूर्ण विश्वसूरों को तत्त्वसूरों की प्रातिविक विशेषता से सहरख बनाय रखने कहा साधारमूत सरवाड ही है जीर यही हसका विश्वविकास महाम् वैशिष्ट्य है। इसी महाम् वैशिष्ट्य के कारण यह मूक्सूत सरवाड

का स्वरूपकर्मा है, वहाँ मैविष्य विकासस्यक मुस्तविस्य का स्वरूप-

[35] महा देउ' सर्वम् ।

प्तर्वसम्बद्धाः। भयातो प्रशस्त्रिशासा जन्मायस्य यतः, तत्तु समन्ययादं

मझयो हि प्रतिष्ठाहममृतस्यास्ययस्य च । शास्त्रवस्य च धर्मास्य सखस्यैकान्तिकस्य च ॥

—गीरा

इत्यादि आर्य-भीत स्मार्च वयनों में पठित 'ब्रह्म' शब्द क्या कि भनुगममात्र से सम्बन्ध है १ इस प्रश्त का समाधान तत्त्वहरू गी भ

शर्कों से सर्वया स्पप्न हैं। 'सर्वम्' बराक्षी निर्देश से सम्बन्ध रसने व भूतप्रकाकी कार ही इसारा स्थान काकर्षित कर रहा है, स कि कि

कानिस्स्य पित्रवातीत तथन की कोर । 'यह सब हुक महा है एवं नहा सब कुछ बना है' इत्यादि बाक्बों में पठित बाध राज्य का यही सर्व

वर्ज है कि, "वह सम्पूर्ण मृत-सीतिक प्रपन्न कक्षर से उरफा होने व किसी विशेष्ठरूव का ही स्पन्न ह्यानाव है। एवं इस स्पन्न ह्या धर्म्म ही वह विशेवतस्य भाग बहसाया है। कर्मात् सम्पूर्ण विश्व करास

ही है। इसी सहज कार्य में क्ला नाक्ष्में के नहा शुब्द का समन्त्रा रहा है। मान क्षमा चाहिए कि, विद्यानशब्द के साथ स्थित विद्यानास भत्रभौतिकभावापम राज्यों के साथ बढ़ों खड़ों 'बड़ा राज्य स्पान हो।

वहाँ वहाँ सर्वेत्र त्रक्ष शस्त्र प्रक्रविकानात्मक विश्वविकान के प्रभवन बरम्बर का भी समर्थक बना रहेगा। इसी तथ्य के बाजार पर धर्में धर भव विश्वविद्यात राज्य के ब्रह्मशस्य का समन्त्रम क्रूँबना प्रवृता। इ

समन्त्रपटिष्ठि के आपार पर पूत्र त्यारों के 'नवा' शक्तों का यही निरू निकल्या कि "स्रोपा थक नानामारमक्चक भवपन नीमरूप से नानामा [४१] विशेषकपण विशिष्ट मान क्षिया गया है। इसी निस्त्रमान की क्षपंका से इस मुलश्यासमक कान को 'निस्प-किशिष्ट-मुन्त' कहा गया है। इसी मुश्यक्रकान के साथ विकास शर्म के विशिष्टनायमुक्क 'वि' उपस्तर कर

सम्बन्ध माना भाषणा । एवं इसी भाषार पर इस च्रश्नकासम्बन्धापेश्व सान को—'विशिन्नं झानं विज्ञानम्' इस अथम तक्त्य के अनुमार

'विकाम' राष्ट्र से स्ववद्दत किया सामगा। वैसा है यह विद्यान ? धनन्त विश्वविकारों को धनवरत रुत्तम करता हुमा भी स्वस्वक्ष्य सं सवया नित्य धातप्य ध्यननं इस स्वमहिमामात्र से सवधा नित्य 'नित्यं विकानमानान्त्र नदा' यह धुविषयन इसी नित्य महिमास्य विशिष्टतम खरणदा का हो निस्त्यक कर रहा है। दूसरा क्षणक है—

'विविध हानं विज्ञातम्' जिसका मीतिक विश्वरमक 'यहविहान' से सम्बन्ध माना जायगा। व्यवसमक विकारविज्ञान ही विकारिक निरुद्ध

परायों का स्वरूपसम्पादक यनता है। घतपय यह कहा जा सकता है कि, यह ब्यादिशानन्त्रक विकित सायानम विकारिकान ही येकारिक-मृतों का प्रकार है। 'विद्यानाक्ष्यये सन्तिमानि मृतानि आयन्त' स्यादि मुदिक्चन इस वेकियमस्यातम विकारिकानात्मक यानिकान की पर ही हमारा प्यान काक्ष्यित कर रहा है। महाविशानत्मक हम

हणत 'डाठक्य' है, जिसका न उपासना स सम्बन्ध एवं स कम्मीचरण से ! प्रतपक महादिहान का जहाँ विजिन्नास कहा जायगा, महाँ प्रध-विसान उपास्य साना जायगा जैसा कि सम्बक्त काल चलकर रण से मकाय। इसी सिंद सुनि ने-'विधानाह्य व' दश्याहिक स्व से वयकस्य प्राचिद्यान रा-'विद्यानमित्युपास्य स्थ से ही असनहार किया है।

'मेपातो प्रश्नजितामा' रूप से नद्मक्तिन का जिल्लामा सं ही सम्बाध

से इस इस नद्य को विशेषभातात्मक इस कहेंगे एवं बड़ी इसका ^{की} कालम्' लक्ष्य विकालतस्य द्वीगा जो कि विविध कामारमक विश्वति के समतुक्तन में क्षत्रश्व ही कपनी एक दिशेप विशेषता रस रहा है। क्या है महाविहानास्तक हात की वह विशेषता ?। इत्तर कड़ा है। परवादत् नालमानों को-विशेषमार्थे को-मृतमानों को स्वावार प्रतिक्रित रख क्षेत्रा क्या सामारगः। विशेष्ट्या है 🖁 । नहीं । ऋषितुं 👊 कासा "रन्त विश्वपता है, जो कि किसी भी भीतिक पवार्थ में रूपकरूप ^ह होती । दूसरी सबसे नहीं विशेषता है इस करवड़ा की नित्मकूटरवाः चरमद्या पित्र का क्यादान माना गया है क्सी प्रकार से, जैसे कि हैं साइ-मिट्टी-बादि शर-थर मलाई-किट्ट-बैंग-घटादि के क्यालान र गय हैं। देखते हैं कि दूध मलाई बन कर अपने दुग्ध स्वरूप से सि। का बाता है। सँगहरा में परिख्य कोड़ा स्रोड़ा नहीं रह बाता। घट ^{हर} परिखत मिट्टी कपन मिट्टी के रूप से तिरोदित हा बादी है। क्या ही कार्यकारकमान है इस जगहानमूद हुझ का १। मही। एक ही क्या ऐसे ऐसे अनन्य विची को विचारहण से उत्पन्न करता हुआ उपादानकर यह चरम्क स्मारक्त से तैसाही बाज़रक बना रहत सैसा कि विकारोत्पत्ति से पूर्व । यही तो इस करवड़ा की वह नित्य मी है जिसके बाबार पर एकदेशी 'अविकृतपरिखामवृद्ध' नामक सिर क्षानुस्तक हो पश्च है। न यह मिरबीसिव से कीया होता न किशामा इसकी भागतनपूर्वि ही होबाती । इसी महान वैशिष्टम की क्षत्र बना अति ने भ्रद्धा है-क्य नित्यो महिमा प्रशाणी न कर्मिया बर्ड है, नी कनीय

इस निम्ममिक्सा-अविकृतमिक्सिका महान् विशिष्टण से ही

क्यनेद में प्रत्नमात्र का करवान किया, किन्तु कोई समाधान नहीं किया इस प्रान का। क्यों है। क्या कोई क्या नहीं है इस प्रत्न का है। बादरव ही क्या है। यह रहस्त्वमीरा ऋषिमाणासिका मन्त्रमाण ने क्यागीय प्रत्न के माध्यम से ही प्रत्न करने के साथ साथ ही क्या का मी साधी-करण कर विवाह । क्या क्यामाण में इक्करण से प्रत्न का क्या नहीं

भारखंका क्रिया क्स का क्या स्वक्ष है ? यह है सन्त्र का कक्सर्षे ।

विया जा सकता था?। नहीं। इसकिए 'नहीं कि धन पूछ पर्व पूछ के एक्ट्रण इन दीन आजों में ध दन तथा पूछ इन दो तक्तों का सर्वेशा मिनरक मात्र से ही सहत्वन हैं। एवं मिनरक-भव्यवस मात्रोंके राष्ट्रीकरण में मिररवा स्वयता बक्द सर्वेशा स्थासमें है जब कि पेसी निरुष्त स्वयत्व विक्ष वस तथा के स्वकृतमा तक्ष्यामाल का ही साह करण करने की

षमता रक्षती है। सुप्रसिद्ध है कि-मन और शाक् के पारस्परिक धाई-भेरोक्स बिवाद में प्रवासित ने अध्यक्त मन का ही पष्पात किया। मन ब्युता पा-मैं बढ़ा हूँ इसस्रिय बाक् से कि, पनि मैं किया मेरा संकरण न हो हो शाक् इक्स मी स्पष्ट करन में समर्थ न वर्ते। करर बाक कर रही थी [४२]
है। क्योंकि यह केवस 'इस्तक्यविद्यान' है, जब कि जहाविद्यान के
आधार पर मतिष्ठित यहविद्यान कास्य वन रहा है। इस्त्रकार इन होनें
विद्यानधाराओं के साथ कमराः विशेषमाधारक प्रवस तक्ष्य, एवं विविध-माधारम दितीय अक्षय का यमाध्यविद्यात समन्यय हो रहा है, जिये विरस्तत कर संबंधन इसनें सभी कुछ विरस्तत कर दिया है। वत्त्राया गया है कि, जहाविद्यानात्मक सीक्षिक विद्यान के सिप हैं।

सापेच 'कान' रास्त्र स्थळ हुचा है। कैसा सापेच सिक्कान ?, जो सम्पूर्व विरव का, किंवा स्थापनक भूतों का सुक्षविकान है। समस्य विरव पार्च भौतिक विवर्श माना गया है। इस मौतिक बगत् को मौतिक परिभागर्य मौतिक समन्वय जिस मृख बावार पर सुक्ष्यवरियत हैं, विश्वामारसूण

इरनिवन्त्रन-वह जीकिक तत्त्व ही यहाँ 'त्रहाविद्यान कहताया है, की प्रहाराध्य का विस्तुतम वह वाष्पार्य है, जिसकी पर्योवसानमूमि है-'प्रवृक्ष । ताराप्य यह तुष्पा कि-प्रविद्यान का ही नाम असविद्यान' है। जाराज्यानगरा प्रयोग्यविद्याने चर्चा के प्रसङ्घ से सम्बन्ध करते वासे

प्रस्तुत बतान्य के इस कार्सहारत्वक में इससे यह प्रश्न हुआ वा कि-वेद सें-को-'ब्रह्म वर्ग ब्रह्म सं हुई आसः । इस्पिद रूप से ब्रह्मरूप आव्य है, क्या क्सका भी इसी क्राव्य से सम्बन्ध है । इस प्रासक्तिक प्रश्न का कस समय जो समापान हुआ था, वह भी प्रसक्तिया सम्मित कर हेना पाहिए इनमें प्रश्न का दोन्किसक्तिया यही क्या दिया था कि-

हेना चाहिए। इसनें प्रान का वार्ष्यक्षिकरूपेण यही बत्तर विद्या था कि-नहीं, सर्वेवा सही। 'त्रस वर्ष अस स एकः' इत्यदि सन्त्र तो तीसरीव ब्राह्मण का है, जिसकी क्यानिका हुई है त्यर्थ क्यावेद में-'हिंसिहत्ने के उस बहुद कास्त्र' इत्यदि रुपते। मन्त्र का क्यविकत हम वह है- निक्तित है। इसी सन्दरस्तमान के सनुसम्म से सनिरस्त प्रजापि साह दिक नाम मान लिया गया है-के (क्कार)। क. प्रधापित है, न का महि सनिम्स्त मान से सन्दर्भ है वो क्तर मी/क: प्रजापिति? होगा।

[xx]

''हिरएयगर्भ समन्तेताग्रे भृतस्य बात पतिरस् भासीत् । स दाधार पृषिधी धामुतेमां कस्मै देवाग इषिपा विषेम''।। इस्पादि यक्तमम्ब के 'कस्मै देवाग इषिपा विषेम' दिस मरत का पणर

ो यही होगा। परनवरता में 'कसी' का अब होगा 'किसके किए हम गृहित प्रदान करें ? एवं क्यरक्या में 'कसी' का क्यमे होगा-'कक्स स्वकृति में सुकत प्रदार्शत के लिए हम ब्याहति प्रदान कर रह हैं यह।

भी बचरगर्भिता प्रस्तकृति कहतायगी जिसका सुप्रसिद्ध केनापनिपत् में विस्तार से क्षण्ड इस्स हुमा है। इस्तेपितं पतित में पितं मन — मम न केमसे मेरित होकर हमार इंग्डिंग मन विष्यात्मक मनता है? इस परन का क्षण मी 'इस्तेपितं पाति में पित—मन' ही हैं, मिसका बार्य दै-किकार' नाम की बांतनक स्वाहति से समन्तित हदसम वानिकस्त प्रम्यवर्णामी प्रजापति की में रहा से ही हमारा मन क स्वपार में मनता मनता है। ठीक पही स्थिति 'दिं सिद्धन के उस हुन झास्' इस्पाद (क्षारामित प्रसादक मनत्र के साल समन्तित है। वह कीनशा बन [को मरन का बनार होना यह वानिक्य, व्यवस्व 'कि स्प ही बन या।

्रमी मरनात्मक मन्त्र का तिचिशिय जामण में मरनोत्मानपृत्रक को समा-, मान हमा है, वहाँ भी भानिरुक्तमक भनुगममार का ही प्राभान्य हैं।

। तर्य बनाइए दम समाभान मन्त्र को भी--

િકક ો के, मैं वड़ी हूँ तुम से इसक्रिए कि, वदि मैं न रहूँ तो तुम्दारा संक्र^ह केवस सकस्य ही बना रह जाय ! मैं ही उसे म्यकरूप प्रवान करती हैं। पही दोर्नोका काहमेसोमाव बा काहमहसिकास्रक्षणा वह प्रतिद्व^{ित्रता} थी जिसका ये दोनों ही परस्पर समन्दय करने में कासमर्थ व । दोनों निर्याविकासा से प्रजापित की शरुण में आते 🐉। एवं प्रजापित की निर्योग कर देते हैं कि, 'तुम दोनों में मन दी में छ है'। इस मिर्यंव से बाक् रुष्ट हो बाली है। और बद्द प्रजापति के सन्मुख बपना 💐 माकोरा श्रमिन्यक कर बालती है, कि-'ब्राह्म्यवार-एवाहं ग्रुग्में भूगी सम्'। अर्थात् हे प्रजापते ! मैं कभी आपके शिप इस्प का बहुत न करूँ गी। तास्पर्यं मेरे व्यक्तरूप से भाषको कमी भाइति नहीं मिहेगी। कहते हैं इसीकिए कहा में अजापति के किए व्यां<u>श</u>मान से-तृष्णीमान से-बिना मन्त्रोटबारस के ही काहुति दी बाती है। (देखिए शत^{6 हा} शक्षांश्व)। वका ही रहस्वपूर्ण है वह स्पास्थान जिसके इसी बांश का हमें मक्त में उपयोग करना है कि, इत्सम्य अन्तर्यामी मामक प्रवापति ही चनिस्त प्रजापति है। 'प्राश्चि सानि व्यवस्ति स्वयन्भूस्तस्मार्वे पराकः परयति नान्तरास्मन् बस्यादि सिद्धान्तानुसार समी बन्त्रिनी की भौति वागिन्त्रिय का प्रवाह भी केन्द्रस्य कानिएक अञ्चापति से वहिन मुंबा ही है। बातरब विश्मुखा भ्यता बाब् से केन्द्रश्य इस हुए प्रजापित का स्वास्य कहापि स्पष्ट नहीं होसकता। इसी सहज्ञ- सिद्ध तस्य के आधार पर प्रजारति के स्वरूप-प्रदर्शन के तिए क्रनिरु-क्तमावप्रधान बाग्ध्यपद्वार ही वपयुवत माने गये हैं। क कार धानि- साहे तिक नाम सान क्षिया गया है-क' (ककर)। कः प्रश्चापति है, र का यदि क्षतिस्कत सात्र से सत्त्रस्य है तो बचर मी/कः प्रश्चापति' होगा।

"हिरयसगर्म समवर्षवात्रे मृतस्य जात पतिरेक मासीत्। स दाधार पृथिवीं बाह्यतेमां कमी देवाय इतिपा विधेम"॥

इत्यादि यनुरमेन्त्र 🐝 'करमे देवाय इंडिया विभ्रम' १ इस भरत का सत्तर पदी होगा। प्रस्तवृहा में 'क्रसी' का कब होगा 'किसके किए हम हुवि प्रवान करें ? एवं कत्तरदशा में 'करमै' का कार्य होगा-'ककार बद्धति से युक्त प्रजापति के सिए इस बाहुति प्रदान कर रहे हैं यह। री उत्तरगर्भिता प्रश्नमृति अब्हाएगी जिसका सुप्रसिद्ध फेनोपनिपत् ंविस्तार से क्यन इंग हुमा है। इनेपित पत्तति प्रेपित मन:- मथ त इससे प्रेरित होकर इमारा इन्द्रिय मन विषयानुगत धनता ई १, इस रत का उत्तर मी 'क्रनेपितं पत्तति ग्रोपितं-मन-'ही ह, जिसका कर्म ि^{'क्}कार' नाम की व्यतिरुक्त स्थाइति से समन्वित इत्यस्य व्यतिरुक्त मन्वर्यामी प्रजापति की प्रेरणा से ही हमारा मन स्व क्यापार में समय बन्ता है। और यही स्विति 'कि स्विद्रम क उस हुए आस' इस्पाह वत्तरगर्मितः प्रश्नासमकः मन्त्र के साथ समन्त्रितः है। वह कीनसा वन ^{वा १} परन का बरार होगा वह चानिस्क, चतपव 'कि' रूप ही बन था। व्मी प्रस्तरमञ्ज सन्त्र का वैचिरीय जावसा में प्रश्तोत्यातपूर्वक जो समा-बान हुआ है, वहाँ भी कनिरुक्तरमध्य कमुगममाव का ही प्राधान्य है । तर्व बनाइय इस समाधान सन्त्र को भी--

[44] त्रक्ष वर्ने, त्रक्ष स इच कास यतो धावापृथिवी निष्टतद्व ।

मनीपिको मनसा वि भवीमि वो प्रकान्यतिष्ठतु सुवनानि घारन —नै॰ नाग्रस ।

"जय दी बद्द जङ्गसः या, जसः दी बद्द युद्ध वा जिससे काट-दी कर यह विश्वभवन वन गया । है विद्यानों ! मैं अपने मन से ही धर है कर रहा हूँ कि जक्ष ने ही इस मुख्नों को अपने आधार पर बारव रक्सा है।" जैसा 'क', वैसा 'क्स' । 'मनसा पृष्ठतद्', एवं 'मन'

वि प्रवीर्त्म व ' दोनों ही वाल्य सन प्रवान व्यतिरुक्त बाल्यक-मान कार ही सङ्केत कर रहे हैं । यही यह प्रश्न क्यरियत हुआ था कि ^ह पहाँ के नद्या राज्य भी करनकारमक नद्यनिकान के बावक हैं ^{है। ह} इसमें कहा वा कि नहीं सबवानहीं। क्यों १। इसकीये कि वर्ग

मिल बस्तुतस्य है, बुक्तका मिल बस्तुतस्य है, एवं कटा झैंटा अब ^{हुर} ही तस्त्र है। यह ठीसरा अब ही करअब है जो बुसअब का एक कार^ह प्रस्पेश है। एवं स्वयं वृक्तवा जिसकी दृष्टि से बाल्यतम प्रस्पेश हैं।

पश्चिम 'किरियदन' बास्मा बनमय है। बाठकर से बादिशिश दियाँ परात्परत्रह हो 'बमलहा' है, जिसे मिरपंच शुद्ध हानधन माना गर्या 'ब्रह्म बनम' यह वास्त्र अप भी इस बोक्रते हैं एक निसीस मार्ग

कोर इसारा व्यान कार्डाप्त हो जाता है। कामन्द्र-विस्तारासक 🛍 इसा । प्रज्ञा को यदा वृता है । यही स्थिति परास्पर की है । कातप्र 'यत' कहा जा सकता है जिससे कम्पप भी कमिन है। एवं इस से समस्ते मत के लिये इस बन' क्यू सकते हैं। यहाँ मानव बढ़ि परिसमाण है। बारुपम 'यो पुद्धोः परतस्त सं-र रूप स इस व

इस से समनुक्षित भाववयत्रस को बुद्धिमीमा स भामस्य मान क्रिया

। इसी प्रकार ब_{र्च} 'ब्र**ब** सु**ब्द आ**स' का उडवारण करते हैं तो ारा प्रकाचेत्र किसी सीमायय्यन सीमामाय की भाइ पा सेवा है। ल को मुलप्रकृतिरूप बाहर ही यह तस है, जिसे विश्वसीमानुवन्य से इ' ऋड् दिया जा सकता है। इस बाइएहप बृहत्रक का कटा छैटा । स्पक्त करमद्र ही हो सकता है जो कपने विस्तरत-प्रवर्ग्य-भाग से रममुक्तों का निम्मींख कर 'तत् सुष्टा तदेवानुप्राविशत' रूप से लाबार बन रहा है। परी-'मझाच्यतिष्ठतु भूवनानि भारयन्'। एया तीसरा व्यक्त चरत्रस है । तदित्य-तीनों त्रस्मिववर्षों का संग्रह ति हुये वेदमहर्षि ने समस्त नवस्यमार का अवारपारीण स्वरूप आपके म्मुस रस दिया है। चन भाप समन्त्रय की जिए इन समधा विभक्त ग्वर्त्वों का परिमाणकों के भाषार पर कि-इसमें बनत्रस कीनसा है ? स्तरमञ्जूम युद्धनक कीनसा है ? एवं इस बुद्ध का कटा-केंटा नहामाग निसा है ? । यह समस्वयमान सो बाएकी प्रक्षा पर ही बावसम्बद है । स्पिति का बोड़ा कीर स्पष्टीकरण कर क्षिया जान । स्पष्ट है कि सन्त ^{1 'त्रस'} शस्त्र विभक्त इस से जिसंस्थासुबन्धी ही प्रमाणित हो रहा है । रवयसम्' जहाँ ऋषि यह यहाँन वहाँ इस विशास सहस को सच्य नाते ही भारकी बुद्धि यक आयगी । एवं इस बका देने बाले 'यन' शब्द ¹ कुदि से परे रहने माझ विश्वातीत व्यनस्त की कोर स्वतः पथ

િ ૪૭ |

मारका प्यान भाकरित हो जायगा । क्योंकि 'बन' राज्य परास्ताच्याय से उमतुसित-सा राष्ट्र है । इयर पृष्ठ का सीमित आपरा आपके महापेत्र रे चतुमान से ही समित हो पहता है । भाग बतिये । किन्तु इस सम्मूख बुष्ठ का कपसेता तो सर्वासना सम्भय नहीं है । धातपब मान तन्त्र पहणा कि बन, और पृष्ठ दोनों ही कपसेश बी सीमा से बहिमूत सम्मुल स्परिषद हो जाती है । स्सी का यह समाधान है कि ह भरक्रमञ्जल का राज्या होकर अवस्थारेमक जो अध्यक्षप्र माग हमें कार हेता है एकमात्र वही मृतसस्या का मुझामार यन वाटा है जी विष्यद्वारम् तस्य 'यहोरिह्नव्ट' वह्नाया है, दवं-/तृष्टिहान्धी सर्वम्' रूप से व्यवन न जिसे माँविक विश्व का व्यावान माना है। जिस प्रकार्यात्मक यहाँ क्षित्रप्त का स्त्रोक्योंन करते <u>ह</u>ये अगवान् ने क के कि-'यहशिष्टाशिनः सन्तो मुच्यते सर्वकिन्विपै ' (गीता शेरर) पद तक्षयामाण ही क्योंकि इमारी मृतसंस्था का स्वयोगी है। ऐसा वरन-'चर- सर्वाचि भृतानि' के बतुसार 'बरमम' हो हो स है। मह समन्त्रव दो इतना रुप्त है कि यदि मानव व्यवधानपूर्वक वे प्रज्ञा से काम हे तो सम्पूर्ण समन्त्रय स्वय असके सम्मुझ प्रसुद्धित पक्ता है । क्वोंकि भवपुरुप हो-'उतो त्वस्मै वन्त्रं विसस्ने-आयेष प उन्हीं सवासा' इप से स्वयं ही वत्त्वचिन्तक प्रकारीओं के क्रियं है कर विया करते हैं अपना रहस्थरमक वास्त्रिक स्वकृत । इसके दिसी भी स्थारयान्तर के प्रति चनुष्यत की कोई बालस्थकता नहीं

ह्वयं बड्डी ऐसा ब्युज्यास्त्र हैं, मसारगुष्य क पेसा प्राम्ब्रवरणात्त्र हैं ग्रुडबृद्धिसे दर्श्योनप्राज्ञिया विमासबृद्धि से पारिभाषिक समस्यवर्षक । केंद्र द्विमाणि मानव इसकी रारण में बाता है, तो बह स्वयं करना स्व बासिस्सक कर दिया करता है। इसीस्त्रिये तो हमारी न केवस मान्न ही है क्षितु ऐसी टह बास्या है कि विश्रासत्र क समस्यय के ति

वसकी सक्ता तो इसें स्थीकृत है । किन्तु इस कापने व्यवहारसम्बन्धः सामात्मक-कम्मकायकः सें कैसे इसका गहुरा करें १ यह समस्या इय विसी भी भाष्य-व्याबया-बाहि की कोइ क्षपका नहीं है। बद स्वयं ही ब्यपनी व्यावया है। येदराज्य स्वयं ही सम्पूर्ण वास्त्रिक क्याययाएँ स्वराम निवित रक्षप है।

[38]

निहित रसम है। अखमतिपक्षमितन प्रासिक्षकतिङ्गोन । अन हमें प्रद्यायद्वान, तथा

हृतिह्यान, इन दोनों राज्यों को अपनी प्रकारत अर्थों का करत बना सेना ।हिया पर्व इसी आशार पर पिछानराज्य के समन्त्रय प्रयास में प्रकृत प्रजान आहिया। अपविद्यान? के अंत्रतः राज्य का अर्थ पूर्व-सन्त्रमा— सार, 'क्राम्य कुक्या। तो क्या कर की यह साक्त है कि यह अपने से सिमा सक्त, तथा बज्यय को दोड़ कर स्पर्य स्टाटन क्य से रह सके?

या भान होंगे बाप पंसा ?। नहीं। जिस प्रधार बक्क को को के कर पर एयमात्र भी स्थ स्वरूप से समयस्थित नहीं रह सकता, एयमय करासक क की कक्कर और कारमय की उपचा कर एक कुछ भी स्व स्वरूप में स्वरिवत-मार्जितन नहीं रह सकता। क्या शास्त्रपूर्ण निकला इस वास्य-स्वर्भ से रें!। केवक 'क्रिकान का ही नाम 'क्रविवान' नहीं है।

पिन्तु यह क्रमिकान नित्यसापक काने कम्यय तथा कका के साथ उमन्तित होकर तीन कायन्त्रर याराओं में परिस्तृत हाकर ही बारक तम्मुख कारिकत हो सकेगा, जिसका नित्यपीर्थ यह निक्सेगा कि— "कम्ययपिकान—अक्रियक्तान वितानों का समन्तित रूप ही ब्रह्मविकान हैं।" निष्कल परास्तर रा खासिक

भ्यम्भ सन्यम्, पद्मक्तः सम्बर, पद्मच्य एट, इन साक्षद् स्वासी स रुनस्य सन्यय-सम्बर-एरासाय इत्यम्त सर्वास्य वद्यविष्ठाम को ही भिड्योपुरुष् बद्या जायम, यह पोडर्सायुम्य ही प्रशासनि सहन्यामा, [४५] हैं, समान्युष्ट हैं। सत्रप्य व सरस्यमूर्णि महामायी विरमेस्सर है ^{हो} समझी सत्ता है हमें स्वीहृत है। किन्तु हम सपने स्वयहरासम्ब

मानानक-कामकारक में कैसे इसका ग्रह्म करें? यह समस्य ^{हुई} सम्युख प्रपत्तिक हो जाती है । उसी का यह समाधान है ^{हि, ई} करनत्प्रका का सक्या होकर मनन्यांसक जो सच्छित शाग हमें समस्

इ वा है पडमात्र बड़ी मूतसस्या का मुकापार बन पाता है जो है इच्छिटासक तरब 'यहोच्छिटा' बहुताया है, दर्ब-'त्रस्टिटार्ट्स सर्वम्' रूप से क्षमर्व ने दिसे मीतिक विश्व का प्रपादान माना है। है जिस मुकार्यासक यहोच्छिट का प्रसोवर्णन करते हुये मगवान् ने हैं

है कि-'यहरिष्टाशिम सत्तो सुन्यते सर्वकिलियें-' (गीवा शेरशे यह राज्यमान ही नर्नोकि इसारी मृतसंस्या का क्योगी हैं.' पेसा राज्य 'चर: सर्वाधि भृतानि' के व्यस्तार 'करमध' हो से ^{सर} है। यह समन्यय तो इतना स्था है कि यदि मानव व्यवसायपूर्वक गे

प्रहा से काम के दो सम्पूर्ण समन्त्रप लाभ उसके सामुक्त प्राप्तिक पहता है । क्योंकि वेदपुरुप वो-'उतो लस्में उन्मं विसक्ते-आकेष प्रयाप्ती सुवासा' रूप से स्वयं ही उत्स्वविम्तक प्रदाप्तीओं के लिये के कर दिवा करते हैं अपना रहस्यासक वास्त्रिक सहस्र। इसके हैं

विश्वी भी व्यादयान्तर के प्रति क्युप्यचन की कोई बावरत्कता नहीं। स्वयं यही ऐसा च्युसारत है, मसानगुक्त के सेसा मान्त्रकरास्त्र हैं। ग्राज्युद्धिसे क्यानग्रामिक्य विमलबुध्वि से पारिमारिक समस्वयपूर्व । कई द्विज्ञांत मान्त्र क्याभी शास्त्र में जाता है तो वह स्वयं वपरास स्व समिन्दक कर दिया करता है। इसीकिये तो इसारी न केत्रक मान् ही 2. सरितु देसी एक साम्बा है कि विद्यासन के समस्वय के ति

[8E] किसी भी भाष्य-क्याक्या-आहि की कोइ क्यका नहीं है। येद स्वयं ही

चपनो क्याक्या है । बेदराक्य स्वयं ही सम्पूर्ण तास्त्विक क्याक्यार्थ स्वराम

में निहित्त रस्तर्त है ।" अलगितपद्मिनित प्रासिङ्गकेतिपूरीन । अन इसे स्वानिज्ञान, तथा

वृतिश्चान, इन दोनों राज्यों को अपनी मधाना कर्या का करत बना सेना

हिये पर्व इसी काबार पर विज्ञानसम्ब के समन्वय प्रशास में प्रवृत्त े आना चाहिये। ब्रह्मविद्यान' के 'ब्रह्म' राष्य् का कथ पूर्व-सन्दर्मा-(सार, 'क्रफ़ब्र' हुना। तो क्या कर की सह राक्ति है कि यह सपने से र्गभम भाषा तथा बज्यप को छोड़ कर स्वयं स्वतन्त्र रूप से रह सके ?।

या मान होंने आप ऐसा १। नहीं। जिस प्रकार यह हड़ को छोड़ कर त्यामात्र भी स्थ स्वरूप से समबस्थित नहीं रह सक्ता, प्रमान करासक पर की आकर और अवस्य की उपेका कर एक क्रम भी स्व स्वहर में

नवस्वित-प्रतिप्रितः नहीं रह सकता । क्या ग्रायच्ये निकता इस वाक्य-उन्दर्भ से 🖁 । केयक 'करविद्यान का की नाम 'अवविद्यान' नहीं है । मिन्दु सद्द चरविकाल सित्यसापच अपने भाग्यम तथा भाचर के साध

^{8मन्दित} होकर तीन अधम्तर धाराची में परिसंत होकर ही बाएक

रुत्र बन्यप-बन्धर-करात्मक इत्यंभृत सर्वात्मक नवांबतात को ही 'पीडणीपुरुष' कहा जावता, यह पोडण पुरुष ही 'प्रजापति' कह-गरता.

सम्मुख क्यस्थित हो सकेगा, जिसका भिष्टपर्यि यह निवसेगा कि-[#]अन्ययपिद्यान-प्रचरविद्यान-एवं चरविद्यान, इन सीनौ विद्यानो

का समन्दित रूप ही ब्रह्मविद्यान है।" निष्टक परासर से व्यक्तिज पश्चरत बारवम पञ्चकत भारत, पश्चफल सर, इन सालह क्याओं स प्रवापतिविद्यान ही 'म्रह्मसिद्यान' कहस्रापमा यथं इस िन कहाविद्यान को कापार मान कर सक्तविद्यान का प्रतिपादन करने

ر دالا

शास्त्र ही 'प्राजापुत्यशास्त्र' कह्कास्या और इसी प्राजापस्यास्त्र हे इस 'विद्यास्त्र' बहेंने, जिसकी सीमा में क्रियारस्यक मध्यविद्यास्त्र^त द्यान, तथा कनेक्स्यारस्यक कहविद्यानास्यक विद्यान सवस्यस्य स्वाद^{हर}

सुरुवर्षास्यत बने हुये 🕻 ।

महाविद्यात का संविध्य निवशत वापके सन्मुल क्यस्थित किय गया। व्यव दो शान्त्रों में महाविद्यान के भागार पर प्रतिद्वित वित्वविद्यान नारमक श्रव्यविद्यात का सम्मन्य कर संना भी प्रास्त्रिक ही माना आस्था। व्यवस्थविद्यात के ब्याहार पर प्रतिद्वित व्यवस्थितात के द्वारा वर्रमध्य के माध्यम से जो कोई और गयीन विद्यान करमा होगा रहे ही व्य

'यहिकान' क्या *जासमा* । क्युवस्त का समन्त्रम करना सरक्ष नहीं है। जितना कि प्रस्त का स्वस्य सरक हैं । इसी प्राज्ञासकिद्वान के स्वस्ता ज्येपक के लिये महर्षि सरकामादि ने अपनी करमाना साथ के बार में

वर्षे समाप्त किये हैं। तुमापि-'स्वान्यमध्यस्य धर्ममस्य बायते आर्थे अयाद् न्याव से बहुत सम्भव है भारतीय बार्यग्रमा बाज भी इस विग्र इहात के द्वारा भी बपने इस विरक्तन शास्त्रम् सस्य की बोर बार्व्यक्षे हो सके जिस बार्व्यण के विमा इसका कोई भी स्वरूप श्रंप मर्द रह जाता।

त् नाता । सम्मवतः इसी बहर्ष को तथय में रकते हुए संस्थान के प्रसार्व सम्म्री भी बाह्येक्सरण महामाग ने संस्थान के प्रस्तासिक ज्ञानसम्म्री में इसमक्सर के प्रतोचरणियरों के लिए बलपूर्वक हमें महत्त किया है समृ है कि यह पद्धति कोई विशिष्ट क्यान्तमिक करने के । पद्धति का तो कास्तिक प्रवा के मनशारीरभाषप्रधाना तानुकालिक उप-क्षात्रनों से सन्बन्ध रखने वासी अनुरञ्जनभाषप्रधाना पीराणिकी कवा शैक्षी से ही प्रधान सम्बन्ध है । प्राज्ञापस्यशास्त्र कहापि इस्बंमुता कापात रमणीया रोही से गठार्य नहीं बन सकता। यहाँ को सनस्यनिशानुगत बिरम्तन सान्याय हा एकमात्र शरकोकरकीय है । बातस तप तथा ब्रम के द्वारा भाष्यप्रसायपूषक अरामस्यैसत्रवन् यावस्त्रीयन प्रकान रहने वाली स्वाप्यावनिष्ठा ही इस दिशा में बार्खावर वस्वसमस्वयानगता रानी गई है, बवकि इसके सन्त्राभ में भी इस जाम में अवदा उत्तरमा में-क्षव समन्वयसंसिद्धि प्राप्त होगी ? प्रश्त अधिमस्य ही बना रहता है-'अनेकजन्मसंमिद्धस्तवो याति पर्रा गतिम्'-'बहुनां बन्मनामन्ते द्वानगन् मा प्रपद्यते'। यिना पद्मविक्रान पर्व तत्रनुप्राणिन मृतविक्रान निस्मीछ समा संरक्त्य

া ২ং ∣

के स्थान म क्येंस विनास का ही कारण बन जाया करता है। ऐसा ही दुख्य पनित विपरित हो पड़ा था बब्दुगासक पेयुना से भी पूप के साक्य-मुग में। भूतिकान-कारिकान की करन सीमा पर पहुँच बान बाली तथा ग की साध्याति ने कारिकानमिता की तथा पड़ा पर, किया उससे समारित क रह कर यह को ही विरवस्तवस्य का अस्पतन महान् पकन ज आपरा माननं हुए यह से ही यह कारितान-विरवार कारण कर हैन की महती क्रांति

कर बाली यो बिसका—'पद्मेन यहामयजन्त द्वस्तानि धम्माणि प्रथमान्यासन्' इत्वादि से स्वतीकरण हुआ है। उसी का बहु दुर्लारणाम हुआ या कि, अन्वतीकना विग्रुड मुतन्तान में भामत्व भामिनिष्णि पर

जाति भारततोगस्या इन भूतविद्यानविद्युग्भणी क सपस्तर्भहारक ग्रन्था

ر ہاجا

शास्त्र ही 'प्राद्धापत्यशास्त्र' ऋदकापमा और इसी प्राक्षायरक्तास्त्र । इस 'वेदशास्त्र' करेंगे, जिसकी सीमा में विभारत्मक नेश्वविश्वानास भ्रान, तथा व्यनेकपारसम्ब व्यविद्यानस्मक विद्यान व्यक्तिक्रप ध्यात्^ह

सुस्पर्भास्पत वने हुये हैं। त्रसमिद्रान का संद्रिप्त निदरांत व्यापके सन्मुस स्परिवत कि गमा। अब दो राज्यों में बद्धविद्यान के आधार पर प्रतिधित विश्वधित्र नारमक बहाबिहान को समन्त्रम कर होना भी भासक्तिक ही माना जाएगी क्रव्यविकान के जापार पर प्रतिष्ठित अकरविकान के दारा करनिका के मान्यम से को कोई कौर नवीत विज्ञान क्लन होगा, उसे ही फ

'सकविकाल' स्वा कामगा । श्रापुक्त का समन्त्रप काराम ग्राप्त नहीं है जिवना कि प्रश्न का स्वरूप सरक है। इसी माजापत्यविकान के लहरा म्बप्या के क्षिये महर्षि मारक्षाजादि ने व्यपनी बरमाना व्याप के बार र वय समाप्त किये हैं। वधापि-'स्वल्यमप्यस्य धर्म्मस्य आयते महत्

मयात' स्पाय से बहुत सम्मब है मारतीय बार्पप्रका बाज भी इस दिग बशन के द्वारा भी कपने वस किरम्तन शास्त्रम्, सत्य की धोर बाकर्षि हो सके जिस काकर्षण के जिमा इसका कोई भी स्पूरूप होप सर्व राह्माता ।

सम्मवतः इसी वर् रम को स्वरंग में रखते हुए संस्वान के कारंग मन्त्री की बासुबेपरारण महामाग ने संस्थान के पायमासिक जानसर्जी इसप्रकार के प्रश्नोत्तरविवर्श के क्षिप वक्षपूर्वक इमें मक्त किया है स्पष्ट है कि यह पद्धति काई पिशिष्ट आपपद्धति मही है। कार्यन का रोबी से ही प्रधान सम्बन्ध है। प्राज्ञानस्यतास्त्र कहापि इत्यंमृता बायात्र समर्पाय रोबी से मतार्थ नहीं बन सकता। यहाँ तो बनस्यनिस्तृत्व विरस्तन साम्याय हा एकमात्र शरखीकरखीय है। बात्रक तय तथा अस के द्वारा अस्पत्रकारपृष्क वरसम्यायस्य माहम्यात्रन प्रक्रम्त रहने वाली साम्यायस्य प्रकारपृष्क वरसम्यायस्य माहम्यायस्य प्रकार साम्यायस्ति हो इस हिरा में बार्टायक रूपन्य सम्यायस्य स्वायः मानि गई है, जबकि इसके सम्याय होगी ? प्रस्त काम्यायस्य स्वायः सम्यायस्य से माहम्य से स्वायः स्वायः से सम्यायस्य से स्वायः होगी ? प्रस्त काम्यायस्य स्वायः रहता है— 'अनेक अस्यासिद्दत्ततो याति पर्यं गित्र्यं— 'व्हानो कम्यानामनो द्वानवान् मो प्रयादों । विस्ता कम्यानामनो द्वानवान् मो प्रयादों । विसाय स्वविद्यात एवं विद्यागायितः स्वविद्यात निम्माख तथा संस्वयः

[४१] पद्धति इत्र वो सासितक प्रवा के सनःशारीरमावत्रपाना तातृकाश्चिक उप-साखनों से सम्बन्ध रक्तने पाली सनुरक्षनमावप्रधाना पीरास्त्रिकी कथा

के स्थान में प्लंस-बिनास का ही कारखंबन जाया करता है। एसा ही कुछ पनित विपरित हो पड़ा था वेचनुगामक वेचना से भी पूर्व के साल्य-पुत्त में। मुर्तिक्षात-कीरात की बरान सीमा पर पहुँच अने वाली तथा से से माम्पजाति ने कपिकानपतिशा की वपचा घर, किंग कससे प्लंसिक एक कर यह की ही विश्ववस्थ का कल्यतम मानुष्यक्रमा आधार मानते

त् अर के के हैं। पर का बितान-बितान कारन कहा, परेन के महती कारित कर बक्ती थी विश्वक — पढ़िन यहापत्मक द्वस्तानि घम्माबि प्रथमान्यासन् स्थापि से साधीकरण हुआ है। उसी का यह दुप्परिक्रान

प्रथमान्यासन् इत्याद् सं साधाकरण हुया है। उसा का यह दुर्गारणम हुया या कि, कन्तवीगत्वा विद्युद्ध मृतन्यहान में भासतम भामिनिविद्या यह जाति अन्तवीगत्वा इन मृतविद्यानिविद्यमधी के सवस्तर्वहारक क्रव्या कं क्षारा यह सहस्र यद्वोधन सूत्र उपश्रन्य हुआ कि-'क्योंकि हुमने प्रश्नम्भक चुण्डिक क्रियेशान को ही सम्बंब मानते हुए वदाधारहुँठ वधिक्षान की बपाता की भी। बदयब झानप्रतिष्ठासून्य तुम्बारा यह सूत्र-विकान तुम्बारे सप्तारा का ही कारण्य वत गया। इसी व्यक्तीका अस्तर-प्रशासकाना वने रहने के कारण्यतम् क्षाने आधारसून्य विकान के क्षारा किसी भी कार्युवस्ती स्थस-प्रवर्षक निरिच्छ सहस्य के करा

गामी न बन सके। कांपतु सृष्टिस्थरूप समन्वय के क्षिप कानवरत स्वर्ण बने रहने वाले तुम विज्ञानामिनियों नें कभी पानी को विश्व का मूख

[४२] वान्ति में द्वाबाहुत द्वो गर्दाओं रोप वचे रद्वाप, बन्दें भगवान् वस

साना, कभी बहोराज को मूल माना कभी काकार। को मूल बराजायां, कभी सन् को तो कभी कासन् को, तो कभी धारसन् वानों की घोषणा की । कभी सन्तान वानों की घोषणा की । कभी सन्तान वानों की घोषणा की । कभी सारे बनाइन्ह कथा स्थाप बराजाने तम पहा तो कभी सारे बनाइन्ह कथा समा कि उन्हारी दिन में पिछ का मूल पन बेटा। इसकार नकामिता से बन्दि का मूल पन बेटा। इसकार नकामिता से बन्दि का माना प्रमाण कर्मा कर सम्बाद नस्तान स्थाप नम्मा सार्व नस्तान समा सार्व नस्तान स्थाप नम्मा सार्व नस्तान स्थाप निष्य कार्य सार्व नस्तान करते हुए इसल्यानः वृद्धमान करते हुए इसल्यानः वृद्धमान

सपने इन विविध पिहानवारों की मूलमतिछा बनायो, किम साधार के इस्स सम्मूण नानापाद सुसमन्तित बन जाया करते हैं। यर वस दशा में मृत्युमय भी ये विहानवाद व्यक्तनित्यपि के कारण प्रयाणित हो आया करते हैं। यही बमाविद्यानासक सिद्यम्यपाद विद्यानवाद के सम्ब हो जाने पर साथ प्रकार होन वाल वेदसुगासक देवसुग में प्रतिस्ति हुसा,

बाहते हैं फि. बाद तुम सर्वाभारम्य मधविद्यानायक सिखालवाद को हो

जिस इस रहस्वपूर्ण भारतीय इतिपृत्त के संस्मरण से भी बाज की मारतिय प्रज्ञा पराक्सूस बन चुकी है। ब्हापिडान के बाजारमृत बहाबिडान के समन्यय के सम्बच में बहुत कुछ कहा जा चुका है। उपहृदय-भाव ही बहा का समन्वयाप है। एक ही तरब कर तीन बारामां में विभक्त हो जाना ही उसका वपृष्ट हण है।

[xa]

एवं यही छरह इस नष्ट का 'नष्टरव' है। 'काहमा उ एक: सके तत् अयम् अपं सबेकमपमात्मा' इत्यवि और सिद्धान्तास्मार एक का तीन भाव में परिस्तुत होते हुए भी एक ही भाव में विद्यान रहना नष्ट का अवस्थ है। तस्यन्ये पत्नी हुन्या कि एक ही भीक्षिक तस्य का साली निमित्त प्य

प्पातान, इन तीन रूपों में परिवात हो जाना ही पस तस्य का उपरू हया है

जिसे दर्शनमाया में 'विवर्ष' कहा गया है, पारिमायिक राष्ट्र स जो विवर्ष 'विमृति'—'मिह्नमा'-भावि नामों से उपवर्षित है। सम्यवस्त्र की सपेका से सम्मूर्ण विश्व वस अध्ययस्त्र की साधी में प्रतिष्ठित है। किन्तु यह साधीमूर्व अभ्ययस्त्र न तो विश्व का निमित्त है, न कर्या है। कर्योत् न तो वह असमवासी कारख ही यनता, एवं न उपसम-

कारणात्मक समजायी कारण ही बनता जैसा कि—'न सस्य कारयें हरसाम विद्यते, न तत्समरचाम्यधिकत्य भूयत'—'न करोतिन्न लिप्पते' प्रत्यात मौत-समार्च वचनों से प्रमाणित है। सस्याप्त विद्य का निम्मचकारण बनता है, जैसा कि-'तथा प्रावस्तिविद्या सौम्य ! मात्रा प्रजायन्त्रे, तत्र चैदापियन्ति' से एए है। एव तीसरा एराव

माना प्रजायन्त्रं, त्य चैनापियन्ति चे त्यष्ट है। त्य वीसरा शरक्ष विषय का कपदानकारण बनता है, मैसा कि—'प्रका वें सबंस्य प्रतिष्ठा'— 'पर सर्वास्त्र भूतानि' रत्याद मृति-स्वति से प्रमाखित है। प्रका विकागन्त्रांत विषयााची कव्यय, विश्वनिमित्त कक्ट, व्यं विश्वोपातन के द्वारा पह सहज चहुवायन सूत्र उपक्षच्य हुमा कि "क्योंकि हुमने यहास्तक कृष्टिक क्रिकेहान का ही सर्वस्त्र मानते हुए वदाधारमूंव मध्यिद्वान की उपेका को थी। श्रद्धपत्र झानप्रदिशसून्य हुन्द्वारा व्यव्यक्ति विकान तुन्द्वारे सक्तारा का ही कारख कन गया। इसी क्यामीहन में सासक-स्पासकमाना को रहने के कारखहुम स्पन्ने साधारसून्य विकान के द्वारा किसी भी सम्मृदय-ति सेयस-प्रकर्मक निर्माद कुपन के स्पन्त-

गामी न बन सके। क्षिणु चुण्डिसक्य समन्त्रय के किर कानवरत स्वम बने रावने बात्ने तुम विक्षानाभिविणें में कभी पानी को विश्व का मूर्व माना, कभी काहोराज को मूल माना, कभी काकारा को मूल बतवाया, कभी सन् को दो कभी कामनु को तो कभी सन्तर्भन दानों की योगका की।

[४२] दान्ति में ही बाहुत हो गई। जो रोप वजे रह गय, उन्हें अगवान सम

कमी रत्तीगुण को गुलभवत्तक मान बैठे। कभी व्यावरणासक सम को ही कारण ववलाने लग पहे। दो कभी सापेष्ठमावसूष्टक व्यप्तमाल ही कुम्बरी दृष्टि में पृष्ठि का मूल पन बैठा। इसमकार लग्नासीग्रा से बिल्रिय मानावाद—स्वाद—

हारा सम्यूख मानाबाद सुसमिनित बन जाना करते हैं। एवं बस ब्रागा में सुखुमय भी ये विद्यानबाद कासुतनिय्यत्ति के कारख ममायित हो बाख करते हैं। यही बावपिद्यानासक सिद्धान्तवाद विद्यानबाद के बाल हो बान पर कामे प्रकारत होन बान बेबयुगस्मक देवयुग में प्रतितित हुखा भारते व प्रज्ञा परास्कृत बन चुकी है। च्छाचित्रान के चाचारम्छ नदाविज्ञान के समन्त्रय के सम्बद्ध सं चहुत हुद्ध कहा वा चुका है। उपहृद्ध-भाव ही नद्य का समन्त्रवार्ष है। एक ही तरब का तीन घाराची में बिसक हो जाना ही उसका वपहृद्दण है। एवं ब्युटि उपहृद्दण नद्य का 'नवस्थ' है। 'वारमा उ एकः सक्रोतत व्यस

[४२] जिस इस रहस्यपूर्ण भारतीय इतिपुत्त के मंत्यरण से भी बगाड की

है। तस्तर्य्य पही हुमा कि एक ही मौशिक तरन का साची निमित्त पय बपादान, इन तीन क्यों में परिखत हो जाना ही उस तरन का लग्डू इस है जिसे दर्शनमाया में 'विवर्ष' कहा गया है, पारिमायिक दृष्टि स जो विवर्ष 'विमृति —'महिमा'-बादि नामों से वपवर्षित है। बस्यस्वका की प्रपद्मा से सम्पूर्ण विश्व वस बस्ययका की साची में प्रतिद्वित है।

केन्द्र यह साझीमृत कम्बयम्बस न तो बिश्व का निमित्त है, न कर्ता है। सर्थात् न तो यह कसमयायी कारण ही यनता, यव न रपाहान-कारणात्मक समयायी कारण ही बनता जैसा कि—'न सस्य कार्य्य

त्रयं सदेकम्यमात्मा' इत्यादि भीत सिद्धान्तानुसार एक का तीन भाव में परिएक होते हुए भी एक ही भाव में विद्यानन रहना वह का व्यास्त

करसम्ब निर्माते, न तत्समन्त्रमास्यविकत्य भूपते'—'न करोति-न सिप्पते' प्रसाद मेल-स्माच वचनों से प्रमाणित है। बाइएका विच का मिनिचकारण बनता है, सेसा कि-'त्रचा बाइराजिविया सीम्य] मात्रा प्रसायन्त, एत्र चैतापियन्ति' से प्यष्ट है। पत्र वीसरा इरम्म विच का उपदानकारण बनता है, सिसा कि—'म्रस्स से सर्वस्य मतिष्ठा'— 'चरः सर्वास्त्र भूतानि' हत्यादि मृति-स्पृति से प्रमास्तित हैं। मा

विकानान्तर्गत विश्वसाची सञ्चव विरवनिमित्त सक्द, एवं विरवीपादान

इर वीनों विभिन्न नहीं के किए कमरा विश्वश्वर विश्वकर्धा-विश्वा ये वीन पारिभाषिक नाम लक्षास्य करने पहुँ हो जो क्यनिपहीं में य तत्र समन्वित हैं । 'यो जोक्ष्मयमाविश्य विभन्धन्यय ईञ्वर ' के ह सार साची बाव्यव ही 'बिरवंबार' कहकापना। 'ब्राह्म देवानां प्रव सम्बभून विश्वस्य कर्चा भ्रुवनस्य गोप्तां के बनुसार निमित्त ब 'विचकत्तां' माना जायगा एवं-'श्रद्धाच्यतिष्ठवृश्चवनानि घारयन्' 'विश्वातमा विश्वकरमीकृत' इत्यावि रूप से स्पादानसर को विश्वा कहा आयगा । यह सर्वेषा संस्मरणीय, किंवा कविस्मरणीय है कि, तीनों विषय पक ही भारत्माकृत सत्त्व के तीन स्थाकृत । तपह हथामात्र हैं । भारपण ती विकानदृष्टि सं पूथक पूथक होते हुए भी कानदृष्टि से व्यप्तक्री असपन--- 'एत्र है तत-एत्र तित' स्प से ऋषि विभक्त विधनमार्वे निरूपस के साथ साथ ही सहजसिका भागिमता को भी साहर क रहते हैं। यह इसकिए कि, कहीं काप इन दीन विकत्तों के सन्वम्ध भारती ऐसी पारणा न बना से कि-ये तीन इप पूषक् पूथकुरण से ' इसरे से विच्छित होकर कर कट कर त न पूथक् पूथक सत्ताएँ वन गा सत्ता एक है, मातिमात्र में त्रीविष्य है । तमी तो सजातीय-विज्ञातीय' स्वात भेद्रमिन त्रिविष मेद्रवाद से बासंत्रप्ट प्रवासमावसिकान्य सर्व श्रद्धवया है। इसी व्यक्तिमवाको सहय पना कर--- 'तत्सुष्टा तदेवा प्राविशत्' सिद्धान्त जागरूक बना है। सम्बय से विकसित सक्तर क बास्यय से पूर्वक मही रह सकता । एक्सेक बाहर से समुद्रमृत चर क बाबर ब्हीर बारमय को द्वीड़ कर स्वस्थरूप से प्रतिद्वित नहीं रह सकत बना कर ही व्यमगामी बनते हैं। कराएवं हमें यह कहना पहला है कि, निकुष्ट वर निकुष्ट विज्ञान भी, सामास्पप्रक बालको का कीबाकारालासम्ब विद्वान भी कपने मृक्ष में उसी शास्त्रत-सनावन-अवविद्वान को बाधार पनाप हुए हैं। धन्तर इन छुन्विहान तथा बाह्यविहानों में एम उन सनावन शासीय भार्य विद्यानों में केवल यही है कि, ये वहाँ भारती मधानुरूपतालक्या संमता से सुरुपतस्थित वन रहते हैं, वहाँ ये विहान उसकी विपमता से करुपबस्थित बने हुए हैं। इस विपममापापमा कम्पदस्था के दोप से ही ये विज्ञान बाम के स्थान में, संरच्या के स्वान में द्वानि तथा ध्यस के कारण ही बन जाना करत है। इस स्पश्चना को शहर बना कर ही हो। इसे विद्यान शब्दार्य का समन्यय करना है। स्म्य-चम्द्रमा-म्योम-वायु-कार्तन-सक्तिस-पृथिवी-विश्व म्-प्रह्-भक्त-उत्सा-विव्यया-वज्ञ-यूमक्तु-चादि बादि पदार्थ पदि विरवरवर के न्याधिकान की सीमा में करतमुक हैं, तो शहरूनेजन-नारहाजन-भारिसदान, कार्यन, वर्रामान मृत्रविद्यान के प्रार्थ भी काइ लोकानार की वा पत्तु नहीं होंगे । फलता सूर्व्याहि का यदि विज्ञानस्य वसविज्ञानस्येन भनुभासित है तो बसमान युग के बॉक्सिबनादि मृत्रविकान मी हैं तो अप्रविकाल की सीमा में ही करतमु छ । इनके सम्बन्ध में मारतीय पिहाल की समनुसन रहि से बही कहा जा सकता है कि, इन मुत्रिकानों का पृष्ट वर्षोकि स्वप्रतिष्ठात्मक अग्रविद्यान के भाषार पर समस्व रूप से सम्भवतः स्ववस्थित नहीं है, दूसरे शस्त्रों में बद्धमाप सभी तक इन

म्लमानों के सिए विरोहित बना हुया है। सवपन इत्यम्व प्रकोपिव वह मृतनिकान मनःशरीरामुपनिधनों सोक-पिनीपवाओं का ही समुनाउक

्षप्र है कि उत्तर उत्तर के विवत्त पूर्ण-पूर्ण के विवस्तनावों को गर्मीमृत

पिमातक ही प्रसाक्षित हो सकता है हुआ है पूर्व के साध्यादि पुर्वे पर्थ हो रहा है भाव के बसविध्यत भारमविध्यत मुखी 🐱 भी। यही हो समस्यय कर संना है राष्ट्र को बान, और विज्ञानवाराय के सन्दन्ध में । नहीं, तो विश्वान स्वयं बड़ा ही पवित्र बाराप्य तस्त्र मानव के क्षिए, फिर बह भूवविकान हो, काववा वो बक्षविज्ञान । स मारवीय महर्पियों में-'बिज्ञानमिल्युपास्न' रूप से पिज्ञान को स्पास्य मा है एवं इसकी अधविकानवारा को~'नित्यं विकानमानन्द प्रक्रा' इस ह घोपका के साथ मानक के शास्त्रत बानन्त का मुख्य कारक माना है कीनसा दक्षिकोस है विकास के बैसा जो मानव के लिए क्यार भारान्य बना करवा है ? । चारापना की बाठी है करने से विशेष शरि शाजी की ! ! मानव की मृतसंस्था में विशेष शक्तिशाजी मानव का क्यींकि बह बसमार ही है, जिसे प्रजापित कहा गया है। यही तो हमारा उपत बना करता 🐧 । भूवजगत् तो इमारी इन्द्रिकों के सम्मुक्ष विद्यमान रहर हुना भोरव है अन्नास है। प्रहापराभवश अब हम हस मर्स्य भृतजगत् ही नहारमापेक्स्या निरोप शकिसासी अवध्य पड़ा मान बैठन की मूस व बैठन हैं. वो कालान्वर में यह भूवजगत इमें व्यवना शास ही बना बाल है. रच्छ के त्यान में इमारा भच्छ ही कर बाहता है। एवं क्छ भन बह रिवृति में पर्देचने के कानन्तर इस प्रयुद्ध मृतविज्ञान की एपया। क्यान करन में समेवा बासमर्थ बने रहते हुये अपना सभी कुछ नह ब क्षते हैं ही। इस महाभय से बाख शत्त करने का प्रकाल माध्यम ह शिक्षान श्री है। जिसे प्रविष्टा बना सेने के बनन्तर बड़ी मुतबिहान निकास में बाता ह्या हमारे चम्मुद्य का ही कारण वन शना है। प्रतासमत मृत्विद्वान की मृत्वप्रविद्वा बना होना है। कीर यही एतरेशीय प्राप्य-धाप्याध्मक अधिवद्वान का प्रयम एवं ममुद्ध दृष्टिकोछ है, जिसके धापार पर भारतीय व्यविद्वान की बादा प्रयादित दुई है। क्या धाप है 'यहा' शब्द का है इस प्रश्न के समाधान से पहिले अधिवद्वान से सम्बन्ध रखने बाते एक निरुक्तभाष का स्पष्टीकरण कीर कर कीविद्य। जिस प्रकर 'पहुच' शब्द कस्तान्तर में कमल में ही निरुक्त हो गया है एवसेय कस्तान्तर में विद्वानसम्बन्ध भी 'प्रकृषिद्वान में ही

[५०] दृष्टिकोस को सम्मुल रस्तते हुए ही इमें नवविज्ञान को इस पक्षणिकान स्मक

तिरुद्ध वन गया है। इसीक्षिप धारम्म में हमने व्हा था कि, नवविद्यान की हम निरुद्धभावापम विद्यान राष्ट्र से स्पवहृत न कर परुत्पनिवयन हानग्राप्ट्र से ही स्पवहृत करेंगे जैसा कि-'झानं तंडह सविद्यानम्' स्थावि समाचवचन से भी प्रमायित है। इस वचन के 'झानं' का कर्षे है-'मश्चिद्यानम्' पर्व 'विद्यानम्' राष्ट्र का वर्षे है-'यहायिद्यानम्'। पर्व इक्ष विग्रयस्य से निवदन करना है।

मन वा विद्यान (परीक्य) मही द्वाना करता, व्यवेद सान (निरीक्य) द्वाना करता है। द्यानात्मक निरीक्या ग्रानमान है, यमे व्याप-रखात्मक परीक्षण विद्यानमान है। मृतारीत सुद्यक्त मन का स्वाप-रिष्ठ में देख्य हो सम्भय है, निर क्या ही सम्भय है, परीक्षण नहीं। भवरक ममितान करियान सुरक्षात्मक कान ही कहना मन कीन कमता है। स्थानस्थ परीक्षण का व्यावर्णात्मक व्यवहार का मृतार्थों न सम्बन्ध है। ध्रवर्थ परीक्षणात्मक व्यवहार का मृतार्थों न सम्बन्ध है। ध्रवर्थ परीक्षणात्मक व्यवहार का मृतार्थों का सम्बन्ध

माना मा सकता है। सहज्ञमापानुसार अधिकान का पितान नहीं हुआ करता, परीचण मही हुआ करता, व्यपित झान हुमा करना है, ईखण बना रहता हुआ क्षाम के स्थान में भ्रानव की मध्यमुक्ता सहज शास्ति है विभावक ही भ्रमाणित हो सकता है दुखा है पूत्र के साम्यादि हुओं है एसं हो रहा है भाज क मध्यविक्तत चानमवस्त्रित मृतविद्यानवार्य भी। यही तो समस्यय कर लेना है राष्ट्र को झान, खोर विद्यानवार्य के सन्त्रान्य में ! नहीं, तो विद्यान स्वयं बता ही रावित्र कारास्य तर्व

सातव के लिए, फिर वह भूवविद्यान हो, बयमा तो बद्यविद्यान । व्ह सारतीय महर्पियों में "विद्यानसिन्युपाव" रूप से पिद्यान का उपाय मन् है पर्य इसकी ब्राविद्यानमारा को "नित्ये विद्यानमानन्दे ब्रह्मा इस ^{इस क} भेपखा के साम मानव के शास्त्रत कानव्य का मुक्य कारण माना है की नसा रक्षिकोण है विद्यान की वैसा, जो मानव के लिए कारवे काराव्य बना करता है । बारायमा की माती है करने से विरोव रावि साम की ! मानव की मुतसंख्या में विरोव शक्तिकाली मानव का कारी कि बह बमानव ही है, बिसे मुजरांत्य कार वहां है। पार्टि की हमारा करर

वना करवा है । भूवजगत् तो इमारी इन्द्रियों के सम्मुख विद्यमान रहें

हुमा मोरच है, बामाच है। महाभरपवरा जब हम इस सस्य मृतकात् वे ही महासमापेष्ट्रया विराप राजितााली अवपव बड़ा मान घंठने की मूल के चैठने हैं, दो कालान्तर में कह मृतकात् हमें अपना मास ही बना बला है, एक्या के स्थान में हमारा मच्या ही कर बालता है। एवं बस सब बह रिवर्षि में पूर्ववन के बनन्तर हम प्रमुख मृतविद्यान की पद्या के परसाम करने में समया कसमर्थ बन रहने दुवे अपना सभी बुल नट के लेते हैं ही। इस महामय से पाल पाल करने का पढ़माल मान्यम म विद्यान ही है, जिसे मतिहा बच के ने के बमन्तर की मृतविद्यान निवन्तर मगबल में यह में ही प्रतिद्वित माना है।
प्रतीष्य भाषा में सम्मबतः 'ब्रोन' के लिप 'फिलास की' (Philosophy)
शब्द नियत है, एव बिहान के क्रिए 'सार्यस' (Science) शब्द नियत है। किन्तु यह शब्दहर्या तत्त्वत प्रीष्य फेड में ही निस्क है। जिस

[४६] यक के बस भी चन्नविद्धित है। तभी वी 'त्रस्मात् सद्दगर्त ब्रह्म निर्द्ध यहे प्रतिष्ठितम्' (गीता शार्थः) इत्याति) रूप से सर्वाचारमृत ब्रह्म को

सम्बन्ध नहीं है, सम्मन्त यहाँ फिआतफी है, को मारतीय तयाकवित निवानगणस्त्रूप्य मारतीय वर्णमान करान के साथ अवस्य सम्मानत हो सकता है। पेरिक दरान तो मीतिक तस्पारमक बहु दर्शन है। जिसके आधार पर पीतिक तस्पारमक निवान को निवान हुमा करता है। सल-एक मीतिक दर्शन तो विवान को निवा साथीय का ही मुक्तमूत आपार है। सापेस जिनके निए कमरा सम्मान्त फिजिक्स (Physics) केमस्टु (Chemistry) हुन हो राज्यों का प्रयोग करता है, वो कि दोनों

ही राज्य सम्मवत विद्यानारमक सार्यस के क्षेत्र से ही कानुमाखित हैं,— इन दोनों के साथ समस्ता मात्र के किए ब्रह्म कीर यहा, दानों राज्य

मर्मान्द्रत माने वा सकते हैं

तरवदात का परीक्रकारमक विकास से, पर तदनुगत आवरण से कोड़

मृत्तरचिक्रात हो वहाँ धिजियत बढाया है, यसं रामायनिक सिर व्यासक वीगित तच्चिक्रात ही कमर्ट्रा माना गया है। क्यारि मृतिक्रात के मृत्वमृत काड्रक परिगायित कर्षों के साथ किंद्रक क्यार- करूर- करूर मृत्तरवर्षों का बंदरत मी समृत्रत मही है। वचमान किंद्रानसम्बद मृत्तरवर्षा भिदेक हिंदे से वो विकासक मृत्ते की ही सीमा में क्यार्य है। वचारि समाम मृत्र के सिर करूरक हो

हुमा करता है। यही भारतीय दरानशास्त्र की मूलामित्त है, विषयं भाषरखात्मिका भाषारमीमांसा से कोई सम्बन्ध नहीं है। वबर सक्षिकान का ईक्या नहीं हुमा करेता। भारतु विकान हुमा करता है। परे एक हुमा करता है। भौर नहीं मारतीय 'विकासकात' की मूसिति है, भिषके भाषरखात्मिका सक्षमीमांसा से ही प्रमान सम्बन्ध हो है। वहाँ मार्कर सब हमें 'कुर्युन' और 'विकास' इन से इंडिनिन्युकों का अनुसामी वर्ग बाना वहा। दर्गान कमा विकास के समझकातराक समस्त्र के किय तो कन्य मरत्येन्यरविकारों ही कर्याकृत है। महुन में केवस 'वर्शन' शम्म' के

कतुनन्य से यह व्यवस्थ निवेदन कर दिया जाता है कि जिसे काय 'भारतीय दर्शन' माना ना रहा है, वह वस्तुतः देविक दर्शन से सर्वना

1 k= 1

विभिन्न प्रमायित हो जुका है। वैदिक दर्शन कारमटस्या वार्त है बक्रमकः
प्रवान वनता हुआ दिरोन है, वार्त यही अपने विश्वविक्य यहिंदकान
की मुक्सियित वनता हुआ है। वार्त यही अपने विश्वविक्य यहिंदकान
की मुक्सियित वनता हुआ है।
द्वारे राक्यों में दर्शनास्थक विके कान परिक्यासम्ब विद्यान के
साप समित्र व केट्स ही प्रदृष हुआ है। तीक हसके विद्यति वर्षमन्
सारतीय दर्शन विकानपत्त की आरमित्रक दयेता कर हायक स्वत्यान में
ही परिसामाय है, जिस इत्यंग्य विकानपत्तिक वारानिक व्यामोहन में
ही परिसामाय है, जिस इत्यंग्य विकानपत्तिक वारानिक व्यामोहन में
ही परिसामाय है, जिस इत्यंग्य विकानपत्तिक हमानिक्यमान में
बालार्सन्त्रसम्बद्ध विकानकायम को समिन्न किया है। एवं इसी
वर्षम्य प्रमायित कर विवास है। वस्तुमस्य एक ही विकान की हो परसामी

का मान हरीन, भीर विद्वान है, जिनके सिए वेदशास्त्र में मुझ भीर यह, ये दो पारिमाधिक राज्य निका है। यदि यह बच पर प्रतिद्वित है, दो बच भी यह के हारा ही विमुनिमाय में परिखन हा रहा है। बिना यद्वे प्रतिष्ठितम्' (गीवा शाश्च इस्वादि) रूप से सर्वाभारभूव मर्च को भगवान् में बड़ में ही मतिष्ठित माना है । प्रतीच्य भाषा में सम्मदन 'दुरौन' के क्षिय 'फिशास'क्षै' (Philosophy)

[४६] पक के बस सी चप्रतिक्षित है। तमी दो 'तस्मात् सर्वगतं यद्य तिस्यं

वरवबान का परीज्यातम् विद्वान से, पर्व वश्तुगत याजरस्य से कोई सम्बन्ध नहीं है, सम्मवतः यही फिस्नासफी है, जो भारतीय ववाकवित विद्यातम्बरात्म्य मारतीय वर्षमान वर्रान के साव व्यवस्य समस्तित हो सकता है। विदिक वर्रान तो मीक्षिक वर्षातम्ब वह वर्रान है जिस के सावार पर वीतिक वर्षात्मक विद्वान का विवान हुना करता है। कार-

एव भैदिक दुर्रोन तो विकास का विवा सार्यस का ही मूबभूत बाबार

राज्य नियत है, एवं विश्वान के हिए 'सामंस' (Science) राज्य नियत है । किन्तु यह राज्यहणी तत्त्वत प्रीच्य देत्र में ही निस्ट है । जिस

है। सार्थय जिमके किए क्ष्मारा सन्मण्य फिजिक्स (Physics) केमस्ट्रा (Chemistry) इन दो राज्यें का प्रवोग करता है, जो कि दोनों ही राज्य सम्मण्यः विज्ञानसम्ब सार्थस के चेत्र से ही चतुमास्यत हैं, -उन दोनों के साथ मनस्ति मात्र के लिप ब्रह्म चौर यहा, दानों गय्य समन्वित माने जा सकते हैं मुख्यस्विद्यान ही बड़ी पिजिक्स कडकाया है, यस रामायनिक

सन्दिर बाहरम्ब सीतिक तरबिकात ही क्येस्ट्री साला गवा है। वचित्र भृतिकात के मृत्तमृत कानुक परिगक्तित तस्यों के साथ वाहिक अध्यय-अकर-चरहर मृत्तवस्त्रों का भंगत भी समतुत्तन नहीं है। वचमान विकानसम्बद्ध मृत्तवस्त्रों की सिक दक्षि से वो विकारसम्बद्ध मृतों की ही

सीमा में अन्तमु ० है। तथापि समम्प्रत सत्र के लिए मन्तरूप की

[४८] हुमा करता है। यही भारतीय दर्शनराक्ष्त्र की मृताभिष्ति है, जिसम् भाषरखासिका भाषारमीमांसा से कोई सम्बन्ध नहीं है। वबर धड़क्किन का ईक्ख नहीं हुमा करता। भाषदु विकास हुमा करता है। यर क्या हुमा

बान्य प्रश्तोत्तरविमर्श ही व्यवेशित है। प्रश्नुत में केवस 'दर्शन' राष्ट्र के अनुबन्ध से यह अवस्य निवेदन कर दिखा जाता है कि जिसे आ^ज 'भारतीय दर्शन' माना जा रहा है, वह वस्तुतः वैदिक दर्शन से सर्ववा विभिन्न प्रमाखित हो चुका है। बैदिक दर्शन कास्मद्रष्टवा बहाँ ईक्क्सा^क प्रधान बमता हुआ 'बर्रान' है, वहाँ यही अपने विमृतिरूप स्वविद्वान की मुसमित्ति बनता हुआ 'विद्यान' का मी आधारस्तरमा बना हुआ है। इसरे राज्यों में दर्शनारमक वैदिक ज्ञान परीक्यारमक वैदिक विज्ञ न के साव समन्तित होकर ही प्रवृत्त हुमा है। ठीक इसके विपरीत वर्तमान भारतीय दर्शन विकासपन्न की कारपन्तिक रूपका कर शुक्त तस्ववाद में ही परिसमाप्त है, जिस इत्यंमूत विद्यानविद्यत वारोनिक स्थामोहन में ही बाबार्रातप्रासक विद्यानकायं को व्यक्तिमृत किया है। एवं इसी दर्शनभाग्ति में भारतीय स्पापमाठाओं को ग्रुप्ट ज्ञानविश्वरमायमात्र का पश्चिक प्रमाणित कर विया है। वस्तुगरया यक ही विद्यान की दो बाराओं का नाम दर्शन, भीर विद्यान 📞 जिनके सिप वेदशास्त्र में ब्रह्म भीर

यह, ये दो पारिमाधिक राज्य निकन हैं। यदि यह बस पर प्रतिष्ठित है, तो बस भी यह के हारा दी विमितिमाद में परितृत हा रहा है। विमा

करता है। भीर यही भारतीय 'विद्यानरात्त्र' की मुखमिति है, जिसम् बावरयासिका पहनीमांचा से ही प्रधान सम्बन्ध हो रहा है। वहाँ आर्कर बाव हमें 'वृष्टीन' और 'विद्यान' हन हो दक्षित्रयुक्षों का बतुगसी वन बाना पहा। वर्शन, तवा विद्यान के समद्वतनसम्बन्ध समन्त्रय के किए ते प्रतीच्य मापा में सम्मक्तः 'ब्रॉन' के लिए 'फिल्लास'की (Philosophy) शब्द नियत है एव विज्ञान के लिए 'सार्यक्र (Science) शब्द नियत

भगवाम् ने यद्य में ही प्रविद्धित माना है।

समन्दिव माने का सकते हैं

है। फिन्तु यह राष्ट्रद्वपी वरस्त प्रीक्य प्रेत्र में ही तिस्त है। जिस तरस्तार का परीच्यारमक विद्यान से, पर्व तरनुगत क्यासरम्य से कोह सम्बन्ध नहीं है, सम्मत्त नहीं किञ्चातकों है, सो मारतीय तनाकित विद्यानगरामून्य भारतीय वर्षमान दर्शन के साथ क्यास्य सम्मित्त हो सकता है। वैदिक दरान ता मीहिक तरप्रतक्ष वह दर्शन है जिस के साधार पर मीरिक तर्शमक विद्यान का विज्ञान हुआ करता है। जव-जन मेरिक दर्शन तो विद्यान का क्या साध्य का मृत्यून क्यास्य है। साध्य नितके लिय कमरा सम्मय्त किश्वक्स (Physics) केमस्य (Chemistry) हन तो सम्मी का मदेश करता है, से कि दोनों ही सम्बन्ध स्मावतः विद्यानस्यक साध्य के चेत्र से ही क्युमाणित हैं—

इन दोमों के साथ समकते मात्र के क्षिए ब्रह्म घीर सह, दानों राज्य

भूतवरबिद्यान ही वहाँ फिकियन कहताया है, यस रासायतिक कि विद्यासक येगिक तरबविद्यान ही कमदूरी माना गया है। स्वयंपि मृतविद्यान के मृत्वमृत बाहुक परितायित वर्ष्टी के साथ मंदिक कम्यमन कहर-इरहर मृत्ववर्ष्ट्य का बीठिय सी सम्मृतक नही है। वस्पान स्वानसम्बद्ध मृत्ववर्ष्ट्य सिंदक दक्षि से हो विद्यादस्यक भूगों की है सीमा में स्वतम् ॥ है। वर्षांपि समकन मृत्य के लिए बस्ववरुष है



रेषु भूख तथा कीभूयों के जपमहानतम्ब व्यावस्थामसम्बन्धः से जि.स.स्वति ही 'यद्वा' साना सायगा। जहाँ प्रस्थिपस्थन नहीं हाता, ो शिथिक सम्बन्ध के क्षिण 'संरार्वन्यन-विदर्शामसम्बन्ध-भावि ए गया है। इसी को 'योग' माना गया है। षमाविध योगासम्बन्ध संन्वन्ध में युक्त रहन बाह्न सभी पदाय अपन रने स्वरूप से सुरक्ति वनें रहते हैं। फलता इस बोगान्सक सिमया कोई अपूर्वभाष उत्पन्न नहीं होता ! जिस मिश्रण से अपूर्वता बाती दसके साथ 'एकीमान सूचक 'सम उपसर्ग क्षम आता है। एवं यां । जय सम्मिथ्या वन जला है जिसे कि... 'यात' मी कहा गया है। समकार मिभया तथा सम्मिभया के मह से पहार्वी में बोग-याग, भव ं की प्रकार से सम्बन्ध प्रकान्त रहता है, जिनमें से सन्भिन्नस्परमद ग ही यह' का स्वहमसमर्पक माना गया है। कैसा बारचस्य है कि क्विटिकरणसम्ब-सम्मिक्षणसम्ब-पारस्परिक मेल बहाँ 'यह' हारः की [मभूता पत्रनप्रक्रिया से प्रतिष्यनित है वहाँ तत्समतुजित ही 'कंगेस्ट्री म्य से सम्बन्ध रसने बाला रासायनिक सम्मिनवास्मक सम्बन्ध मी उम्मध्य केमेरटी राज्य से प्रविष्यनिय है। इसीविय वो इमर्ने कहा है के, उच्चमृतिका पर पर्देवने के बातन्तर प्राच्य-प्रतीच्य-सभी विज्ञान रुममन्दित बन वाश करने हैं।

1 68 1

धित्मभयासम्बन्धः यद्वः की बना व्यापना हुई है धवरास्त्र में ? यद्यपि यह भरत कायश्य दुद्धः बन रहा है परिष्ठशास्त्रक व्यविद्यात् क तरहर धे समेवा बिक्कत मारश विद्यानशून्य व्यक्ति के स्त्रियं। दविष 'ममान्यप सीते हर निरंपवाद परिकर भ्याय से यह कहते की शृष्टा कर ही सी वार्ती है हि, वर प्यापुग्त भरत के बानक समापान हो सकते हैं। मध्यिकानासम्ब क्षान की पशीगाया चरत हुई। बन संचेत्र सं पद्धविकानासमक विकास की पुरस्ताया का भी संस्मरस्य कर लेना वादिर। यक्कविकास ही वैविष्यासुगत विकास शब्द का प्रमुख कार्यकारी ^{वर्ग}

[६०] फिजिस्स पर्वसङ्गतस्य को केसेस्ट्री कहा बासकता है। किस्तु फिस्स

रहा है जैसा कि पूर्व में निरुक्ता-स्सान से निवेदन किया वा जुर्व है। यह बसी थिरन्तन रोशी के सान्यस से 'यह राज्यार्थ का सनन्त्र कौतिए। वेषपूर्वा सङ्गितकरया-दान-मानसमक 'यह' यातु (यह देवपूरी-सङ्गितिकरखदानेतु) से यह राज्य सन्त्रम हुवा है, किन दन दोनों सर्वो में से विकानपोष्ट्रण सन्य के सङ्गितिकर्यार्थ की और वारका प्यान कार-पित किया वा रहा है। यनेक तस्त्रों का सङ्गितिकरखार्थक प्रोमितकर्य है। 'यह' राज्य की मीतिक परिमाण होगी। समित्र होन-बार-बारवा संस्कृत भाषा में-'यवन' है। यहन ही यह है। दो-सीन-बार-बारवा हो बनेक तस्त्रों का बैदा सम्मायक, विद्यारी निस्त्र होने बांके सभी

तस्य व्यवना पूर्वस्वरूप कोइत द्वार मधीन-अपून स्वरूप में परिश्वित हो जींद, वही 'यहा' है । इसी सम्पन्य को पित्वरूशनविद्यापा में 'यहत्वर्यामसम्बन्ध' माना गया है इसी को व्यक्तियश के सम्बन्ध से 'यितिसम्बन्ध' कहा गया है। एवं यही स्वयहारमाया में 'ग्रन्थियन्यन-सम्बन्ध' कहताया है। वदाहरस के सिस सक बीत सोस्वित में रहनें

पुभूण तथा स्त्रीभूणों फ उपमद्दनसम्ब धन्तरमामनम्बन्ध से म सन्तिति ही 'यद्य' साना शासगा । बहाँ प्रस्थिपन्यन नहीं हत्ता, ेशिधिल सम्बन्ध के क्षिण संशर्कण्यन-प्रक्रियामसम्बन्ध-मादि । गया है। इसी को 'योग' माना गया है। सवाबिध योगारमक सम्बन्ध में भुष्ठ रहन पाल सभी परार्व अपन ान स्वरूप से सुरचित वर्ते रहत है। फलस इस मोगानमक निभग कोई अपूर्वभाष उर्पन नहीं होता। जिस मिमण से प्रपूरता साती इसके साथ 'एकी भाव सुचक 'सम् उपसर्ग स्नग जाता है। एवं यां म्रण् सन्मिश्रण यन बाता है जिसे कि_'याग' भी कहा गया है। रप्रकार मिन्नक तथा सन्तिनक के सद से पदार्थी में योग-याग, सद को अन्तर से सम्बन्ध प्रकान्त रहता है, जिनमें से सम्मिश्यासम्ब ग ही 'शह' स्त्र स्परूपसमपंक माना गया है। कैसा बारवस्य है कि क्रतिकरकारमध-सन्मिश्रकारमध्य पारस्परिक मल वहाँ 'यहा' धा र धी लमुवा यजनप्रक्रिया सं प्रतिष्यनिव है । धाँ वनुसमनुजित ही 'फेसेस्ट्री ।प्यु से सम्बन्ध राजन बाता रासायनिक मस्मिश्रणात्मक सम्बन्ध मी

[59]

हे, उच्चमूमिक्य पर पहुँचने क काननर प्राच्य-प्रतीच्य-सभी विज्ञान [मनिक्य पन जावा करते हैं। समिमक्यारमक पत्त की बचा व्याक्या हुई है बदराहन में? वचित्र यह मरन करवन हुन्ह पन रहा है परिकारमक क्याविज्ञान क रास्त्य ये मर्मय ब्रिजन माटरा विज्ञानस्मृत्य वर्षक के हिम्म वर्षिण मात्र गांव हर निरुपादः परिकटा-मात्र के समक समारान हो मकने हैं।

उम्मद्द फेमस्टी शाद से प्रविष्यमित है। इसीसिय ता इमनें दहा है

यह ना काई सन्य ही लच्या होगा, यह साधियीतिक यह स्थान ही पिरा ही स्वरूप हमारे सम्मुल व्यक्तिय करेगा। सर्वप्रथम हमापन है साध्या स्वरूप यह ना वर्ष साध्यामिक यह - जिले कि शारीरिक यह ही कहा गया है-ना वर्ष है हो ने ना वर्ष साध्यामान स्थान हमापन हो ना स्थान हमाप सम्मुल व्यक्तिय होगा जिसका सम्मुल स्थान हो गया हो स्थान हो साध्याम साध्याम साध्याम हो साध्याम साध्याम साध्याम साध्याम साध्याम हो निवेदन विवास हो साध्याम हम्म में निवेदन विवास हम्म साध्याम हम्म में निवेदन विवास हम्म साध्याम साध

[69]

प्रमाखित हो द्वा है। ब्लॉकि वैतिष्य सक्यां कितानमान तिविध सम्ब स्रोक दण्डों के सांस्मध्यास्यक दक्षा से हा सनुमाखित है। का कई-प्राय-इम शीन विषय सन्ते से समस्वित कर्मों को इसी दर्शि सदस्य ही शारीरिक किंवा साम्यास्मिक पक्ष कहा जा सक्या है पहुरुत्वस्यों समुक्त निवस समय पर स्थानाया नक्या हुनुका कर मूख जागरुक हो पड़ी । इस मूख को क्यांस्य करने के किया की स्थान कस शारीरिक जाटरानिक्य देखानर कांस्य ने क्यां की क्यां प्रशान की जो विसानर कांनि क्या कोम्या चानस्योग्या के क्यां

करालोमों को, तथा ननी के छन्तनथान्य क्षममाने को छोड़ वर सब शरीर में मचबरट्य से-बगद्धार्य हुए से मज्यलित रहता हुआ मोभूसर है इसा खार्लिकन्म क लिये स्ववहार यन क्षा कि, दिसमें रुपिय का किया है भोजन कर क्षिया है। क्यन्ति म कादुस इस काम न न के सहजसिद्ध विश्वकरतसम्में से क्यने कापको प्रथम (१) 'र्स' में परिवात कर क्षिया, पर्ज विश्वकरतमक्रिया से प्रथक बन बान बक्ते

ि ६३]

में परिष्ण कर किया, पर्या विशिक्षतानाकिया से दूसके कर बात बहर लक्ष भवार्य भाग को क्यांना ने पृथक् कैंक दिया के यो मुकाल रूप में 'रस कीर सक्ष' इन दो भागों में विस्तव हो गया। करा सलसाग कर प्रथम विश्वकृतनप्रक्रिकों से ही तिजीप बन

क्या रहि आर नक्ष इन यो नागा न जनक इंग्या क्या मलमाग इस प्रथमा विशक्तनप्रक्रिया से ही निजीय बन रस की सोमा से निज्ञी। क्यों रस में सूरम मल विश्वमन है। विशक्तनप्रक्रिया प्रारक्य बनी। रस में से मल माग पुन प्रवक्

।। बही मक्षमाग 'रस माना गया, यर्च इस मक्कारमक रस का रसमाग 'अमुक्' अर्थात रुधिर माना गवा। पुनः बद्दी अविध्या अस्यक् से 'मौस' रूप रस की निष्पति एव स्वयं धासक की मससंज्ञा। 5न । में कड़ी प्रक्रिया मॉस से (४) 'मेद्र' रूप रस की निष्पत्ति पत मिस की मस संबा। पुनः मेद में कही प्रक्रिया मेद से (४) रेव' रूप रस की निष्पत्ति एव स्वयं मेड् की मझस्त्रा। न कस्यि ादी प्रक्रिया, व्यक्ष्यि से (६) 'मुद्धा' इत्तरस की निष्पत्ति एवं स्वयं अ की मक्सरेका । पुन मद्या में बद्दी विशक्कान मजास (७) ६' रूप रस की निध्यचि पव स्वयं मध्याकी मझर्टका। इसप्रकार क्ष्म से बारम्म कर शुक्रपर्यम्य प्रकास शहन गली रसमञ्जातम्या अतनप्रक्रिया की कमवारा से 'त्स-क्रमुक्-मांस-मेद-क्रस्य-मजा-।' इन सात पातुकों की म्बरूपनित्यत्ति हो गई विजका पार्थिक वर्ष से प्रधान सम्बन्ध माना गया है।

क्या हुक नामक सण्यम पार्थिक भातु में मन्यनप्रक्रियासङ्गारिकी क्विनमक्रिया क्यान्य हो गईं ?। नहीं । क्यों ?। इससिए कि क्यमी भातुकों में पिराक्कन हुका है। प्रामी इस पार्थित कन्ते में कार्द्र पत्रै पातु एवं चान्त्र दिस्य पर्रुणे भातु, अर्थित् आर्ग्वरिवेंग पर्व पूर्व कारस मो कि कमराः तरस एव विरल मने गए हैं-सीर प्रतिष्ठि अस के स्वरूपनिन्माया में प्रतिथी कर्म्तरिक एव अन्त्रमा के झरा ह तीनों सोकों के पार्थिक मनावस्त द्रस्य, कान्चरिक्त तरकातका प्रस्य, विष्य विरक्षावयव द्रन्य शीनों इक्य क्यूयूक्त हैं। इनमें से अप हाकान्त जिल साम तत्त्वों का पूर्व में विगुवरीन कराया गया ै साठां ही पासु पार्थिव ही हैं, जिन इन साठों पार्थिव पासुकों की व पिशासमृति 'शुक्र' नाम का सालगाँ चातु ही वन रहा है। अधिप वर्षि तीनों ही लोकों के द्रवय 'शतु' नाम से व्यवहृत हुए हैं। तवापि ययप पार्थित सप्त पातुकों में तथा कान्तरिहय तरस-दिक्य विरस-प में पृथिकी का कार्य का द्वाकपालु ही उपसंद्वार क्वेन प्रमुख बना हुन एकमात्र इसी चानुवन्ध से भाग चलकर वीमां त्रवर्षों में सामान्ध स्वान भी 'शासु' शब्द पार्थिव शुक्रभात में ही निरूब हो गया है। ^ह स्रोबक्यवद्वार में एम चिकित्साशान्त्र में ग्राक की यत्र तत्र करता नाम स भी व्यवहरू कर दिया है। यही कारया है कि, धानुस्तव 📑 रागविदाय 'गुक्रस्य' का ही संमाहक धना हुमा है । उस्त ज्ञाब जामक पाधिक कारियम अल्. में भी पनः करी किरा दक्षिया प्रक्रमन बनी । इससे राक में प्रविधित बास्त रहम बाय रसारमञ्ज्ञान पूर्वकृ हो गया एव यही 'ध्रीप्र' कहलाया। हा ह । कान्तरिक्य क्रीज घातुका पर्योकि उपसमितनु समता है। १ शकसरच्या पर ही ब्योज वया आजस्त्रिया का संरक्षण सम्भाव भारम्भ कर शुक्ष पय्यन्त साठों बातुओं की समष्टि प्रविभ्यत्येन बन्नराध्य से ही प्ररिगृहीत हैं ! तहनस्तर कास्तरिषय 'कोज' मामक 'दर्कें' का स्वान भावा है । उर्क रूप कोज रस माना गया है, पर्य तर्पक्या स्वयं शुक्र मह मान, क़िया गया है। इस रसारमङ ज़ोजवृत्तु में भूमी दिस्व रस सीर समाविष्ठ है। यही वह पारमञ्जय प्रवर्ग्यनूत चान्त्र सीन्य रस है, जिसका-'यो **द शिवतमो** रसः' रूप से स्वरूपविश्क्षेपण <u>द</u>्या है । इसी प्रधाना विराक्त्यनप्रक्रिया से कोज का विराक्त्यन होता है। इससे विमन्त हाद दिव्य प्रायासम्ब शिवतम सोमरस ही 'रस' सहस्रायेगा, पव स्वर्गकोज इस इस की कपेका से 'मक्त' मान किया जायगा। सही शिक्तम विरुपश्चारमक सुसूरम रस मार्दीय विकाल-परिमाया म सर्वेन्द्रियाविष्ठाता 'प्रद्वान' नामक अर्व द्विय मन ऋकाया है। 'चन्द्रमा मनसी बात , मनस्यन्त्रे ए लीयते' इत्याद विकानम्तियाँ बिस मन

[६४] इरता है। यही कोज पैदिक विद्यान से-फिल्^र नाम से प्रसिद्ध दुव्या है, विसे प्रकृत के स्थवलकुण में इसने दुसरा त्यान दिया है। व्यन्त से

स्वयुक्तावरबाह्य दिस्य बान्त्र रस ही है जिसका हर्ष्यमूत रिाव्तम सरक्त मात्र व्यन्तविद्याद्धि पर ही व्यवस्थित है। विश्वानप्रधान भारत के भावालहृद्ध-वित्ता-व्यामूर्ल विद्वान-सभी इस स्वित संपरिषित हैं कि-ग्वेसा क्षाम्, वैसा मन? । सारिवक-सम्बस-वामस-जेसा मी क्षम्त क्षामा बासग्र वहतुस्यत से ही विराक्षत की क्षायिम सीमा में

% बस्ति चन्त्रमा स मान रही हैं, विसके लिए-'श्रक्षमृयं हि सौम्य ! मन ! यह श्रीपतियत् सिद्धान्त स्थापित हुआ है, वह यही श्रोज श्री मी

ष्मन्न साथा बायगा वर्तुपन्न से ही विराक्तत की कस्तिम सीमा में प्रकानमन सक्त एक-स्तामोमार्कों में परियाद रहेगा । सक्तान्नातुगत यस्माभ ऋते किश्चन कर्म्म कियते तन्त्रे मनः शिवसंकर्णमस्तु ॥
— म्यु सहिता
चहा करत्य है कि, कर्म्यान्य क्षाचारवर्ग्म के समञ्जल में व्य
के ऋषिप्रका ने 'क्षम्य' के सम्बन्ध में वही हा त्राहरूका मानी है
राजर्पि मनु ने तो कम्बान्य कांगों के साथ इस क्षमदोग को ही मुक्यरं
से क्षानीयन माराये को सीविषद्धम् माना है। देविष !

क्रनस्यासेन वेशानां, काषारस्य च वर्जनात् । 'अनिव्रहारचेन्त्रियासां मृत्यविष्रासिकांसति ॥

सकता । व्यपनी सरवगुर्गानिका बाहारादि की क्यनस्था से मनस्तन की इसी रिवरमरसारिमका सङ्गलकामना को व्यभिन्यक करते हुए वर्ष

यत्प्रज्ञानमुत चेतो पृतिरच यज्ज्योतिरन्तमूर्व प्रजास ।

न कहा है---

--मनुः । धंभाताद्वि का भारतीय मानव क क्षिए कितना महत्त्व हे १, मरु कक विवेचन से सर्पासना समाहित है । दुर्माय हे यह इस प्रकारीमें इस का कि, चपनी मीसिक विद्यानपरम्परामी को निस्युत कर येठे

इरा का कि, कपनी मीसिक विद्यानपरम्पताओं को तिस्तृत कर पैठां बाना मही भारतीय मानव च्यान क्षमस्थवहारातुगक्षा ज्ञान-पान कं मर्च्यात के प्रति सवस्य ही बच्च करन समस्यतित बस कर हैं विभाग नहीं से रहा। चित्रित क्षप्रियमण के क्षारा नियारित विद्यानसिस क्षमस्यवस्याओं के क्षमुक्त में भी सर्वायकी बना हुआ है। इसरं क्षमिक इस राष्ट्रीय सानव का कीर क्या पतन पर्या चारपारिमक यह के स्वरूपक्षण्य की बल रही है। पार्षिक समयानु के धीराक्ष ने मानव की सरीतस्वरस्वता प्रश्न की चोज न चोजस्विता प्रश्न की एवं शिवसक्वरपरमक मन न मनस्विता प्रश्न की। वस्तिन-माजिल-मीहिल स्वयंत्र मानव का यह चारापारिमक यह चार-कक-माजक्ष समयानु-चांत्र मन-इन तीनों के चारापाहिक जिस

चंक्रमण से सुरम्पस्यत बना हुचा है, बड़ी बाष्यास्मिक यह की स्वस्प-स्पारमा है। यह तो हुझा हुस यह का तास्विक समन्त्रम । बाद दा राज्यों में क्षींक्रक समन्त्रम का भी विरक्षेपण कर सीविए ! भाजनकृष्य मम्पन्न

[23]

हुमा। इसमें भुक्त काम रसामय में परियत हो गया। कपनी इस रसराकि से भुक्त काम ने इसारे उस शार रिक्त मास को सराक बना दिया जा प्राप्त काममहूल से पूर्वायरमा में सूर्विक्षतथाय बना इसा बा। रसाईति से सुरिक्द प्राप्त सानों जग पड़ा, बिक्तिश हो पड़ा, प्रश्मवित हो पड़ा

समेद हा पहा यस ही-जैसे कि पृताहृति से भागि प्रमादित हो पहता है । तत्पर्य्य यही हुआ कि, भुक्त भाग ही रस के द्वारा कालान्तर में भावक्य में परिस्तृत हो गया । समारमक यह अस्मादित-आगरूक मास ही मानक

धी कीवनिक्यानि बहुताया । इस जीवनीक्याकि में परिवात बन्निष्ट प्रार् घरने पेन्टियक स्थापार, तथा शारीरिक प्राप्त कम्म क मिय, कम्यस्ताय पुरुष कम्ममहत्ति क जिल मरस्तावस का मनतक बन गया । प्राय् की इसी मेरखा म इस कम्में में प्रहुष हा पत्र । इस काम्यन-

सायारिमका कम्याननामयरम्परा के द्वारा इमारा प्राया पुन विकास इा पहा, सुब दा गया । इम विकासनपम्प से प्राया गये म्यो निवस-बदास-दिशियस दानें समा स्यों त्यों ही दमार कम्याप्युक्ति मानी शिथित दान स्था। इम गीयिन्त पं मध्य स्थ सकेगा। बपती सक्त्याधानिका बाहाराषि की व्यवस्था से मनस्त्रत्र की इसी रिजयमरसारिमका महत्त्रकामना को बाहिन्यक करते हुए वहीं ने कहा है— यत्प्रहानसुत खेती धृतिरच यन्त्र्योतिरन्तस्त प्रवास । यस्माच चरते किञ्चन कर्म्य क्रियते सन्त्रे मनः शिहसंकर्ण्यस्त् ॥ —पशुस्तिता यही करत्य है कि, क्रम्याच्य बाह्यस्त्रमां के समतुक्षन मं व्यं की ब्याग्यका ने कार्यं के सम्बन्ध मंत्रका मनी है।

से क्षानांतर भारतीय मावय को जीविष्यस्य माना है। देखिए !

कानम्यासेन वेदानां, आवारस्य च वर्जनात् !

कानग्रहारुवेन्त्रियासां सृत्युर्विमाञ्जियोसति !!

—मतः ।

क्षेत्रश्रुद्धि का भारतीय मानव क क्षिए कितना महत्त्व है १, प्रस्त क विवेचन से मवर्षम्या समाहित है। हुमाँग है यह इस महासीन

राजर्षि मनु ने तो क्रम्बान्य दापों के साथ इस चलदोप को ही शुक्रमहर्प

संभागृद्धि का भारतीय मानव क सिए किउना महत्त्व है , प्रश्न कक विवेचन से सर्वाप्तमा समाहित है । दुर्माग्य है यह इस महासीकें एरा का कि, अपनी भीतिक विद्यानपरम्पराची को विस्मृत कर बैठनें बाना वही भारतीय मानव जान क्षामस्वदारागुग्या झान-पान की मर्थ्यां के प्रति सवाग ही क्या कर समस्यदारागुग्या झान-पान की सम्म्राम्य के प्रति सवाग ही क्या कर समस्यविद्य का कर प्र विभाग नहीं ते रहा। प्रतिशु ऋषियाग के हार्थ निर्धारित क्सानासिक कामस्यद्याचां के ब्रवहास में भी सर्वापकी बना हुआ है। इससे स्रायक इस राष्ट्रीय मानव का जीर क्या पान हागा ?। [६६] उन्हें कहा था। यथं वहीं मुकलम की प्रथमा रसलस्था को ही 'ऊक्' कहा

न रहा है, इसमें कोई निरोध नहीं समस्ता चाहिए। स्पूल से सुदम भी भोर चिन्नुस हो बाना ही चान की उच्च ता है, विराधा चरम विकास वो स्थपि शुक्रमन्तर चोज सल पर ही होता है। तथापि क्योंकि इसका उपक्रम रसादि सार्वो पार्षिक पालुकों में से प्रथम रसपाल से ही हो जावा

है। इसीक्षिय रसावस्था को भी यहाँ इन्हें मान किवा बाता है जिसकी कि काल के शिवतम-रसासक विज्यामाय को कायेका से सम्परवता दोनों ही रिज्जोयों से सुसमन्तित है।

चन की सुक्ता रसावस्था ही 'ऊक् है यही निवदम निष्कृप है, जो

कि इत्संमृत कर्क-त्स श्रीवनीय रसे किंवा श्रीवनशांक कड्डायों है। परिमान्त्रमार 'कर्क शाल मी अपना स्वरूप त्वयं ही व्यक्तिस्तक कर रहा है। श्रीवणकार इष्टिजक के सम्बन्ध हाते ही हुच-बाल-गुल्माई का पत्ता पता थिएक ब्रद्धा है, मसान्त्राुवानिया बोजसिवनी विकसशाकि-कड्डाया त्रीवनीयगर्कि से समितव हो पत्रवा है कड्ड वसी मकार प्रवाद दुसुवा की बावस्या में मौजन करते समय क्यों वर्षी क्षामास कालाभिया माम्यस से महाय करतास्त्रकृतक्यपार के द्वारा कन्तःभविष्ट होने जाने हैं स्वी स्वी हुमारे नेत्रों में बन्यान्य ब्राह्म-मस्यक्तों में वृष्टमुक्तर कु ब्रह्मपन-

स्मा त्यों इमारे नेत्रों में बत्यास्य बाहु-सत्यहों में वहत्रकार का बहेपन-मत-कोत्रमाव-विद्यासमाव वामित्यक होता रहेता है। मीजनायुक्ता इस बाहुक्तिको बहीप्त का जो जामार्गितन्तु है, वही प्राय का पूर्वस्थ माना गया है, वसे वही 'इसे भाम से स्ववहृत हुआ है विसके विराय-रूपेख सम्भित रहने से ही पयस्मिनी गीमार्गा 'इसेसिनी' कहताहै है। पत वहासों में बीबतीय रसस्मक का गीड़र्य में बतस्यवियों बहुन्यर

स्वादु पाइत्रसं स्निग्धं-कोञ्जस्यं-पार्तुपर्द नम् ।
 प्रानः पपः, तत्र गम्यं तु भीवनीयं रसायनम् ॥

—शणहरूप

ही प्राप्त मानो मूर्ष्टिहर होने लगा । प्राप्त की यही मूर्प्य 'बरानाया' माम से अस्ति हुई जिसका चकरार्थ है धरारूप की इच्छा, जिसे कि लोकमाण में 'भूस' कहा गया है। वही भूत इसे द्वारा पुनः अस का बाहरण बाहर अस की पुनः क्रांत्र में बाहरी भाद्वत सम की पुन रसद्वारा प्रायुर प में परियाति, सराक प्राप्त की 🗗 करमें में प्रवृत्ति करमप्रवृत्ति से पुंतः प्राया का शीधरूप कीर तव्हार

[६= **]**

प्राच्यों का यह भाराताहिक चक्कमदा भनवरत प्रशाहित रहता है, ^ए पड़ी चाभ्यारिमक शारीरिक यह की एक प्रकार की स्वस्त्रप्रश्यास्या है। भरानाया को बेद ने 'पाप्मा कहा गया है 'क्राहोनीया नै पाप्मा' क्साइरख की मूलापिछात्री यह करानाया-बुद्धका यह कर्माइरख

पुनः चरानामा को बागरूकता, पुनः बानाइरख-इस्पेबंहपेख बान-इस्

समर्थ हो जाती है दो मानव के बिप इससे बड़ा प्रस्थात भी के बूसरा नहीं है। साथ ही बदि इसे समय पर अभ अपलब्ध म हुआ, यह सर्वप्रयम शारीरिक रसास्कृतांसमदोऽस्थमञ्जादि का ही भवस वर्षक बारम्भ कर देवी है। कास्त्रान्तर में घी सर्वस्य का निगरण कर हुई यही चरानाया सर्पेस्य का ही सबनारा करती हुई स्वर्धमंपि बर^{प्रा}

हो जाती है। एवं इसी दृष्टि से इसे 'महाराज्या' कह देना भी अवस काल्य वस जाता है। इत्यंभूता अरानागरूपा बुभूका से-भूस से-धर्म रे काइरण कर इसे शारीरामि में काटुव किया। इस काटुव कम इसारिमका को अवसायत्या है वही ऋषिष्टष्टि में-'ऋक् ' शत्य कहासा है, जिसे इस काम कीर पाछ की सम्पानस्या कह संजन हैं।पुत्र

इसमें रसाम् र्मांसारि साव वार्थिय पानुमी के समन्वर वान्वम शक्य क विग्रहत्तन से सम्बन्ध रामने बान 'बोड' नामक बार्नारहर पान व

[50]

भाकुञ्चन रजसावर्धमानो विवश्यसमृत मर्स्यभ । दिरयमयन महिता रथनादवी याति सुबनानि पत्र्यन ॥ इस्पादि बेदमन्त्र से प्रसासित है। फिन्तु प्रकृति की रियति की मपेका से प्रधिवी-गतिसती है सर्व्य तदपेक्या स्थित है। पूर्वोक्त क्यन |सी प्राकृतिक स्थिति भी इष्टि से सूच्य को स्थिर मान रह हैं पृथिवी को ^{।त} । 'नैवादेशा नास्त्रमता, मध्ये एकल एव स्थाता' इत्यादि झान्यो ममुदि कह रही है कि, सुम्य का बो करंग तमा वस्त माना बाता है. ाइ पर्भित परिश्रमण्यानिकायन ही है। बस्तुत स सूच्य का उदय होता स भरत । कपितु बहु इस रोवसी ब्रह्मायड में बृह्वीद्यन्तु पर स्थिए इस हो ही गविधित है, जिसके चारों भोर भपने ऋग्विपुत्त के साधार पर गृपित्व ।रिक्रमा सगाता रहता है। चरुमान्त्र एक परिभाषिक नाम 'सीस' भी है. बेसा कि एप है सोमो राजा देवानामन्तं, यहन्त्रमा ' हिमादि मृति से स्पन्न है। प्रमेव मृषिरङ द्या एक पारिभाषिक नाम पूपा' भी है जैसा कि-'ध्यं में पृथिबी पूपा' इत्यादि मुदि से प्रमासिक है। यह पूपा, भीर सोम अर्थात् मूपियङ एवं चन्द्रमा दोनी देवरवास्मक अपने अपने क्रान्तिहत्त-तथा दशकृती के आधार पर सूर्व्य का केन्द्र बनाते इप सूर्व्य के बारों बोर परिक्रमा सगा रह है। इनकी इस परिक्रमा स सीर मत्रास का इन होनों में काहान होता रहता है, जो कि मशरस पार्वित प्रजा के जानन का व्यापार माना गया है। इसप्रकार प्रपनी परिक्रमा से वे दोनों मानों विश्वपदा का चैम ही क्यवस्थित कर रहे हैं। इसी रहस्य को सक्य में इस कर वेदपुरुष ने कहा है-सोम , पूरा च चेठतुर्विग्वासां सुविदीनाम ।

> दनता रच्योदिता ।) —त्राङ् मंदिता।

(गुसर) मानक इन्न के एउमानक कर्यों में नक्षणों में 'लुक्क' के प्रमुख्यानक में इस उक्त सम्मक समेरत का विशेष बावान माने हैं। वह लिक्स के इस अक्ट्रसम्ब समेरत का विशेष बावान माने हैं। वह लिक्स के इसा प्राप्त के स्वय सामुक्यमार्व प्राप्त के इसा प्राप्त के स्वय सामुक्यमार्व प्राप्त के इसा प्रमुख्य स्वय से परिन्न जाता है। निकारन प्राप्त जब बान की मध्यावस्था है। उन्हें माने प्राप्त के साम की प्रध्यावस्था है। उन्हें सम्प्रकार प्रमुख्य का से अस्थावस्था है। उन्हें सम्प्रकार प्रमुख्य का साम की प्रध्यावस्था को प्रमुख्य सम्प्रकार प्रमुख्य समुद्रामा का प्रमुख्य समुद्रामा का प्रमुख्य समुद्रामा का साम की साम्यक्ष सम्प्रकार बाला साम की साम्यक्ष स्वय साम माने प्राप्त है।

चार वा राज्यों में चार्यमुक तथा बाचिवत यहीं के स्वाम की समस्यय कर लीडिय। स्यष्ट है कि उद्योतियव्यस्तक क्रमासीय मंग्री इंट्रोचिक्स मामक विव्यद्विच के कार में विवास्त से महस्योग में प्रतिशित हैं, जमा कि—'शुरुवों बृहतीमण्डुरस्वपित'—'बृहद की सुबनाजन्त'—'नीवोदेता नास्त्रमता मध्य पण्छा एवं स्वागी स्वामि विवेश से प्रमावित है। विवेद विज्ञान के मध्यक से पण्डी वर्षमान चामुरस्वित्रमान मही मुचिवत का मध्यक से पण्डी मान रहा है वर्षमान मृत्यिक्तमवारी मही पृथिवत्तं का बस्त वर्ष से का विस्त मान रहा है वर्ष भारतेय बेदिय चितान से हिस सं इन वर्ष से बर-आवी का सर्वाधान से ही मस्त्रमा माना गया है। दर्शसिति सनमार प्रविच्या विस्त है, वर्ष है परिती है, वर्ष स्वय महिसम

यह रायभियति हा-

मारुप्यन रजसावनमानो विवश्ययसमृत मत्यन । दिखमयन सविता रथेनाद्वा याति सुवनानि परयन् ॥ इस्पादि भवसन्त्र से प्रमाणित है। फिन्तु प्रकृति की स्थिति की षा से पृथियी-गतिमती है, सुध्य तद्यक्या स्थिर है। पूर्वीक मचन । प्राकृतिक रिभवि की दृष्टि से सूर्व्य को स्थिर मान रहे हैं, पूर्विमी की । 'नैबीदेवा नास्तमेवा, मध्ये एकल एव स्याता' इत्यादि जान्दो ्ति कद रही है कि सुय्य का जो उत्तय तथा अस्त माना अता है. पर्भित परिश्रमश्चितिकम्भम ही है। बस्तुतः म सूच्य का उदय होता ज अपित वह इस रावसी ब्रह्मायड में बृहतीवन्त पर स्वित रूप से ही sित है, ब्रिसके कारों ओर खपन क्रान्तिहत्त के बाघार पर मूपियड क्रमा सगाता रहता है। भग्नमा का एक पारिमापिक नाम 'सीम्' के जैसा कि- 'एप वे सोमो राजा देवानामन्तं, यबन्द्रमा ' गृष्टि से स्टप्ट है। प्रति व मृष्टिश का यक पारिमाणिक नाम रा' भी है जैसा कि-द्रयं वै पृथिवी पूपा' इत्यादि मूर्त से ममाथित । यह पूरा कीर सोम कवात् भूषियब एव चन्त्रमा वानी वेवरयासक रने वपन कान्तिवृत्त-तथा वक्तपूत्ती क कायार पर सूर्व्य की कन्त्र बनाते : सूर्व्य के बारों जोर परिक्रमा लगा रह है। इनकी इस परिक्रमा से र मधुरस काइन दोनों में कादान होता रहता है जो कि मधुरस र्षिण प्रजा के कावन का चाधार माना गया है। इसप्रकार प्रपनी रेकमा से वे बोनों मानों विश्वप्रदा का देम ही व्यवस्थित कर रह हैं। ती रहत्य को सक्य में रक्ष कर वेदपुरुप ने कहा है-

सोमः, पूपा च चेततुर्विस्तासां सुद्धितीनाम् । देवत्रा रथ्योद्विता ॥

⁻⁻ऋक मंहिता।

पगुपतिन इत्र में इस डक्ट्सामक सर्वारस का विशेष बाधान मार्थ है। दए चित्रवत्तक, स्वयमि ज्योजिक्षक्रण वह बारसामक के ही धन्तप्र्यांमसम्बन्ध के हारा भाग के सब सायुव्यमान नाज के इक्त युक्त राज्यों में स्थितिमान में बाता हुवा प्रायप्त्य में विश्वेष मार्थ है। पित्रवर्गः भाग जब बात है। प्रायप्त्रवर्गः भाग जब किये। इस्त्रवर्गः प्रवर्गः प्रायप्त्रवर्गः प्रवर्गः प्रवर्गः व्यव्यवर्गः व्यवस्थान व्यवस्थान क्ष्म प्रवर्गः क्ष्म स्वयं है, बता रहा है, वर्षः स्वर्गः व्यवस्थान बताना वर्षः है। बता स्वर्णान वर्षः स्वर्गाः वर्षः स्वर्गः वर्षः स्वर्गः स्वर्गः स्वरंगः वर्षः स्वरंगः वर्षः स्वरंगः स्वरंगः वर्षः स्वरंगः स्वरंग

या वा राज्यों में धांचमूत तथा धांचरंका यहाँ के तबत्य हैं
समस्य कर जीविय। लाइ है कि उपातित्यकालक समाजीय मन्न
"इस्तीच्यान्य" मामक किराव्यूष्ट क कन्त्र में निवादकर से महत्यों हैं
प्रतिश्चित्र हैं तैसा कि—'बूर्यों बृहतीयच्दुरसायिं —'बूर्य हैं
सुवनायन्य"—'निधोदेशा नाम्त्रमता मच्या एकत् एव क्या?
हस्ताद बृदिवी से प्रतासित हैं। विदिक विशान के सम्यक संपर्ध वर्षमात बाह्यस्यानियान बही मूचिवह का 'विवाद पर्य मूच्य के
मान दह है पर्यान मूचियानकारी वार्षों प्रतिका कक एवं।
को रिवाद मान रहा है, यहाँ मारतीय वैदिक विशान की हिस से इन
बार-प्रामी का व्यावामाय सही सम्बन्ध माता गया है। हासियां
सनुमार यूचियी स्वाद है, यहाँ प्रतिका

यह रूप्यविवित् ही-

आहप्यान रजसावशमानो विवेशपशमृत मत्यंचा । हिरपमयन सचिता रचेनादेची याति श्वपनानि परयन् ।। हस्यापि वेदमन्त्र से प्रमाखित है । किन्दु महर्षि की स्पिति की

पेका से प्रथियी-गविमती 🕏, सुरुष तद्रपंच्या स्थिर 🕏 । पूर्वीक वचन **ी प्रश्नृतिक रियति की दृष्टि से सूर्ज्य को रियर मान रह हैं। प्रयिशी को** ह । 'नेवादेता नास्तमेता. मध्ये एकल एव स्याता' इत्यादि झान्यो रमृदि कहा रही है कि, सुम्य का जो ध्यम तथा करत माना बहा है, इ गर्भित परिश्रमणनिकन्धन ही है। बस्तुतः न सूर्य्य का उदय होता ज स्त । अपित बह इस राष्ट्रसी ब्रह्मारङ में बृह्दीकृष्य पर स्थित रूप से ही विधित है, जिसके बारों ओर चपने क्रान्तिवृत्त के बाजार पर भूपिएड रिक्रमा क्रगाता रहता है। चन्द्रमा का एक पारिभाषिक नाम 'साम' ते है जैसा कि- 'पप वे सोमी राजा देवानामन्त्रं, यबन्द्रमा' स्यादि मृति से स्पष्ट है। एकमेच भूपियक का एक पारिभापिक नाम पूपा' भी है, जैसा कि-पूर्व है पृथिवी पूपा' इत्यावि मुवि से प्रमायिव ै। यह पूपा, कीर सोम अर्थात् भूपिका एव चन्द्रमा दोनी देवरवारमक मपने कपने क्रान्तिकृत-तथा दत्तपृत्ती के साभार पर सूर्त्य को कन्न बनाते ए सूर्व्य के भारों भोर परिक्रमा श्वाग रहे हैं। इनकी इस परिक्रमा स धीर मधुरस का इन दोनों में कादान होता रहता है, जो कि मधुरस गर्मिक प्रजा के आवन का कावार माना गया है। इसमकार कापनी परिकाम से वे दोनों मानों विचानता का केम ही स्पवस्थित कर रह हैं। इसी रहस्य को सदय में रख कर वेदपुरुप ने कहा है-

सोमा, पूरा च चेततुर्षिरवासौ तुषितीनाम् । देवत्रा रघ्योदिता ॥

—ऋष् मंदिता ।

भृषिषद परिश्रममध्य है, इस दृष्टि से परिचित सी बर्चमान सम्मवदा इस दृष्टि का कोई निक्रयसम्ब समाचान अब तक न कर होगा कि भृषियद सूर्व्य के बार्स बोर पूमता क्यों है ?) अब कि वैद्यान जिपन राज्यों में इस क्यों का भी समाचान कर रहा है। देखिल?

यम् इन्द्रमधर्यभत्, यद् भूमि व्यवशयत्। शकास कीपर्श दिवि॥

~~च्याक् संक्रिता।

स क का वाचरायं यही है कि "यह ने सीर इन्द्रमाण को कतार्यं किया। यहावह सं वक्षवन वने हुए इपस रूप सीर इन्द्र में सरन हों इन्द्र में सूचियड पर अवस्थ बाधार किया, एवं इस बाधार है इन्द्र ने सूचियड को पुसा बाता। ?" सन्त्रासुगत यहा इन्द्र कीयरा, मृत्र वार्षि का बया वार्ष्यक स्वस्य है ? प्रस्त के स्वामायन के सित है सुविद्यालयाहियों की बिर्कावद्याल की रारण में ही बाला बाहित। है इसमें बंखा कि इन्य स्थित वाई सूचियड के स्थित है बाला बाहित। सान रही है वहाँ मार्काविक स्थित की स्थेता से सूचियड बाल है है सिस है। बचनामानुग के सो बेद्दासानी सार्योग कार्यवालयं पुराण्यालयं के रहस्यस्यक समन्यय से बाह्यत इस्ते हुने पुराण्यालयं भारत्यं मान बैटने का जयान्य असल करते. रहते हुने पुराण्यालयं

''नैवास्तमनमकस्य-नोदयः सर्वदा सतः। उदयास्तमनं पैव-दशनादशनं रवेः॥''

इस बचन की ही चाराभना करनी चाहिय का विरुष्ट शब्दों में पूर्व वेदिक पार्वित परिभागयसिकान्य का चचररा मनुगमन करता हुआ 'इतिहास पुरावास्मा वेद' सम्रुप्य हमेत्' इस बिरन्यत आस्याको इत-मूझ प्रमाखित कर रहा है। क्या यह स्थिर-वर विमर्श स्पर्य पर ही परिसमान्त है ?। नहीं। क्या तो वह शीसरा दक्षिकोख कोर शंप है, विसका स्थिम्झा विश्वविद्या शे सन्वय्य साता गया है थ्यं जिसका स्थानन मीतिक विद्यान ने

[43]

वचानानम्य पर्यस्य हो संस्परा भी नहीं किया है। साहिस्का विश्वविद्या के रहरपरार्थ विद्यानस्थितन्त के ब्याइसार महत्व्य स्थिर पना रहन बहता सूर्या भी वस्त्रत बारस्यितक रूप से 'सिस' नहीं है। अधित वरिक्रान-माया सब्दरा पूरिवर्ष के अपन स्थेतिस्भी बहुरयमय सदक्ष स्था के गम में प्रतिस्थित स्कृत वास स्थ्यागायन बायोग् कि परसेशा क भारों कोए त्रिक्रा सम्य रहे हैं। इन सब विक्सों के दुसबुद्दरन स्थामें

में मुक्त रहाने वाले परमेग्री क्या रिक्ट हैं ?। नहीं। ये भी इन सक विक्तों को साथ सिय हुये 'स्वयम् के पारी कोर परिभ्रममाण हैं। प्रित इत वानों सीर-पारमेश्वय परिभ्रमणिक्शान्त्रों के कागर पर ही विन्न की दर्शाक्या महाविद्यानों का पितान हुमा है, जा काग्य पत्तस्य क

क्षियय है। स्वयन्त्र सत्य स्वया रियर है, जिस परमान्न्य माना गया है एवं तिस्था-पंदी इत्याच्यक परमें प्योमन् सी इस वेद पदि बा न सद् इत्याद मन्त्रकृति से लग्डीकरण हुमा है। मूक्तिक से बारण कर पारमेश्य महाहक वर्ष्यन्त सम्बुख कास्त्रकक प्रवणकरूप से परि-धाममाण है। बही गांतरूप परिधमण वक्ष्युसरे मरस्ब-विवर्ध में

कर पारतिष्ठव महाराज पर्यन्त सम्मृत कारामाक्य प्रथवकर से परि-धममाण है। बड़ी गांतरूप परिधमण एक दूसरे सरका-विवास सं परायर बादान-विवास सम्बन्ध प्रमान्त दिय हुन है। कादानियमगारिक्त वही विध्यादिया बांबिर्देविक निरंत यह का पक मकार का ट्रांडाल है बिसास प्रयास्त्र भीतिक सुर्ध्वित्त के सम्बन्ध सामान सिमिन हर

म मयन्त्व किया जा गक्ता है।

मृष्य्य परिभ्रमसाय है, इस दृष्टि से परिष्य भी वर्षसात है। सम्मापतः इस दृष्टि का कोई निक्षक्षसाक समाधान अब तक न कर होगा कि मृष्य्य सूर्व्य के बारों और यूसता क्यों है?। वह कि धेर्डाव्य जिएउ शक्तों में इस क्यों का मी समाधान कर रहा है। देकिये!

पञ्च इन्द्रमसद्भित् , यव् भूमि व्यवधयत् । स्कारा भोपत्रं दिवि ॥

क्कान्य भाषता ।द्वाव ॥ ---श्चक संक्रिता !

स व वा सक्तामं वही है कि, "यह ने सीर इन्द्रमाय का वहन किया। बद्रवल से बद्धवान् वने हुए इपस रूप सीर इन्द्र में करने री रूप सीमां से सृष्यक पर प्रचयक काषाल किया, एवं इस कायर इन्न ने सृष्यक का गुमा बासा। सन्त्रालुगत यह, इन्न कोपरा है कार्त का क्या वाश्विक स्वरूप है। प्रस्त के समाधान के कि सृष्यकामवावियों को वैद्यक्तियहान की शरण में हिए वाला जादिय। इसमें पेता कि इन्स स्थित बहीं सृष्यक को सिद, एवं सूर्य का सान रही है वहीं माहतिक स्थित की क्योंका से सृष्यक बाई सिसर है। वर्षमानपुरा के को पेदानिमानी मारतीय कासमें पुराबसाहत के रहस्यस्थक, समन्त्रम से प्रविद्यन सहते हुने पुराब भाग साम बैठने का बपस्य प्रयत्न करते रहते हैं, काई पुराबसाह

> "नैवास्तमनमकस्य-नोदय सवदा धतः। उदयास्तमनं चैत्र-दश्यनादशनं रवे ॥"

इस बचन की ही चारापनां करमी चाविष जो विस्तर शब्दों में पृ विदेक परिषद परिक्रमस्परिदान्त का अंचरशः समग्राम अञ्चलक कं समहकान में-तृप्सम्बस्युन्द्र' इत्यादि बेदमन्त्रानुसार एक विन्दु के

T 62 1

एमान त्वक्मरिवाति मानी गई है बातपब इसी बैदिक दक्षिकोण के बातु सार सो सूच्ये पुरायदास्त्र में इस शारमेष्ट्रय ससुद्र के समयुक्त में एक त्वक्मराव बुद्रपुद ही माना गया है। बातोसय शारमञ्ज्य महाससुद्र में श्वक्मरावायम आर्मेंब तथा बाहित्यस आर्थ इतस्त्रतः प्रवब्धकी से बातुमान करते रहते हैं। सार्गेंब स्वस्थानीयम आर्थी से समिन्द्रत बाहित-स्व बाहक बालनेव बातमाख सत्त-सहस्त-तब-बोटि-बाबु द-परिवार से मित प्रवयस्त्रत बातिनुद्रों-कानिनाद्रायों के रूप में परिवार स्वतंत्र हुए बात महासमुद्र में इतस्त्राय सेरवासम्ब भीषण एपभीषण-गर्मन-वर्षनेत

तुष्क के महत्वपुत्र में अववार स्टेस्ट्रामान हैं, जोकि इस्संमूत से पार्ट् मेन्द्र्य काहिरास कार्तान्तपुत्र-(इस्स) पुगक्तत ? इस्सदि मृति के कातुसार चूमकेतु कदस्यए हैं। सहस्य-सहस्य-संक्यादास्त इस चूमकेतुक्सों में से कोई सा वक चूमकेतु-एक काहिरास कार्तानिशुक्त स्वयम्ब्यमा-पित्रं की इस्कृति-केन्द्र-सांकि से रानि गाने केन्द्रीमृत बनता दुवा काकान्तर में-(सहुद्य सारारि सरयप्) इस सक्कानुमार केन्द्राक्त किंद्रम विकास में परिखत होता हुमा स्वक हो पहता है-इस पक्षपत्र कारावा के केन्द्र में। यही हिर्द्यमान स्वयनस्वयन्य क सारिकाहि का

इत्यंभूत सूर्व्यनारायण कारनी माण तथा भूतमात्राओं को कात्रसम्य स भूतर्थ निक प्रतासम्बद्धनिस्मीण में विद्याल करन रहन क कारण कोई

भक्तिपा इतिष्ट्ता है।

कोपिय-नतस्यति-सता-गुंस्मीदि अन्त संद्व बीवों के यस पांत्पण्य-१सोगरस-वियोपिय कोष्ट-पागावादि असंद्व स्वादः बीवों के संबस्त-तिनमांच में प्रतिकृष किस्त होते रहते हैं। अर्वात सीर प्राय प्रवर्ष वन कर सूच्ये के अधीवनमाग से पूषक होकर वयोवन मृत-मीतिवादि स्वादर बद्धम पदार्थों का स्वक्यितमांच्या किया करता है, वैसार्थि— 'गूनं बनाः सूच्यें अध्वताः, अस्तान्वादी कृष्यवन्तपांति'—'अस्य प्रावद्यानती अ्येस्थन् महिष्ये दिवस्' स्थादि सन्वमृत्वी से मम्पित्वाद है। अववन्त्री स्वस्ताद्वी

सीरमरबत के सामिष्य में कोई वैसा कावल कोरा सुरक्ति है, जिससे कावने माणासक मुतों को इन पदांची के निरमाँण में प्रमुक्तांवा से

मात्रिक तत्त्ववेदाविकास-इत्युक्योतिर्क्यय-सङ्घासिक एति-भी विकरण, धादानविद्यांभावारात्र प्राचित्रपानिद्द्य रोचनामय रिरामावों से विक्य-सुराता रोदसी त्रिक्षोकी में सुवंद-नार्मित-प्रतिप्तित पार्विव, धान्तरिस्य, विक्य-पदार्थों के मानव-पदा-पदी-कृषि-कीटादि तक्षम कीवों के,

सनवरत विकास करते हुए भी, वार्ष करते हुए भी सूर्यनारामण कभी स्वप्राण मृहाबहरा से सर्वासना श्रीण मही हो बाते, निर्माण मही बन आतं । प्राणस्मक मृत के स्वीतिर्माण पित्र हेल प्रस्तक दृष्ट स्टूर्मनारमण यह अपनी प्राणस्मानामां तथा मृहामात्रामों की निरस्त दृष्ट हिस्सक होते रहते हैं, तो भवरण ही इन्हें कातान्तर में विनष्ट हो बाता चाहिए वा, स्वस्तहत से पित्तीन हो बाता चाहिए या । श्रीर हसों भी कोई सन्देह नहीं कि संग्रीण विश्वोगान्ताः प्रसंसानाः महुदस्या, जनन्य हि प्रामे स्युप्त व क्रम सनस्य भा हरावाह ज़ायाम, दिस इस पिरबारमक बाहित्स सूच्ये की यस पारमध्य सामुङ के समनुकान में-दूपसृश्वस्कृत्यं इस्थादि पेत्रमञ्जानसर पक विन्तु के समान कारपरिवारी मानी गई है, कातपत्र इसी वैदिक दक्षिकेश के बातु साम को सूच्ये पुराक्षतास्त्र में इस पारमेध्य समुद्र के समनुकान में

एक स्वस्थकाय बुद्बुद ही माना गया है। काशामय पारमध्यप महासमुद्र में श्वामाणाम मार्गेक वधा काश्वित्य मार्ग्य इतस्ववः भववद्यनेग सं क्ष्युचानन करते रहते हैं। मार्गेक दक्क सीन्य मार्ग्यो से समस्वित चार्या रूप वाहक कारनेय कावमाय राज-सहस्य-काल-कोटि-बाहु द-परिकार्मी से सिंद मयदवदम कानियुक्तो-कानियासाची के रूप में परिखत रहते

[४१] मकाविक सिद्धानानुसार सुण्यसमानसम्ब अवसानकाल में सुस्य स्वममण् सापोमय वस पारमेष्ठण सास्त्रात् नामक महासमुत्र में विश्वीन हो ही

हुप वस महासमुद्र में इतस्तव भेरदारमक सीयण रवन्नीपण गर्वन-वज्ञत इस से इतस्तव पंजनय करते हुए शिष्ट्यान हैं, जोकि इत्थंपूर ये पार-भेष्य्य साक्तिरस करते हुए शिष्ट्यान सुनक्तव-' स्थादि सुवि के स्युत्तार पुमेचेत्र कृदस्यप है। सहस-सहस्त्र-संक्यानुस्त इस प्रमेचेत्रभी में से कोइ सा एक पुमकेनु-एक साहित्स स्वतानिवृक्ष स्यसम्प्रसा-

पति की हुण्यक्ति-केन्द्र-राकि में रानि गर्नि कंन्द्रीमून बनता हुआ कम्हाम्बर में-'सहुद्दं सहारीर सत्यम् इम सहजानुसार केन्द्राव-पिक्षम्न विवयस्य में परिख्य होता हुमा स्वयः हो पहला है-इस प्रथ्नपर्वा

न्यात्त्र के केन्द्र में । यदी दिरवयगण सुरुवनसायण क बारिर्मांव का मंदिएन इतिहुत्त है । इतिहुत्त हुर्युनासायक व्यक्ती प्राय क्या भूतमात्राचा का बाजयवर स भूतक तिक प्रजासकर्यन्तिमांख से विद्यस्त करत रहत क कारण कार्र पर्यकेत जिस कीराज से तथा जिस जागरमध्या से स्टर्बनारायण अपने प्रायः, तथा मृतों का विज्ञ सन कर रहे हैं, चारावाहिकरूप से स्टिक्स-पर्यक्त प्रस्तात रहने बाला यह विज्ञ सनस्पर्ध ही यह प्रमाखित करने के जिय पर्याप्त हुत्र है कि, जिस प्रकार रातासुर्मीगक्तारमक मानप-जीवन में हुत संपनी प्रायः-मृत-मानाओं का सज्जन हास-विसरी-विज्ञ-

[७६] सनातम तत्त्व नहीं है। अवस्य दीकभीन कभी भपने इस पियडम्बर से विक्षीन हो ही जान्य पड़ेगा अपनी मृत्तमृता दसी भन्निपुडमूर्ग

सन-करते बुध भी पूर्वतिसिंध क्षामोर्क्स में के ब्राम्योऽस्थ-परिम्बास्यक क्षान्यास्थिक स्कार्यकाल के ब्याउप से स्वामाय-भूत-संस्थासिक व्याप्त स्थापन के सी वर्ष की ब्यायि पर्यक्ष सुरक्षित रक्ष में समर्थ के रावति हैं हैं हैं कि इसी महार मातववायिक से १६ १९, - ०० ०००० विर्योगीस क्या क्योप करोड़ वर्षास्यक स्पर्धनायस्य के शांतावुर्वपास्यक के शांतावुर्वपास्यक के शांतावुर्वपास्यक के शांतावुर्वपास्यक स्थापनायस्य के शांतावुर्वपास्यक के शांतावुर्वपास्यक के शांतावुर्वपास्यक के सांतावुर्वपास्यक के सांतावुर्यक के सांतावुर के सांतावुर के सांतावुर के सांतावुर के सांतावुर के सां

मृतमाप्रामी की बात-विम्न सन-विसम मात्रों की चित्रपूर्ण के सिप किसी भाषानविसमासिक वैसे महान् बामकोशाहरणसम्ब बस की बपेचा रसते ही होंगे जिस कोशाम के बारावाहिक श्रंकमण से इनकी अपनी बासु की धाविष परमल इनका सहस्य सुरक्षित रहता है। वहीं बामकोश इनका विरिक्तसम्थात पविष्टुरू बनता रहता होता बी कि अमकोश सुर्यमारायण को माल तथा मृत्यादिनों बनान करता रहता है, कम महान बाम का मिस्टार सीरसाविज्ञानिमाणों के साथ को बन्तरस्योम स्माण तथा मृतान्ति के साथ सङ्क्षित यस महान अमकीरा वा रहल बाहृतिसम्बन्ध है, वही सीरमाणात्मक देवनाव की अपका हों 'आसिट्टेबिस्ट्राम' कहवाया है वही वही सीरमृतमाय के बातु-से 'आसिमीतिस्ट्राम' कहवाया है। हसप्रकार सीरच्छा इन दोनों उत्पासी की आध्यातिमि बना हुमा है। इसी अमहित को लक्ष्य प्रस्त कर बनान में कृषि ने-'पूर्ट्यों हू वा अमिन्होत्रम्' उत्पादि स्म इस्ये को 'अमिन्होत्रम' नाम से स्माहत किया है।

[७०] स स्क्षित्रा में प्रकास्त है, वही 'यक्क' कड्काथा है । दूसरे राज्यां

प्राप्तसम्ब इस सीर साविजानिन में निरन्तर ही किसी न किसी बामा-त्वाचिक्य की बाहुति पहती रहती है। यहा ही रहत्वपूर्ण कारपय तारसाय है यह विषय कि, उस बाम का क्या स्वस्य है ? बह [प्रतिद्वित है ? कीन उसकी बाहुति हेता है ? बाहुतिहरू बायप्त प्रत्म कित किन मानों में परिचात हो जाता है ? हरापि स्वाहित नहीं हो सकता। एत्म प्रत्म हस स्वस्थकाय बक्तम्य में क्यापि समाहित नहीं हो सकता। कि किए तो वैदिक विद्यानविहत्तपक महत्वप्रमान्यों के बावार से सेहित-त्व का बायप्यन ही बायपिक्त होगा। महत्व में इस सम्बन्ध में केवल हो संस्तरपीय है कि— स्विमिन्ना कीएची सोम ! दिस्वास्त्वमणी कावनयस्म्यं गाः। त्वमात्वत पोक्तारिका स्व ज्योतिया वि समी वदर्य।।

"द सोमदेवते ! बार ही नें सन्पूर्व बोपियों को बीवनीय सीन्य स महान किया है। बार ही नें पारमेळ्य मार्गत बायूक्टर को छला क्या है। बार ही नें-पारमेळ्य पक्षदशाह नामक गोसप यक्त की मूला

[سج] चारभूवा-इट्-कर्ष-समन्त्रिता प्रायाहिमका गी को एलक किया है।

दी अपने सहजसिद्ध ऋतुरूप से इस ऋतुमाधाताफ विशास सर्वत्र अयाज हो रहे हैं। चौर चाप ही नें चपने (बहागुण) से 🧸 रसने वासे क्योतिर्माव से इस बैकोक्य के घनीमृत बान्यकार की कर सर्वत्र प्रकारा कर दिया है" इत्यादि कासरार्थ से समस्यित मन्त्र के द्वारा स्पवर्णित 'ध्रम्म!'-'पवमान'-पश्चित्र'' कादि । व स रुपस्तुव, 'क्रम्स्यास्पृति' नाम से पाकिक परिमापा में प्रसिद्ध दाक्रमुगाक मार्गेव सोमतस्य ही वह विशेषतस्य है, जिसकी ^ह

सावित्राग्नि में अजस्त्रस्पेण 'आदिति' होती रहती है, वो कि, 'आदि राष्ट्र ही पराक्रिय देवताओं की परोक्तभाषा सें-'बाहति' ताम से प्र^{हि} हुमा है। सीर दिरयमय मनश्रक में जार जो यह वसेतिसम्ब प्रकाराप्र विकास क्या रहे हैं। क्या यह स्वयं सूर्व्यं का प्रकारा है ? । नहीं । क्यें

सौरसावित्राग्नि का हो काई कपना व्यक्त भौतिक स्वरूप ही नहीं यदि बास्युपरामपार से इस प्राफारित का कोई स्वरूप किंवा वर्स ह भी क्रिया जायगा, तो यह 'कृष्ण ही होग जो कि व्यव्यक्रभार समसम्बन्धी बना रहता है। इसीसिए ता सुरथ की रज़ोमानासि प्राणाग्निरहिमर्थों 'घुन्ण' वर्ष रूप से क्षी व्यस्तत हैं । देखिय !

ब्राकृप्येन रजसावर्गमानी निवेशयसमृतं मूर्त्यस्य । क्रिरयमधन सक्ति। रथेनादेवे। याति भ्रवनानि प्रस्यतः ॥

क्रपन इसी प्राणात्मक इप्याभाव से सीरपाणानि इसर्पम्हरि कालोपाम का ही सहय माता गया है । यही अन्येपणमान पारिभागाई से 'सुरसमात्त्र कहताया है। एवं इसी सुरदमाताता स यह वेदब्रवीर्स

पह द्विविद्य है कि, आर्थमना इन्यस्माधर्म (काले हरिए के में) के बस्मम्म ही परित्र मानती है, अवकि दूसरी कोर कम्म बस्मों सर्रामान्न से भी पही मार्थारवच का विधान करती है। क्या महस्त इन्यस्मा का एवं इसके बस्म का शिमान साधारण है, किन्तु माधान महारम्भ सीर साविज्ञानितिक्कान के वारिक्क समान्य पर

ब्लिनित है। यदि इस सम्बाध में यह भी कह दिया जाय तो खुकि न होगी कि, मारतवर्ष की सम्पूर्ण गीरवगाया इस 'कृम्यार्गा' व्यक्ति में ही अर्थनिहित है जिसके रहस्य का समन्त्रय केवल इ-मृत्विकान के माध्यम से कथमपि समन्त्रित मही हो सकता। वैमान पुग के पुराजस्वयमा, तथा इतिहास के मन्त्रीक विद्वान स्वाह सरत मुम्स के समन्त्रय में परस्वर सहमहमिक्षा के सनुगामी बने हुए

वभान चुन के पुरावरप्यच्या, तथा इतिहास के समझ बिहान स्वाह ।एत नाम के समम्बय में परस्यर बाह्महमिका के बादुगामी बने हुए । यदि कोई महामाग दीप्यन्ति भरत के मान्यम से इस देश की एत-कमिया का समन्य करने के किय बाहुर है, वो नातितसार रूप-क्य-बादी बाहुक मत्वस्वविगेत के बांसरुय से बादिशाइ एक प्रियं को यह बसा खरमदेय को प्रदान करने के क्षिए बाहुश बना हुखा पारमूवा-इट्-कड्-धमन्तिता प्राचातिस्थ गी को करान क्रिया है। बी कपने सहजसिद्ध क्षतक्य से इस क्षतमातास्यक निराज कर्जारे सर्वेत क्यारत हो रहे हैं। कीर काप ही में क्यते (क्षस्याय) से रजने यहाँ क्योतिसाँव से इस क्षेत्रोक्य के प्रतीमूत क्याक्तर को कर सक्त प्रकार कर दिया है। इस्मादि क्षकराव से सामित्रत कर वें मन्त्र के द्वार रुक्विय क्षामा '-'प्रकार -'यहित'।

वाब्यायक मानत सोम्रहस्य ही बहु विशेषहरूप है जिसकी में साविज्ञानित में बाजसरूपया 'ब्याविहिंग होतो रहती है जो कि, 'ब्यावि राज ही परोष्ट्रमिय देवताओं की परोष्ट्रभाग में-'ब्याविंग नाम से परि हुमा है। सीर बिरयमम मदबल में ब्यात को यह व्योक्तिमय प्रकास किस्सा देवा रहे हैं क्या यह स्वयं सूर्य का प्रकास है (। नहीं। वर्षे मीरसाविज्ञानित का तो काई ब्याया स्वक सीविक स्वस्य ही नहीं वै वहि बास्युगमयाल से हुस मास्वानित का कोई स्वस्य किंग वर्षे में

सं न्यस्तुतः 'मृद्यायास्पति' नाम से वाकिक परिभाषा में प्रासिक पार^क

प्राधानित्तिमयों 'छप्य' वर्षेक्ष से हो वरासुत है। विक्य ! धाकुरखेन एउसावर्षमानी निवेशमधावतं मार्याञ्च । हिर्माम्यन सर्विता रचेनादेवा याति सुवनानि वस्यन् ॥ वसने इसी मारास्यक कृष्णमाव से सीरमाराति ।

भी क्षिया जासगा, तो यह 'हच्या' ही क्षेत्र, जो कि क्षास्यक्रभाव' समसम्बन्धी बना रहता है। इसीक्षिप दो सुट्यं की रहीमावास्य

कालेपात का ही सहय माना गया है। यही आलेपात्रभाव परिभागाई से आस्मात्र कहताया है। यह अभी संस्थाणता सं यह अवक्रियों [51]

े। स्वरुव कृष्णमृगवर्ग्य वसी प्राकाविराय से प्रयोविषा का प्रतिस्थ नवा दुवा वस्थन्त ही पवित्र प्रमाखित हो रहा है। मृगद्राक्षा के प्रिमाय से स्त्रेन वार्यमानव वपरिषित होगा है जिसके बंद्रन के मिना

विविद्यानाधिकारमातिस्चिक सक्र परीतसंस्कार ही सन्पन्न नहीं होता । इच्यानुगर्वसमें के इसी कविराय की खदम बना कर पेवसगवान ने कहा है—

'भव कृष्णाजिनमादसे -यहस्ये समत्वाय । मधी इ दवेस्यो-प्रवकाम । स कृष्ण-सुगो भूचा चचार । तस्य देवा स्तुविध

उपचक्रामः । सं कृष्या-सृगो भूषा षषारं । तस्य देवा ब्रानुश्वय त्रचमेत्रात्रच्याप ष्माबद्दु । तस्य यानि सुक्तानि क्षेमानि, तानि हाम्नो स्थम् । यानि कृष्यानि कोमानि, तान्यृषाम् । यान्येत्र

वन्न स्वीच इरीयि खोमानि, वानि यञ्जपां न्यम् । सँगां न्नयीविषा यञ्ज । कस्या एउच्छिन्यमेष वर्षा । क्ष्मात् क्रुप्याविनमस्त्रियन्ते, यञ्जस्त्रेत सर्वत्वाय'' (राज १११४) १ ९३, व्यविका) । 'ब्रह्मसे वा

एतर् ऋक्तामपे रूप, यत् फ्रम्बाधिनम्' (वै ना० १४०।३१३)। एतर् प्रत्यवद्यव्यवस्य-(यत् क्रम्बाधिनम्)'(तां० ना० १७।११८०)। तम्य क्रांनि -स्त्रो सोकः, यत् कृष्ताधिनम् (राव० १।४।२।१।)।

क्क भीताम का बातुसरका करने वाले राजधिमतु ने इसी ब्याभार पर बादना यह ब्रह्मीय बाभिस्यक किया कि— कृष्यासारस्त चरति सुगी यत्र स्थामततः।

रुप्पासारस्तु चरति सुगो यत्र स्वमानतः । स सेवा यद्विया देशो स्लेस्ट्रदशस्त्रत परः ॥

— मनुः १०३। — मनुः १०३। भन्यदपि-पम्मिन् दशे हुगः हुम्यास्तत्र धर्मा नियोधन ॥ है। महाम् गीत्व क साथ संस्तरवीय होव्यन्ति अरत्, किंवा वा धाविस्तरवीय खायमदेव के स्वात्यारित को धायुमान भी । करते हुए इस दिशा में हुमें समावनस्थित कर मौत दिन्कोय की ही भारवराष्ट्र ही आध्यत्रमा का स्थान खाक्षित्र करना पढ़ेगा। । किसी मानवीय करणना से खायुमात्र मी सम्पर्क नहीं है। प्रवाप दिख्येया का किश्चत-खागनव प्राविकाना से ही सम्बाप है। की जो हर्त्वमृत वास्थिक विज्ञानसम्मत दिख्याया है। इस महद्मान्स्य पवित्रतम राष्ट्र की भारत' व्यापि का सुस्य खाभार बना हुआ है। 'ममनिर्देश कासि आह्मया मारत' इत्यादि मन्त्रहुपि के वते इस राष्ट्र की बहित्यम्त्र के मराप-योग्यक का सम्मत्व करारी भारवा करने वाल स्वास्थ्य से हुप्यामाध्याव्यक्त स्ववय 'द्या' न 'सात्व क्षित्य' हो माने गए हैं को स्वविधित्व निरंव चार्याय्व की में

मह्या करने वाले स्वावन्य से कृष्यामावारम, कारपव धार्म ने भारत कारित हो हो ने स्वावन्य से स्वावन्य के से साम्यवर्ध से सम्यवर्ध में से साम्यवर्ध से सम्यवर्ध में से साम्यवर्ध से सम्यवर्ध में स्वावन्य से स्वावन्य से स्वावन्य से स्वावन्य कर रही है। यह भी मत्वन स्वावन्य कि सारत्वर्ध के स्वावन्य कर रही है। यह भी मत्वन स्वावन्य कि सारत्वर्ध किया पूर्ववेद्य कारिनाम्यान पनते हुए कही पूर्व पूर्व स्वावन्य से पूर्व पूर्व से सार्व्यक्ष से पूर्व से स्वावन्य से पूर्व से स्वावन्य से सार्व से स्वावन्य से सार्व से सार्व

'मारत' बब्दलाया है यो हमारी मातुष्ट्या से 'कक्कान्द में 'हिन्दुर्ग' सेती सीरित क्षिम पा पर विश्वन्त हो पहा है। मारत्कारित ही इन्द्रायुरा है, जिस हस्पेमृत मात्र की मधानता से तत्कातीनियोग 'कृत्यापुरा नामी से प्रसिद्ध हो गया है। इन्द्रायुरा, क्षेत्रज्ञ हरिव

कृप्समृगरूप बचोविधारमक 'मारत' मामक माणामिन का ही मतिहरा वि

[57]

है। सतएव कृष्णुसूराबस्स उसी प्राणातिहास से प्रशीवद्या का प्रतिक्ष वनता हुमा चरमन्त ही पवित्र प्रमाशित हो रहा है । *मृग*ञ्जासा के ग्राणिमात से कीन कार्यमानव कपरिचित होगा है जिसके पतन के बिना

वेदिवक्षानापिकारप्राप्तिसुवक यह परीतस्त्रकार ही सम्पन्न नहीं है ता । फ्रिक्सपुराचनमं के इसी काविदाय को सहय बना कर बदमगणान न

च्या है --'मथ कुप्लाजिनमादचे -पन्नस्पैव समत्वाय । महो ह दवस्यो अनकाम । स कुव्ब-मृगो भृत्वा चवार । तस्य देवा मनुविद्य

त्वनमनावच्छाय नामह् । तस्य पानि शुक्लानि स्नोमानि, तानि साम्नी रूपम् । यानि कृष्णानि लोमानि, वान्यचाम् । यान्येश

पत्र सीप इरीपि सेामानि, वानि यनुपा रूपम । सेपा प्रयोगिया यम् । तस्या एतन्स्निन्यमप् वर्षाः । तस्मात् कृष्णाजिनमभिदीवन्ते, यद्वस्यीव सर्वत्वाय'' (शव १।११४। १ २३ इति । भारती वा एतव् ध्यक्तामया हर्षं, यत् कृष्णाजिनम्' (वे मा० २००१।१।)।

एतई प्रत्यवनसर्वसम्-(यत् इप्साबिनम्)'(तां० मः १०११तः) । तस्य व्यक्ति-स्वो सोहः.. यत् कृष्काजिनम् (शतः ६।४।२।६।)। क मैदार्थ का अनुसर्य करने वात राजर्थि मन ने इसी आधार

पर अपना यह बहुचीय असिब्यक किया कि-

रुप्पासारस्त चरवि भूगो यत्र स्पमान्त ।

स द्वेपे। यद्विया देशे। म्हेन्द्रदेशस्यतः पर ॥

भन्यद्वि-यस्मिन् दशे दृगः हृत्यास्तत्र धर्मा निशेषत ॥

[=R] कृष्यासूगभनमानुबन्धिनी इस प्रासन्तिकी पावनवर्षा को यही छन

कर पुनः सीर पक्र की चोर चापका ध्यान चारुर्वित किया जा रहा है इत्यंत्रत वाहकयनमाँविकास व्यक्तिरस प्रायमर्भित इस सौर 🕬 मृतानिन में दावस्पुराक पारमेछम मार्गेष प्रार्कार्मित भूत स्रोम 🖈 🖷

होती है । बाहक मुवारिन के साथ सम्बन्ध करते ही बाह्य सोम प्रमानी हो पड़ता है। दाछ-दाहक सोमाग्नि क सम्मिनता से समुद्रभूत[ा] ववीतिर्माय ही 'प्रकाश' रूप सम्बरसरवार है, दिसमें तमाप्रधान भा कवापि प्रवेश नहीं कर पाते ।

यदचरस्तन्ता शह्यानो पलानीन्द्र प्रमुगायो क्षनेपु । मायेरसा ते यानि युद्धान्याहुर्नाच शत्रु नतु पुरा विक्सि —श्वक् सं० १०।४४।२५

इसी आकृतिक रहस्य का विग्वरान कराते हुए महर्षि ने कहा है-जब तक पद पारमेश्वय सोम सीर कम्बिसे आहत होता रहा भारतीपोमात्मक सीर भक्क तवतक स्वस्यकृप से सुरक्तित रहेगा तिस दिन कारूपरिपाकरमक निमद् से सोमाहृदि का सन्त्रः

विचित्रम हो जामगा, इस समय वही सीराग्नि अपने प्राविति ठिया तेत से रूपमान में मान्स 'रुष्ट्र' रूप में परियह हों जायगा

यही रुद्रदेवता काएम्म में चराचर विश्व को भरमानक्षेप प्रमाशित का हप कामतोगरूबा स्वयमपि अपने भन्यक स्वरूप में विलीन हो। आर्येंगे कीर वो कम्मीयोमात्मक इस काथिवैविक-काथिमीतिक यह के क्यहा-होते ही सृष्टिविकाससम्बद्ध पुरवाहकास तो हो जायगा निज्योप. र राक्षिकाल हा जायगा समुद्रभूत, जिस इस स्पष्टिसर्ग-कथ माथ । स्वयन्त्रम्त्वा सृष्टिविधार्मी क माध्यम से वेदुरमस्त्र में विस्तार र ् ५२ .) उपहृद्द्य दुष्मा है। सम्भूतिस्या यहस्टिन एवं विनासस्या यहप्रतिसृष्टि, सद्द्यमात्रातसर सर्गे, बोर प्रसुष, दोनों ही इस मारुतिक बहु के स्वरूप-

पन्में ही मानें गए हैं, जैसा कि बीपतिएव पुरुष न कहा है— सम्भृति च विनाशम्ब पस्तडे देशमर्थ मह । विनाशन मृत्युं दीत्वा मम्भृत्याऽऽमृतमस्तुते ॥

—इसोपनियत सूर्य्य वो च्हाइरणमात्र है। बाद जितनें भी मृत-भीतिक पदार्य देख रहे हैं, स्वस्वह्यसंरक्षण के जिए प्रत्येक पदार्य स्व-स्वरूपानुपत से, ज्ञानाम-क्रमांम-बाकाराह्यक राज्यक वाय्यस्थ स्वास्त्रस्याम-

मेर से सात मानों में विसक्त प्राज्ञापस किसी न किसी कान की क्षाद्वांत से काजकव्यचेष समन्दित रहता है। क्योंकि-'यत् सप्ताक्षानि तपसा जनयत् पिता' इत्यारि मृति के कातस्य विस्करमर प्रजापति के महान तप से समुस्त्र इस सप्तान्ताद्वति पर ही प्रजासक मृतों की जीवनसका कावक्षमित है।

भगन्यसम्ब तेजोऽस-सद्यसम्ब स्नेह्नास-पार्धिवस्थक-भनुष्णातीतान्न-

अवशास्त्र है।

जिस पहार्थ के साथ जिस काल का व्यवस्थान सम्बन्ध हो बात
है बही उस पहार्थ का बाहुतित्रक्य मान विषय गया है। प्रधानमित मुवामिन ही पहार्थ की स्वरूपपरिभाग है। यही बाहुतिप्रकृण करन

वाला है। एवं इसी को-किन्नानीिंग निषयन से किनाइ नाम र स्मबद्दत किया गया है। इस कान्ताइ में बादुत होने वाला प्रस्य हैं विद्युत मिर्वेचन से किन्न कहलाया है। बादुविश्वदक कान्ताइ के मार्

भादुविद्रक्करमक कान्त का मन्त्रिकन्यनासमक जो कान्वरपास सम्बन्ध है पर्यमान विद्यानमाण के कानुसार जो सम्भवतः राक्षायनिक सन्त्रिक्षण मक सम्बन्ध है; यही 'यह' कहलाया है। बीर यहा यह की सहक परिभाषा है। सभी पताब अपेका भेद से आहुतिमाहक मी हैं, आहुति त्रव्य भी हैं। भतपत्र सभी भ्रमाद हैं, सभी भ्रमन हैं। भ्रमाद दश दें में हो पदार्थ कारनेथ हैं, का नदशा में ने ही पदार्थ सीम्य है। सब बापक में इसे साप आर्थे रहते हैं सभी आते भी रहते हैं। इसी बाधार वर 'सर्गमिदमभाद', सर्गमिदमभम् । चन्निपामात्मकं खगत् । इपं ग इदं न स्तीयमस्ति-ससा चैव आदञ्च। हार्क् चैव बाह जा। यनस्त्री वदाग्नेपम्, यदार्त्र -सत् सीम्यम्' इत्सावि निगमानुगममुविधौ स्पर्वत्कि ut E: पूर्वोपनर्थित यह के पदानत्त्ररूपमंत् से सायह-सायहारमक सनाना भसंस्य भेद हो रहे हैं। निरूपित वीनों यहाँ के समस्यय-वारतम्य से ही काप्यारेमकाधिवैविक यह, काप्यारेमकाधिमाँठिक यह आधिमौठिक विदेविक का देवकारिमकमीतिक यह आधिनाविक यह प्रद^{्वाअपस} राजसूय-चयन-चरिनच्टोम चरयम्निच्टोम-चप्तीर्च्यामस्तोम पोंडशीस्त म-श्रविरात्रश्वोम-सर्वमेष-राष्ट्रभृत-पुरुपमेष-गोमध-गोसव-पश्चरगा नवाइ-कमिक्तव-१८४-वानुनव्त-सीत्रामकी-इष्टि--कातुरमांस्य-इर्रापूर्व-मास-पशुबन्ध क्योतिक्लोस-गोष्टोम-बायुरोस-बन्दोसास्तीस-बायुग्मस्ता स-आहि आदि से द से जर्सका दिवर्षेशाओं में परिशत शारतीय स्टिविश विक्रान का बहु महाकोरा है। जिसे विस्तृत कर सचमुच काज भारती^व मानव केवल दर्शनञ्जासोइन से ही स्थामुग्य बन गया है । पूर्वव्यानन स्पृतिस**त्र-कन्तु**यत्त-भानुस्का-भावि भावि भेत् से सम्बद्धावत् स्मापर-सहमारमक भूवमीतिक निवच इस यहासीमा में ही चम्दमुक है। ऋषि वितर-इबवा बाहर राज्यन-पद-राहम-पिरााच बादि बाहि संपेतिय

[58]

[=x 1 ।वर्गेर्मी इसी सक्ष के बाधार पर उपश्रीवित हैं। श्रिजा स्याप्त ता जने' के चनुसार वड़-चतनारमक वरतमात्र प्रचापित की 'प्रचा' वो मानी जायगी । भारत्यसम्बद्धान विश्वश्वर के भारत्यक्षान विश्वकर्त्वा भाष्यम से बारप्रधान बिखाल्या नामक प्रजापति से मतस्पर्ण को

ं भी रूपक्त है, यही सा प्रजापति का प्रजनन करना है इस करना की ्वि ही तो प्रजाति है, प्रजाति ही तो प्रशा है। वत्पवित्यनिवन्धन ही सी विश्वासमा प्रजापति कहलाएँ है। क्या जानना बादते हैं प कि, मह प्रज्ञा किससे ब्लाम हुई ?। धो ब्याज इस प्रश्न के समा-न में भी इस प्रस गीताशास्त्र का ही एक क्यन काएक समक्त उपस्थित .गे जिसक 'द्वानं तेऽद सदिद्वानमिदं वक्याम्यश्पतः' इस रम्मसूच के काबार पर हो प्रसूत विकानसमम्बय अपकान्त बना है। गवान ६६ते हैं—

सहसभा प्रजा सुष्टा प्रतेवाच प्रजापति । मनेन प्रसविध्यव्याप बाउस्विष्टकामञ्जूक ॥ ~--गीता ३ ैं।

स्वयं प्रजापित ही माना चनुमह कर चपने यज्ञविज्ञान क माध्यम से पपनी प्रजा स कह रह हैं—कीन से प्रजासित ?। स्मरण कीविये (वैमविपादित ब्रह्मविद्वान से सम्बन्ध रक्षन बाले पारिभापिक परात्परा- . मेम-अञ्चयश्रद्धरा सङ्कर की समष्टिहर पोदशी प्रवापति का, विनक्ष नेम्न विक्रित चहात्त्रमापा में थीं बहोगान किया है प्रजापतिविद्यामवेत्ता भारतीय महर्षियों ने---

प्रशापते ! न खडेतान्यन्यो विस्ता रूपाशि परि वा मध्य ! यत्कामास्ते शुदुमस्तको, पर्व स्याम पत्तको रक्षीयाम् ॥

सक सम्बाध है। बहा 'या' बहुनाया है। बीर यहा रहा ही गई वरितात है। समा पहाच बरेना मेह से बाहुतिमाहक भी हैं, काण हम्य मी हैं। बहुन्य मी बहुन्य हैं। से बहुन्य मी बहुन्य हैं। से बहुन्य मी बहुन्य हैं। से बहुन्य में सह पहाच बीर हैं। से बहुन्य में समी माना माना हैं। इसी बायार पर 'ममीमिनमान', समीमिनमान हैं। सी नियामानक बातृ | दूर्य के हो ने होंगीयमिन-याना में ब बाया पर । हाई बीर बीर के । यह कि लगानायम्, यह हैं। से बाया पर । हाई बीर बीर के सि बहुन्य हैं। से हैं। हाई हैं। से सह स्वयं से सह स्वयं से सह से से सह से सह से से सह से साम से से हा रहे हैं। सि बिंदि होंगी वार्यों के समावय-तारहत्य हैं। बायारिमहायह बीर बीर की से समावय-तारहत्य हैं। बायारिमहायह बीर बीर की से साम बीर हा रहे हैं। सि बीर हा बीर सी के समावय-तारहत्य हैं। बायारिमहायह बीर हिंद बायापी सह सी सी हैं। साम बीर हिंद

[د=]

चिद्दिषक का द्वाराज्यस्मीतिक च्या साविनास्त्रिक च्या प्रद्वानायः राजम्य-चयन-कानिन्दाम-कार्यानाट्मम-कार्याज्यस्मान् योद्दित्यः स-कातराज्यसम्बद्धान-कान्यन्य-राष्ट्रम्य-पूर्वाच्याः नवाद्ध-विश्वक-पूर्वन-राष्ट्रम-राष्ट्रम-प्रद्यानायः निर्माण्यान्यस्य स्वातिन्द्रम-राष्ट्रम-वाप्

विद्यान का मह महाकार्य है जिस विस्तृत कर सम्बद्धक काज आसीन आगल करन हरानत्यानाहन मा ही क्यापुत्त का गया है। बुनव्यान्त-लानियान-अलुत्युत-पार्ट्याया-आदि काहि भह सा मत्त्रपत्तन्त्र स्थाद-व्यानान्त्रक मुत्रमीतिक विकार उस यासीमा में ही बालपुत्त है। कारि रिस्त-करना क्याप-गर्यक-यह-पियम-विस्तान आदि स्वाहि सम्बद्धिय ार्गो भी इसी पक्क के ब्याचार पर हमझीवित हैं। 'श्रद्धा स्यात् सती क्षेत्रे' के ब्युमार तक्-चेतना मक बातुमात्र प्रज्ञापति की प्रजा' हो मानी जायगी। बाह्ययपाचान विरवेशवर के ब्याइराश्चान विश्वकर्या माम्पम से बारपान विश्वकरता सामक प्रजावति से सतक्ष्येण डी

[rak]

ही तो विश्वसमा प्रेजापति क्योसार्य हैं। क्या जानना कहते हैं गर कि, यह प्रधा किससे स्टब्स हुई ?। तो काज हुस प्रश्त के समा-ान में भी हम वस गीतराशत का ही एक बचन कारके समक् उपस्थत रेंगे जिसके क्यानं संदर्भ सिक्रानिमिदं वस्पास्पश्यत ? इस गरम्मस्य के क्यानं संदर्भ समुत विद्यानसम्बद्ध स्पक्षन्त बना है। गतम्म कहते हैं— सहयद्या प्रजा सुद्धा पुरोवाच प्रजापति !

ह भी स्थक्त है, वही तो प्रजापति का प्रधनन कम्स है इस कम्स की मृति ही तो प्रजाति है प्रजाति ही तो प्रजा है। तत्पतिस्वनिक्यन

यनेन प्रमविष्यप्यमेष वेऽस्तिरस्याम्बद्धः ॥ —गीवा १ ।

स्पर्य प्रजापित ही मानो बातुगह एर अपने बार्यविद्वात के माण्यस भे बंपनी मना से छह रहे हैं—कीन से प्रजापति है। स्मरख कीनिये पूर्णभीपादित बार्यविद्वात से सम्बन्ध रहने बाले पारिमाणिक परास्पर-मिन-बार्यवाक्षराम्मत्तर की समिष्टिस पोस्सी प्रवासित का, विनध्य निन्न विश्लिय व्याजमाणा में वी स्मीग्रियन दिना है प्रजापितियोगायेका

भारतीय महर्पियों नं— प्रजापते ! न स्वदेतान्यन्यो विश्वा स्पास्त्रि परि शा भप्प ! यत्स्त्रमास्ते जुदुमस्त्रमो, वर्ष स्याम पत्रपो रयीचाम् ॥ —यः ४ २० १०२ । यस्माभ जात परो भन्यो ऋति, य भाविषेण भ्रवनानि दिस् प्रजापति प्रजया मेरराइन्हीशि ज्योतीपि सचते स पाश्यी म् — स्कुसर नार्श

यस्मात्यर नायरमस्ति किमित् , यस्मात्राधीयो न ज्यायोऽस्ति किमित् १६ इत स्वन्यो दिवि तिस्टर्यकरतेनेनं वृष्णे पृत्रपेक सर्वर्ष —स्वतियत

वरबातमक महाविद्यान के काभार पर प्रतिशिक वीगिक वर्ष साम्त्रमण्डा पिरस्वत्यस्थानाक वहाँचिहान विद्यान की चूमरी पारा है। प्रवस्तरी शुरुपविद्यानारिक्षक सामपारा मानी गई है, पर विद्यान प्राप्त महर्तिक नारिक्षण विद्यानपर कहलाई है। यह बाराज में महिद्यात कृषी रें विद्यानपराच्यों कां-पानी तेश्व सविद्यानमित्र परवासरीयः। इस वर्ष

मीकिक वरवारमक मधविज्ञान विज्ञान की प्रथम बारा है। एवं री

[५०] माम्पम से यवादम व्यवस्थ सम्बद्ध रूपने की चग्न दुई है। क्या स्वीय विज्ञानकायक यद्धपिज्ञानसम्बद्ध प्रकृतिविज्ञान पर हो परिसमाम १, बहु एक नवे न प्रस्त सहस्वस्थ से ही वयस्यित हो पहता है भार-

य प्रका के सम्मुल, जिसका वध्यपूर्ध समाधान करने में इन सर्वया ही सिंतये बासतर्थ हैं कि, इस प्रश्त के समाधान से सम्बन्ध रखने बाजी ो बीसरी विकृतिविद्वानदारा है जिसे वर्षमान दक्षिकोबाहुसार इम गीविकविदान' कह सकते हैं, मेटिरियससम्बस्स मान सकते हैं। उसके

मर्वे के परिक्रांत का कामतः सर्वोपरि केवल हानात्मिका जगरिमध्यात्व गरमावना का कास्पनिक विजुत्माय, इत्यादि कानेक कारग्रायिवनमको वे मारतीय प्रका काल सर्वियेव पश्चित हो गई है प्रकृतिविद्यानमुखा

विक्वितिक्षानभारा के सम्पर्क से ।

क्षान विशेषक्ष्य न्यविष्म । 'बसुष्टयं वा इत्रं सक्षम्' इस
मदानम्भूति के ब्यापार पर सम्पूर्ण मारतीय वरणकान को 'कारता नेष्य, यह, भूत,' इन चार पारों-विमानी-वेषियों में विमान किया वा पष्ट्या है किया तथा है। इर्रानगाया में 'ब्यापा' नामक प्रथम पात को 'पुरुष' कहा था सक्का है, 'क्य नामक द्वितीय पात को 'मुस्प्रमृति' कहा जा सकता है 'चन्न नामक द्वतीय पाद'को 'प्रकृतिदिकृति' जा सकता है पर्य भीमें 'मृत' नामक पाद को 'विकार' क्या जा है । मस्पकृष्ट इंग्लियसप्तिक मृत्यमितिक पहानों का पिक्स' ग्रा सम्बन्ध है स्वरूप इनकी समृष्टि का 'विकार समृत्य' कहा हा स्वर्धा पर्य इनका विकार की विकारिक विकार माना जा सकता है। इस ^{क्ष}

पर्व इसका विद्यान ही नैकारिक विद्यान सामा जा सकता है। इस वैष रिक मृत्विद्यान का मृह्याभार ही 'म्रकृतिविकृति' नामक प्रवत्ता । जिसे 'स्वविद्यान' माना जा सकता है। वैकारिकवगत् की राहि से व मृत्वि हैं, एवं मृत्वमकृतिकर्ष 'त्रमा' की राहि से स्वी विकृति हैं। क्या

हुने 'मक्तिविकृति' क्या सामृहिक क्रमिमा से व्यवहृत करना क्ष्म वन रहा है। मक्तिविकृतिकर इस व्यविकान का मूक्षाणर करकार विकान ही मूक्षमकृति है, यही 'मक्षमिक्षान है। एवं सर्वोदार-निराध सर्वोदान्यन-निराधकर्य-कारमतक्ष्य ही 'पुरुप' है सिस के सिवें' 'न मक्तिन निकृति दुखा' यह मन्दिस है। सांस्ववरानस्तुतका सांह कारिका ने हसी दृष्टि से इन चारों विकर्ती का समस्या किया है जैंडा

तिम्न लिक्षित ईमरहम्यायभन से ममायित है— मुलप्रकृतिरिक्षित, मेंड्साया प्रकृतिविक्तयमः सन्त । पोडक्स्स विकारो, न प्रकृतिने भिकृतिः गुरुषः ॥ —सो का ॥

सांक्यर्शन केवल ईच्छमान से चतुमावित है। बहु ब्रास्ट कि इसने केवल काम्यारिमक दृष्टि से ही इन चारों का संसद्ध किवा केवल तरप्रमानांसा के माण्यन से। इसी काव्यक्रममूना केवल का इति। से इन चारों का २५ संबनाओं पर विभाग हो रहा है। सांक्य इति में मुझाकृति एकविया है। सहान-व्यवहार तथा न्य-रस-गा लर्श-राध्य-भेद से पञ्चपा विभक्ता सुप्रसिद्धाः-पञ्च वन्मात्राएँ, इन सर्तो " मान्यात्मिक वस्तों की समष्टि 'प्रकृतिविकृति' है। पाँच कानेन्द्रियोँ, पौंच कर्म्सेन्द्रियाँ एक मन, तथा पूचियी-जल-तेज बायु-काकारा-ये पौंच चाष्पारेमक मृत इन १६ सोलइ विकारों की समष्टि ही सांस्थरास्त्र की 'विकृति' है। एकविथा मूसप्रकृति, सप्तविथा प्रकृतिविकृति एवं पोड∽ राविचा बिकृति, इन त्रितवारमक चीबीस भागों के, संस्वाची के, वस्-परिगणन के माध्यम से बाद्यीमृत वन जाने बाखा इनसे वातीत कः कश्चित् संस्थातीत किन्तु संस्थात सिद्ध विद्युद्ध हानमात्र हो सांस्थ की दृष्टि में पनोसनों 'पुरुष एल्ब है, जो न प्रकृति है, न बिकृति है। 'सम्पाठ' सिद्ध' 'शानम्' ही 'सांश्य' राष्ट्र का लोकानुवन्धी निर्वेशन है, जिस_ेइस केवस काननिवस्थन-बाजारसम्ब विकासपरीच्या से सर्वया वसंस्पृष्ट सांक्य-कान के बाधार पर ही कर्मस्यागक्षक्या सांक्यनिष्ठा बाबिमू त हो पड़ी है बुमनिय से इस देश में, जिसका गीताविद्यानमाप्यादि में साटोप बप-

। इस् ।

१ इस दमा है । चमी समस्त मात्र के किय यह कहा जा सकता है कि, सांपर बिस 'पुरूप' मान रहा है। वसे इस कराकरगर्भित परस्परामिश 'भव्यय⊸ वय' कह सकते हैं, यही बंदरप्रश्व का सर्वाधारमुख तुरीय 'ब्राह्मप्रत्र' है। सास्य जिस 'मूलप्रकृति' कहता है, जिसे एकविप मानता है .

परे बेदिक दृष्टि से इस 'अक्टलड कह सकते हैं, वाकि गीता की परि-मापा में बारूपसपुरुष की 'पराकृति' कहलाया है, जोकि म करति' हप से विकारों से सबसा बासटाए बना रहता हुआ केवस 'प्रकृति' किंवा

'मूलमकृति' ही बद्धा बा सकता है। सांस्य जिसे 'प्रकृतिविकृति' कहता है, जिसके महबहुद्वाराति सल विवत्त मानता है, उसे वैदिक दृष्टि से हम, 'करलब' कह सकते हैं, जोकि बायन निस्वमिक्सामा में बाक्यपुरुष वे 'कायराकृति' मानी गाई है, जोकि बायन निस्वमिक्सामाल से संदेका रहती हुई महाँ मकृति है, यहाँ विकार सर्वेन-कालुकाम से विक्रितं बनी हुई है। इसी कायपारमें से जिसे 'मकृतिकिकृति रूप बस्तामा में अवविक्रमाल करना बायमें बनता है। सांस्मा, जिसे 'किक्सर' करना बस्त बिहुकरुति से विकार करना करने हिंदा करने से स्वतामा से स्वाप्त है। इसम्ब सांस्मा के 'पुन्त-मृत्यमुक्ति-मकृतिविकृति विकार' मान बार-संस्मा का बिहुक स्थान वारी-समानन मान के विकार करना। 'बायप'-काल

चर--विद्व[ा] इन नामां से समन्तितः माना जासकता है, कि हैं कि €

[6.4]

अवश्य द्रिप्टसम् के आरम्भ में क्रमशः ''आहसा-मृत्य-मृत

भी ससदम है-'चाप्सा नाम से स्थवदत हुआ है। और खही मानव स

'कारमा, जुद्धि, सनः, होरीर-समन्वयातमक वह सर्वस्वरूप है, जिसका गीवा के शिक्षों में ठीक क्रमानुषात से मों समर्थन हुया है— क्षित्रवायि पराय्याह, रिन्द्रियेम्यः परं मनः। 'मनसस्तु परा पुंदि, थों पुद्धे परतस्तु स ।। क्योंकि करवाम-उपक्रम शरीर से होता हूं । अवस्य वसे स्वतन्त्ररूप से रुद्ध स नहीं किया है। शरीर से पर, कार्यात् कासमर भी पर सुरू भी इश्विष्टकों है जो सर्वेश्वियमन में ही चम्तमृत है। मन सेप बुद्धि, बुद्धि से पर जो कोई है बड़ी है कारमा। कहते हैं सम्पूर्ण विश्व एकमात्र मातव में ही बारमवरव स्वस्वरूप से बालम्पक हुआ है। मान वेतर समस्त प्राची कीवमात्र हैं कारमवाग भाई। मानव अहीँ कारम निष्ठ है, वहाँ इतर प्राप्ती जीवमालमात्र पर विमा त हैं जिस इस रहस्य पूर्व तरेन 'को विस्तृत कर चुने से ही भाज मानव कपेनी बस भारम निष्ठा से पश्चित रहता हुआ नर्षेशा प्रायासमानयम्मी ही वनता औरह है । आवश्वि जीवभावारमक भन्य प्राची केवल प्राकृत बनते हुः

ነ ዲየ ነ

'बार्यस्व-ब्रियस्व पर ही उपशान्त है चाराण्य जिनका अन्मान्तर र काई सम्बन्ध नहीं है, वहाँ एकमात्र मानव ही अपने कारममाद १ संस्थारमङ्ख-योग्यता रक्षता हुचा अन्सम्बर द्य बासुरामा बना रहता । वो कि बहरहरू किसी भ्रम्य यहक म से ही संस्थान रक्ष रहा है।

शुनि ने एक स्थान पर अबा है 'पुरुषी कै प्रजापतेनेंद्विच्छम' । वास्पर्यः

वैसा लक्ष्य विधम्भर विराद्भजानि का है, टीक वैसा ही स्वस्त :

पुरुवासिय मानव का है। विराद् प्रक पति का प्रवस विवक्त सृपिरङ

तो मानव का मधम विवर्ष पार्थिव शरीर है। मशापित का वृसरा वि

क्यारिक साना गई है, पाई विकार संजन-स्थानक से विहास से पनी हुई है। इसी जमयपमा से जिसे 'श्रृष्टीविहारिक' इस स्वानम से स्वाहर करना कान्य बन्ता है। सांस्व जिसे 'विहार' करना दे वहीं विद्वारिक से विहार स्वामक विहार नाम से मिस्त है। इस्वार सांस्व के ''शुरुप-मूलपहर्ति-प्रकृति-पृक्तिकितिकार'' इन बार संस्वाने को विद्वार स्टब्स साम्बन सात्र के स्वाहर इस्तरार 'श्रुव्यय-क्यार'

चर-विरव'' इन नामां से समितिक माना वासकता है, वि है कि इस सवस्य दक्षिपसङ्ग के सारम्य में कमरा ''ब्रास्मा-कप्र-यह-पूर्व'

इत मानों से ब्यवहर्त किया गया है। यह ही बारमजब के इत बार बारों को सहस्य पना कर ही लाप हमें मवीतक्य से द्वान-विद्यानमानों का समाव्य देखता है। इक बारों विवर्षों का समानों के लिय हमें ये ही देर के लिय समानते की बाद करने बाते मानवा के लाय को हो इसकी कावाल-संस्था को ही लहस बना लेता बादिय। मानवस्त्रस्य का बाद दर्व संस्थात ही 'मुहीर' कहलाया है जिस इस पालमीविक प्रस्थकट्ट माने का-त्युक्तरारिर मान्य गया है। इस स्थुक्तरारेर के कानकर मानव की दूजरा सस्यान विवयतंत्रस्थारूप कार्यों से सामित्य हिल्लापुग्त माने ताम से प्रसिद्ध है, तिसे कावकर में 'प्रकारिय' मान किया गया है।

हो 'कारखराटर' मान हिया गया है। सर्वाग्यरतम वह 'तस्त' हो बुद्धि से भी ससदम है-'बाएमा' नाम से व्यवदत हुआ है। और यही मानव-का धारमा, बुद्धि, सनः शंदीर-समस्वयसम्ब बह सर्वस्वरूप है, विसका गीर केरियों मेंट्रीक कमलुपात से वों समर्वन हुमा है---'इन्द्रियोंहिं पराध्याह, रिन्डियेम्यः पर मन'।

्रान्द्रयाच्य पराप्याहु, रशन्त्रयस्यः पर मनः । अभनसस्तु परा धुद्धिः, यो धुद्धे परतस्तु सः ॥ —गीवा

क्योंकि स्त्यान-उपक्रम शरीर से होता है। अत्यय उसे स्वतन्त्रम क्षे अद्भव नहीं किया है। शरीर से पर क्यार्ग क्रनन्तर भी एवं मुक् भी अम्बद्धार्थ है, को सर्वेन्द्रियमन में ही भन्तम् व है। मन से प बुद्धि, बुद्धि से पर जो कोई है, वही है कारमा ! कहते हैं सम्पूर्ण किय रे एकमात्र मातव में ही कात्मवश्य स्वन्वकृप'से क्रिक्सिक हुका है। मान पतर समस्त प्रासी जीवमात्र है कान्मवान नेही। मानव जहाँ कारम निस है वहाँ इतर प्राक्षा जीवमानमात्र पर विभा त है जिस इस रहस्य पुरा बंस्व को विस्तृत कर देने से ही बाज मानव बापंनी उस बाहम निष्ठा से विक्रित रहता हुआ संयेषा आशीसमानवर्ग्या ही बनका जीरह है । अविक बीवमाबासम्ब बान्य प्राप्ती केवल प्राकृत वनते हा 'आवस्त-मियस्त' पर ही उपशान्त है, कारण्य जिनका अम्मान्तर व काई सम्बन्ध नहीं है, यहाँ एकमात्र मानव हो अपन धारमभाव र मंत्रारमहरण-यायका रखका हुआ जन्मान्तर का खनुगामी यना रहता ह जो कि यह रहस्य किसी धाम्य बस्तव्य से ही सम्बन्ध रख रहा है भित ने एक स्थान पर कहा है 'पुरुषों ही प्रजापतर्नेन्छिम्' । तासप्त पैसा सक्तप विश्वन्तर विराद्धमारति का है टीक वेमा ही स्वस्त : पुरुवासिय मानव का है। विराद् मज पति का प्रथम विवक्त सृपिएड वो मालब का प्रवम थिवचे पार्थिव शरीर है। प्रजाशवि का वृसरा थि

यनी हुई है। इसी कमयबस्म से जिसे 'महतिमिहति' हुए बमक्तमः। से स्वयहत करना बार्य्य बनता है। सांस्य किसे विकार' कारते हैं। बही बैदिकरिंध से विकारकारमाछ 'बिरब' नाम से प्रसिद्ध है। इसक्तर

सायम के ''पुरुय-मुलाम्हति प्रकृतिविकृति विकार''.धन बार संस्तर्गों को वेदिक रुप्रया कामी समयन्त मात्र के सिए कमरा। 'द्राव्यय-बादर' चर-विश्व' रन नामां से समरित माना बासकता है, ति हैं कि इस बादवय रिप्रयान के कारस्य में कमरा ''झारमा-ब्रह्म-यह-प्रव' इन मामों से स्पनहत किया गता है। एक ही बारसकत के इन बार परी

को सहय पना कर हो त्या हमें नवीनरूप से झान-विझानसारों का समा^{वय} वेसना है : पक चार्रा विवक्तों को समामन के सिप हमें के की हैर के किए समामने की पाम करने कार्र मानक के समझ को की , जावी कार्यकार

क चार्रा विवर्षों को समस्तान के क्षिप इमें वे की बेट के किए समस्तों की पांस करने वाले 'मानव के स्वरूप को की, इसकी काम्याल' संस्था को ही शहर बना केना चाहिए। मानवस्वरूप का बाद्य :दरव सर्याम ही 'ब्राहीर' कहलावा है जिस इस पांक्रमीतिक प्रस्तकृष्टम सर्गिर को-'स्वस्तरारीर' माना गया है। इस स्कूतहरीर के बसलार सामव की

्रस्त संस्थान विषयसंस्थारस्य बार्चों से समस्थित इश्विषातुम्य 'सार्' नाम से प्रसिद्ध है, जिसे सम्बद्धार में 'सूक्तगरिर' मान लिया नाब है। वदनन्तर मानव का वीसरा संस्थान है, जिसे 'सुद्धि' बदा बला है, एवं क्षी 'क्षरस्वरार्गर' मान लिया गया है। सर्वान्तरस्य बद्ध 'सस्त्य' को बुद्धि से भी ससरस है- 'बान्सा' नाम से स्थवहत हुव्या है। बीर बद्धी मानव का

संपा समतुक्षनस्पिति । स्थितस्य गतिन्धिगतनीया ज्ञान-विज्ञान-अपिसमन्ययदृष्ट्या-एवं ह्रपेशा । इस अवध्य दृष्टिकोश से पूप इमने व्यविद्वान चक्रविद्वान' रूप से दो विद्वानचाराचीं का ही स्वरूपदिगृदरीन रामा भा, अब कि इन दोनों घाराओं के ब्यादि में ब्याल्मवस्य एवं त्व में मृतमाप, य वा विषय प्रस्तुत दृष्टिकीया के द्वारा कीर उपस्थित जाते हैं। भतप्य अब इन चारों की रुपि से ही इमें कान, तथा नेहान-शर्क्तों के समन्त्रय में प्रबृत्त होता पड़ता। बद्दाविहान को पद वेक्सन की दृष्टि से पूर्व में 'क्सन' कहा गया है पर्व पक्रविक्रान को । इपकार्या किलान कहा है। कीर इसी दृष्टिकिन्दु के मान्यम से **श**र्म सेऽई सविद्यानम्०^१ शरबादि १**बोक्सर्य** का समन्वय किया है। मन नारों निनक्तानों के माध्यम से इमें इसी कतुगम रहोक का उमन्वय देखना है। सर्वोन्तरतम सुसुद्मतम अध्ययप्रधान बारमा विशुद्ध हानारमञ् ते, यह पूर्व के जबविज्ञान-स्वरूपनिरूपस प्रसङ्घ में स्पष्ट किया जा चुका । अदः इस प्रवम बालगर्व को हो इम सम्पूर्ण विज्ञानसीमाओं-रिष्णिसीमाओं से सर्वेदा प्रवरू ही मानेंगे। इस विज्ञाता का विज्ञान महसक विद्यान सर्वेशा असम्मद है। अतपुत यह इमारी हाल-विद्यास-े नेमाची से सर्वमा परे की क्ल है-'विद्वातारमरे!वा केन विज्ञानीयात् । ^{[र्वस्सामर्त}-तस्य मर्त, मर्त यस्य, न वेद सः। श्रविद्यार्त विजानतो, विकात-मविकानताम्-संविदन्ति न यं देदा, विष्णुर्वेद न वा विधिः, विज्ञात-मविश्वानताम्-सावदान्त न प प२०,०० छ । पेता वाची निवर्षन्ते-स्रप्राप्य मनसा सह' स्थादि सीत वद्योग इस ैं इस झान विज्ञानसीमा के पार्वस्य का ही उद्योग कर रहे हैं। अब कि राज्य की कहाँ गति ही नहीं, तो बहरतास्त्र बसका कैसे विस्तृपण

| 128 |

विवर्त्त सीरसंस्वासमक लोकासाक में चाठीत यदि बारमा है, तो इसक मी चतुर्थ विवक्त शरीर-मनो बुद्धि से वातीत कारमा ही है। वैब

रवस्त बसका है क्षेत्र वैसा ही स्वरूप इसका है। वह यदि पूर्ण है ब पह मा पूर्ण है। क्वोंकि इस पूर्ण से ही तो इस पूरा का प्रवर्गेहर से पार्यस्य हुवा है। इस पूर्व का खरूप करन बना सने से बन्ततीगरन

दोनों का पेकारमङ पूर्णभाव हो तो रोप रह आता है। 'अदेवेड ठराउँ। पदमुत्र तदम्बिह्" क्षच्या इसी कामेद को क्षप बनाते हुए ऋपिप्रहा ने en t-

पूजमद , पूर्वामिद, पूर्वात पूर्वमुद्रच्यते ।

पृथास्म पूर्वामादाय पूर्वामेगावशिष्यते ॥ — इंग्रोपनिपत्

मानव का कारमा मजापविसंस्था के मधम कारमध्य से, 😘 महापद से अन बहापद से पर्व शारीर मृतपद से संगृहीत है ,बही बतान-निवक्षे 🕻 ।

(पुरुपविषर्चम्) बारमा--बहमा-धब्यवनस--बारमा-बारमा

सूर्यं - - नव--- च च र नव -- - चुन्निः -- चारवारारीरम् (प्रकृतिनिवर्तम्) -मनः--स्वमरारीरम् (पक्तविविक्रविविवर्षेम्

प्रकृषी मानवः

प्रजापतिरमान**ग**

म है इन.शीन भाराओं का भारतीय भानव की करवोशिशा की दृष्टि । वद इस पारिसायिक दृष्टिकोण के बाधार पर इन दीन विज्ञान-मीं क वर्षसमन्त्रय में प्रयुक्त होते हैं, वो इन दीनों के बाधार पर ¹ होत्त्वारा, उपामनाधारा, कर्मधारा, इन दीन कागुगमनीथा मों की बोर बाकरिंट हो बाना पहला है जिन इन दीनों धाराधां

िमा में मारवीय बालिक मानव के हान-विहान-काम-व्यावना--व्यन्म-बाबार-व्यक्त बाहि बादि यण्डवावन् विम् तिमान बाद्य हो रहे हैं । व्यविद्यान ही सारवीय झानकायक का बाजार माना है स्वविद्यान ही भारवीय ज्यासनाकायक का बायकायन माना

ि ६५] स्या तास्पर्स्य है: इसाता इन तीन विज्ञानभाराओं से १। एवं क्या

है। एवं मृत्विकान हो भारतीय कम्मकारक का बाजय माना गया माना थया मानव की स्वरूपसंक्षा में वसका शारीर-मन-बुद्धि-ये तीन ही तो रेखे हैं, जिनकी दृद्दा-दिवरता-विकास से मानव कम्मुयर कृता-विवास करता है। रारिरायुगता दृद्दा, तम्मुक्क कम्मुयर कृत-। नावार पर विविक्त रहने वालं कम्मकार पर व्यवन्तित हो अपार पर दिवर दृद्दा विवास के आपार पर दिवर रहने वालं कम्मकार पर व्यवन्तित के आपार पर दिवर रहने वालं कमामाना व्यवस्थान के आपार पर प्रतिक्षित ज्ञानकार पर व्यवस्थान के आपार पर प्रतिक्षित ज्ञानकार पर व्यवस्थान व्यवस्थान के आपार पर प्रतिक्षित ज्ञानकार पर व्यवस्थान व्यवस्थान के व्यवस्थान व्यवस

रुष बना रहता है। भीर यही भारतीय मानव की ज्ञानविकाननि

कर सकता है। केवस समस्तानसम्माननमात्र के क्रिय वसे 'हर्न में व्यवहतमात्र कर दिश जा सकता है। इसी काचार अर कात्मदेव कं लिए 'तान कांग्रेमा की भूषता कर नते हैं, जरकि वसके साथ किसी भी कांग्रिमा का 'कोई भी सम्बन्ध नहीं 'अन्यदेव विश्तित्, अभी अविद्याद्धि' का भी यही रहस्वान

कांगा है। भव रोप रह जाते हैं अझ-यज्ञ-भूत नामक तीनों पब । ये तीनों स रास में विस्तार से निरूपित कार्यपत्र 'झारान्य कह जा सकते हैं विज्ञाननारम**क-कारा**व्यासमक-विद्यानभाव के बागुवन्य से इस ती^{र्ती के} 'विकास शब्द का समन्त्रय मानते हुए तीनों को 'ब्रह्मनिहान-पक्री -भृतविश्वान' इन नामों से व्यवस्त किया जा सकता है। एवं वहीं ^ब चन यह कहा जा सकता है कि चारमहरा के खाबार पर पूर्व में ^{हि} विज्ञानपाराची पर ही विभाग हो। यह है, आ आरार्पे कमरा^{, भू} विद्यान चरविद्यान' इन-मार्मो से तबा 'मक्तविधिबान-विदारविद्या नामों से भी स्पनद्वत की ना सकती है । दानैकपन बारमदेन वर्ष हानमनन्त्र । हक्क् इस मुवि का कर्य है, वहाँ, अनित्यं ।विहानम् सक्त' इस शृति से विभारास्मिका न्वद्य-यह-सृत्विहानवयी का सर् रहा है।

क्र बानास्मा-मनन्तं नद्य
 १-मद्य चापरविद्यानम्—मक्कविविद्यानं वा)---मद्मविद्यानम्
 २-वद्य (प्रविद्यानम्—मक्कविविद्यानं वा) श्रद्यविद्यानम्

३--मूनम् (विश्वविद्यानम् --विश्वरिकानं वा) भूतविद्यानपार। 'बत्यस्यं वा वर्तं मुकीम्' वस्पतुर्वेद्यानका सङ्ग्वः युगमात्रों से बालोम-ध-मानकामस्य बापादमातक-बाकान्त यह बन क्वा कहे, कैसे कहे, किन से कहे, अवकि जात की इस विभीपिका मैं-'कि करोमि, क गच्छामि, के वेदानुद्धरिष्यति' रूपा इसकी इस भात्त बाली के प्रति त्वनामधस्य प्रावन्मरखीय भीभीकुमारिकमङ्गार जैसा एक भी हा प्रायवसंस्कृतिनिष्ठ वर्षु रूप से ही बाहमोत्सर्ग कर हैने याता चारवासनप्रदाता चचावभि भी तो इसे उपसम्य नहीं हुचा । दाताय वरमे नमः। 'किं कस्मै कमनीयं, कस्य मनः प्रत्यया मवत्' 🛛 । श्रतपत्र दक्षित था कि, इस पिद्यानराष्ट्र-समन्त्रयशसङ्घ को कांत्रेव तपरत कर दिया जाता । किन्तु । भाश्यासन की एफमात भागव-भूमि-'उत्पत्स्यतेऽनित मम फोऽपि समानधर्म्मा कालो धर्यं निर-द्यितिपुता च पृथिती' इस कदिस्कि की प्रेरखा से अपनी बाइता से क्रांभिभव रहतं हुन भी हुमें प्रकान्त अवर्थय समन्यय के सम्बन्ध में किछि दिय तिबदन करना दी पह रहा है। मस्यिक्षानात्मक प्रकृतितरवात्मक विद्याल बेसा मीरिक तस्य है, जिस्ह्य व्यापारसम्बद्धमें से कोई सम्पन्ध मही है। भनगत इस महविद्यानारमक मीमिक विद्यान का ज्ञान

में ही कावमांव हो जाता है, जिस कि क्यानियश म-'झय परा, यथा

कान्य-बामितिबिद्य युग में भारतीय हान-क्यासना-कर्मधाराचां के बिरन्तन इतिहास के सम्बन्ध में तथा ठम्मूलिश म्बर-यह-मृत-विहान-पाराची के सम्बन्ध में इनकी ठपयोगिता के सम्बन्ध में इन्हीं बन्त मान

गोपृलिपृगराङ्गो मृत्यवि भेगन्नसिद्धाना ।

मइ पिरन्तन इतिहास है, जिसे विस्तृत कर बाज यह शरीर से बरी

मन से सरिगर-युद्धि से समिकसिव तथा सारमना सरान्त प्रवर्णन रहता हुचा ही इतस्तव दन्त्रम्यमाण है, वर्ष विस इस्वेम्त इत्र बुन्द्रस्यनाया पहिक्त में ही हमारा सी नाम समितिप है। देसी विवि इम क्या तो समायान करन की कमता रखते हैं इन दीनों पाएकी पपमोगिता के सम्बन्ध में एवं क्या समता रखती है आज की माहत ! भारतीय प्रजा इनको सुन कर ववनुपात से कुछ कर सकते की 🖁 । जिस राष्ट्र की त्रकाविकानात्मिका प्राजापस्करास्त्रसम्मता सांति बुद्धपमुगता मीलिष-सङ्ख ज्ञानभारा दुर्माग्यवरा विविध दशनवादा^{ह्या} राम्थ-चया-स्वसंचया-मात्र-निवन्धना-धारमप्रतिद्वाराम्बा-नास्ति^{सारा} करियत-सस्य काईसाविमावसमन्त्रिता बुद्धिविकासमदिवरिमनी का^{त्रस} पाराचों से सर्वारमना विस चात्र के पुग में चमिम्त हो गई हां ^{डिम} राष्ट्र की वाहविकालनियम्बना मनोऽसुगता संबर-परिसर-पर्योह-एवर्म क्रूगीय-वासुपपुरप-वादि कादि सरतभावसमन्त्रिता शक्तिसोतप्र^{क्र} शीक्षा सङ्ग्र प्यासनाथारा भावुष्टावरा विविध मतवाय-सम्प्रदाक्षण सन्तवादात्मिका-मञ्ज्ञकालमृदङ्गवादावि समक्तविता-गम्भव्यापसरापार मरसिता प्रशास्थिरतापतिषन्धिनी महिष्याराओं से विस यस में सर्वास्थ कारवासीक्ष्मा प्रमायित हो चुकी हो पर्व विस राष्ट्र की भृतविज्ञानि म्बला गरीरात्मता मङ्गिसिय प्रविद्यानापारेण व्यवस्थिता सर्वि बोक्कि-इष्ट्रप्रस-महानसमर्था राष्ट्रीय मौतिक धरवर्ष्यप्रशात्री कर्म्या व्यविकारिमताभिमिवेशरामाक्के एवरा विविध अक्तमे-विकर्म- विविध करियत-सभूत-पूर्वे बादारमञ्ज्ञास्य करमेंचराओं से प्रकारतः जिस सा [६६] इस्त पर कि, भगवम् | किसे सान इति से यह सृष्टियपद्म सवस्मना

वान क्षित्रा बाता है ?, इस युग के पास बंझानिक बाहिता महर्षि के प्रमु अवस्थ 'बाहित्स' इस उपनाम से प्रसिद्ध महर्षि मारद्वाज ने पड़ी समाधान किया था कि—

'है विघे बहितन्थे–हित हूं म्म युन् प्रमाविदी बदानि-परा विदे , प्रमु । वह अपरा व्यवदी, रखुकेंद्र , सामबेदी, उपन्थे-वेद । शिषा-कृष्यो-स्याक्तर्यं निक्क स्टून्दी-व्याविषम्' इति ।

—सुरक्कोपनियत १००-४ ।

स्वयम् न्याम न्यामेशी-बायु-सूर्य नेतन बाहुमा बह्न-महन्नवन-प्रियित न्योपिय-वासपति पानु-कास संझ-ससंग्र वीवसर्ग, न्यपिपतर सम्ग्र-वेश-नाम्यव-वच-रावस-पिशाव-धारि वेबबोनिसर्ग पुरुष-स्य-नी-व्यवि-व्यव-धारि पार्थिव सर्ग, बादि बादि ववपायन्-प्राय-विय-बादीविय-मृद्विय-वियसर्ग व्यास्क्रपनिस्मांग्य-स्थित-व्यवसान-तिन मक्तिसिक्त निस्मों के द्वारा पारायादिकस्य से मक्वासित है दन स्प्रणातुकस्यी स्थानां के द्वारा पारायादिकस्य से मक्वासित है दन स्प्रणातुकस्यी स्थानां के द्वारा पारायादिकस्य से मक्वासित है यह स्थान

विय-वासीविय-भृतविय-विश्वसर्गं का स्वस्तानस्त्रीण्-स्थिति-ध्यसाल-तिन सकृतिस्त्र नियमी के द्वारा आराशाहिक्स्म से सम्बास्ति है उन स्वयस्त्री विश्वमां की रहस्यमृष्णी विद्या ही स्वस्त्रीवया है यही यह विद्यान है जो विद्यानदार क्रम्प्यमाय है मानव के लिय जिसका कि प्रयानस्य से मुसर्विविद्यामों में विरत्ताय हुआ है। यही यहिषकानश्यक प्रश्नात्रय से हमते उमी दक्षि में प्रवासित-ध्यक्षहित स्था में यक्षात्र विद्यान रास्त्र का स्ववहार किया है। क्षात्रस्य स्वक्षात्र्यक वही मध् विद्यान सहित्तव वह स्वविद्यान है जिसका पृष्टीमा 'सहस्त्रा प्रवास्त्र से स्वस्त्रविद्यान स्वत्रित्तव वह स्वविद्यान है जिसका पृष्टीमा 'सहस्त्रह प्रवास स्वस्त्रविद्यान प्रवास वह स्वविद्यान है जिसका पृष्टीमा 'सहस्त्रह प्रवास स्वस्त्रविद्यान प्रवास वह स्वस्त्रविद्यान प्रवास वह स्वस्त्रविद्यान प्रवास स्वस्त्रविद्यान स्वस्त्य स्वस्त्रविद्यान स्वस्त्रविद्यान स्वस्त्रविद्यान स्वस्त्य स्वस्त्रविद्यान स्वस्त्य स्वस्त्य स िशुद्ध-निरपष्ड हालेक्यन भाग्यवहार से भागिम, भावदव पत्र हा भारुपय' नाम से भी स्पयहत 'क्र्स्डा' नामक मृत्योति का भाषारम् भारुपय प्रतमाम से भी प्रप्तुत हवाविद्यानासम्ब सावकृष्टानमूर्णि पर्राविधा' भय इस भाष्ट्रकार की वसी स्ट्यतमा स्थिति का परीकृत्यक विकास से

[६८] तद्वरमञ्जिगस्यतः स्थादि रूप से-'पराविचा' कहा है। 'मास्म' सहर

प्रवरकरण करने के क्षिये मुक्ति न कहा है—

यश्वद्यरं-(महाक्कितानारमक) कहे स्यम्, क्षत्राह्यम्, क्रगोत्रम्,
क्षयार्थम्, क्षत्रकु भोत्रम्, स्वयाख्यारं, नित्यम्, विद्यम्, सर् गतम्, सुध्वमम्, सदस्ययम्, स्वयुग्तयानि, परिपश्यन्ति वीरा'

(प्रयहकोपनिषद् ११६)।
'बीरा परिपरयन्ति' यह क्यसंहार बाब्य स्पष्ट हो जसविकात्वयर्थं भक्रपिकान की दरीनमावनिकल्पना कानपक्रता का ही समयक बन ख

है। भारतपत्र इसे इस निकाल' न कह कर 'झाल' ही कहेंगे। यह इसी दर्जि से इसे अवस्यक्रमारमण हाज निरोध जारतझाल की कोटि में ही कर्या मुंत मान खेंगे। अन कममारा महत्व किस्माल क्षा कर्य निकाल हमारे सम्मुल करियत होता है, जिस्से आस्पारिसक-आस्थितिक आस्पिनीटिक-स्वरूप का पूर्य में दिग्तुस्तेन करावा का बुका है। व्ही

क्यांतपम् की 'कापराविचा' कहनाई है वही वैविक विद्वान का प्रमानं प्रमुख्यम्य है । पेदरास्त्र में, विशेष्टः वेदरास्त्र के कृष्ट्-पश्च-साम-कावर्ष-कृष्ण संदिश सारा में कापराविचासम्ब हसी पक्षांवद्वान का-सिसे कि स्प्रिविद्याम भी कहा आकार-स्वरुपविद्योग्य हुन्या है। वेदाल भी

इसी में बारतम त हैं। महाराज महर्षि शीनक के विधिवन यह प्रश्न

"प्रकृतियद्विकृति क्रचन्या-दवानन्तविषा वै मनुष्या -यडे दवा यहेश्करा स्तत् करमाशि"

इस्पादि आपयवनी से ससिद्ध है। यही यहाँ की मृतविद्धानदिशा संबिम स्वरूपनिवरान है। इसप्रकार मृतविज्ञानारमक वैपयकरप पिहान विकारविद्यान कहताया, तदाधारमूत प्रकृतिविकृति नारम्फ निरमयञ्जनिज्ञान देवविज्ञान फद्रस्थाया तदावारमृत व्यक्तर नाहमक बिज्ञान प्रकृतिबिज्ञान क्रमुलामा जो कि परीक्षण्डणि से रहता <u>ह</u>था 'क्षान' ही कहकाया । सर्वाधारमृत व्यव्ययम्ब ही क्ष 'द्वान' मात्र ही कद्काया। इस इष्टि से पूर्वोक्त बार विवर्षी में नारम्भ के **हो विकत्त तो क्रा**नप्रधान प्रमायित हुए । एवं उत्तर के वेदन्त शिक्षानप्रभान प्रमास्तित हुए । ब्यब्ययब्रह्मस्य ब्यात्मक्रानः एवं रमधरूप मधनिकान दोनों का मगदान ने 'कान' नाम से उमद् वा । एवं भरमस्यय यहविज्ञान (नित्ययहविज्ञाना मक वेषविज्ञानस्य ाम्यमात्र-सृष्टिबिहान) एवं विकारकरूप भृतविकान (मानुप स्मकः मृतविद्यानरूपः चा बर्ग्णात्नकः करमविद्यानः), दोनी का जान' राष्ट्र से संपद् किया। चीर इसप्रकार द्वान विद्वान-रा दों क त पारों पर्नो का संग्रह करते हुए भगवान में सभी इन्हा राज कर चा, जिस इरयम् व शानिवज्ञानारमक स्पष्टीकरण का 'यज्ञास्या नेह पोज्यात् शानक्यमचरित्यम बाक्य से समयन हो रहा है।

रि—मन्मकातम् (१)-निरपचतानातुगतम्-मानवरममविद्याम्मि १-नमविद्यानम् (२)-तामकायबातुगतम्-मानवबुद्ध विद्यसमृमि

वानम्-{ १-व्यावकानम्(१)-द्यामनाद्मव्दनुग्तम्-मानवमनःश्रविद्यामृपि
-भृतदिद्यानम्(१)-दम्भवारदानुग्तम्—मानवररिरविद्यामृपि

एकता हूँ चावरण का सदय नहीं। सतरम धावारणामक-भूतपी । यासमक विद्यान से इस भागापरी इसमक सिस्य धावविद्यान को विश्वत है। समग्र जायगा। मक्तिसिद्ध-चरम्बासनक-'च्छाविद्यान' का यहाँ की ख्रापियद्या ने साचानुकार किया। पर्य वद्याचार पर तचनुमाक्तिक-पश्चिय-प्राणी के सम्मिष्या से सरक्ष वच्चद्रमृतसीतिक पदार्थी के मान्यम से एक मुक्त

'यहरूमी' का काविष्कार किया । मानवीया स्थिरप्रहा से प्राइतिक

[१००] है। यः प्रकृतिसिद्ध यहायिहान सन्तव क क्रिये केवल स्पास्त्र हो ^{इत}

नित्य देवयम के नियमों के बाधार पर धाविष्कृत यही 'मृत्यस गर्गर तीय मानव का बाबारमम्ब कम्मकावड बहुसाया। यही विकारकरित्य-प्यन वैकारिक जगत से छवनुत्रत वैकारिक पार्टिक मान्त से विधा धामप्ये बाता वेवयक 'कहास्या जिसके मान्य मान्यतिक नित्य बहु में हैं। करियमान के मान प्रतियम्ब के मार्ग आविष्कृत जिल्लाने मानव के मार्ग व्यन्तिक के मार्ग व्यवस्थित के मार्ग आविष्कृत जिल्लाने मानव के मार्ग व्यन्तिक प्रति व्यन्तिक प्रति विकार सावर्गकर्ता में स्व पूर्ण बनता हुआ उनके लिये 'मुक्तमानुक् बना। यां यही वैक्यम कम्मे-इसवाम मुख्या का स्वास्त स्व सावर्गकर्ता के स्वर्गविधा क्षा इसवा है, बहा गया है। यह जिस सावर्गन वैच-मानुव्य की विकारकर्ता तथा विकार के के क्षमणुवाम्यस्य विविद्यान में विकेत

ह्म से तथा भारत्यक-कारिया भाग में सामान्य रूप से विरातेषस्य ह्मा है। सेसा कुद्र महोते में तित्व व्या के प्रार हो रहा है, प्रावस्थातिकत्य पेत्रहतिक देवताओं के प्रारा मेंसा वो उन्हें मक्तियस में दो रहा है, दीक इसी के स्पतुरूप विधितियान इस स्मानिकसारमक मानुप्रसास मेंस्

स्थत हुए, जैसान्हि--

सक होसाला है, तब सब ही प्रकृतिविक्त्यन हो पहता है, जिसके वेष्ठि-सालाप्टि-सम्पर्ग्ध-होनपृष्टि करकायन-कारत-पेन्द्र-कार्य्य क्या-सालाप्टि-सालाप्टि-होनपृष्टि करकायन-कारत-पेन्द्र-कार्य्य क्या-सालाप्टि-होनपृष्टि करकायन-कार्यक्रिया-प्राप्टि-होनप्टि करकाय-कार्यक्रिया-प्राप्टि-होनप्टि कार्यक्रिया-प्राप्टि-होनप्टि-सालाप्टिया-प्रमुख होने प्राप्टि कार्यक्रिया-प्रमुख क्या-सालाप्टिया-कार्यक्रिया-प्रमुख क्या-प्रमुख क्या-प्रमुख क्या-प्रमुख क्या-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख क्या-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख कार्यक्रिय-प्रमुख कार्यक्र कार्यक्र

केवस मानवीय तान्कासिक करणना से बनुप्रायित बारयान्य मतवाव् वर्षे कामामुग्य विकास तके, हेतु परीक्षणमारी से विद्वेष का ते हैं, वर्षे बारतीय पत्में इस सपका इससिय सहय कामिनन्यम कर रहा है कि इसकी मूलामित कान विकास तसे दबतम कामामुल पर मानिका है। यक्सोबाय्यों में परीक्षणकृदि का व्यास्त करते हुए मारतीय पत्म

🕏 सम्बन्ध में यही इदात्त घ'यणा की है कि ~

र अवतीयां हुआ करता है, जोकि आस्तिक प्रजा में भगवर्गशापवार नाम । वपस्तुत है। जिस इत्यमृता अववारिवभृति का यह ही रहस्यासक

रहान से सम्पन्ध है।

'मम्मपिकाल' शस्त्र से भी व्यवहृत कर सकते हैं। क्योंकि केवत हैं सन्दर्भात के क्युवन्य से दोनों ही समानवस्मी बने हुए हैं। क्र

चक्रविकान, तथा मृतविकान दोनों की समष्टि की सक्रकान' श^ह स्थवहरू किया जा सकता है। क्योंकि परीक्रणभय्मौंदा से हेन्द्री समान्यस्मा प्रमाखित हो रहे हैं। सीर यों सन्ततोगस्त स्वाँ स इस समानपन्मानुष्यप से चारों दिवचों का पूर्वोक ब्रह्मविक्रान सथा पराविक्षानपारः इन दो पाराच्ये पर श्री पर्व्यावसान हो व है। दोनों कमराः चासमनिषय्यन चासोकिक निःवेबसमाव-से^{हा} तवा विरवनिवन्यन क्षी केक चारमुक्यमान समाहक वने रहते हुए मान माभ्यात्मिक मारमा -बुद्धि-मनः-शरीर-चारों पर्वे के संरक्षम धारकः हुए 'चृम्म्' नाम से प्रसिद्ध हो रह हैं. जिससे मानव कमी क्ष्मण्ड को निरपेक मानने मनवाने की भाग्ति नहीं कर सकता। हान है। सिद्ध, मास्मिक जीकिक-शान्ति-समृद्धि-मनत्तक संरक्षक इल्बेम्ह र्ह्न बर्क्स ही 'सनावनधर्क' फड्छावा है, को दुर्काग्यवश गतातुगतिक: बार्वों के कावरक्ष से स्वत्वरूप से कमिम्त बनता हुआ कात छ इंद्रि में निरपेण ही प्रमाणित हो रहा है जिससे पड़ा दुर्मीन री बोर हुब भी नहीं माना बासकता। 'यतोऽस्यहयनिः भेयसर्थि स धर्माः इस क्लाक्सम्मठ धरमेलक्य का न किसी मतनाव से ह मा है, न सम्प्रदायबाद से । शह तो सत्पत्यमस्त्रस्य विस्तेत्वर ^ई सस्य नर्यात है जिससे विश्व तथा विश्वमानव का स्वरूप प्रतिष्ठि दौसा कि-'श्रम्मों विस्वस्य जगत प्रतिप्ठा' बत्यावि विश्वत स्री प्रसिद्ध है। 'बारसाद-र्ममित्पादुधन्न। धार्यते प्रजा ! यतः है दिरत तमयमें पर ही परिसमान है। यह बहान के आपार पर प्रतिदित मृत्यिकल का तो थान नमासरस भी नहीं हो रहा। हैसप्रकृर न बान यहाँ अञ्जीकक कान है, न क्षाकिक पिहान है। है, ता केपल पहीं है कि बारनी सपनी साम्प्रदायिक-मदवादासिक्स

[१०¥]

स्तुता करेत पहुँ वृ । के वाशी कराती चानसावक नावसातात्वा मान्यताच्यों के सर्वमूर्वक प्रमाचित करते को चहमपृक्षिक, वत्समर्थन-प्रमाद-सारक्ष्म के विष् करियत क्योंकिक बमस्यायों के प्रश्तान-स्वत से भावूक जनता की प्रवारका । प्रकृतिकिस्त सावस्या ही च्याज इस राष्ट्र में महान बमस्कार कन रहा है। यदि कोई गासी प्रयान करता है स्तराक्ष प्रवार करता है, स्थावन्वस्पूर्ण जीवनपद्धि का महरान करता है

है, तो बही बहाँ की मानुक प्रवा के किए महान्त सिद्ध पुरुष बन मैदन है। बाई ब्लान्ति के दरान क्या रहा है। कोई माच-मा कर-व्यक्ष बिद्धान कर मान्त्रत्त के सासिन्य का क्षीमनय कर रहा है, कीई विवस्त्रामुखी

बोर साधनाओं के नाटकीय कांत्रनय से गुप्त सिद्धिनों का गररात कर रहा है, ताइ कांना खटक रहा है तो कही गायतियों प जैसी सामस्य प्रिया के स्वाय से बातस्वल में बैठ वर 'समाधि' के माध्यम से सबीन साकरण करने किया ना रहा है। कीर वो काज इस द्वान सिद्यानस्वल वासन भारत्वण करने हैं। कीर वो काज इस द्वान कियानस्वल वासन भारत्वण करने हैं। कीर वो काज इस प्राम पर प्रकृतिस्वित सन्यूष्ट वरस्वता का हरों के सावादभोवन के कराधिकारियों के हरा माला वरदास हा किया जा रहा है। इस्पंजा साथतीय बरदास, किंग नि सीमा दुरुसाय के सामस्य हो साम के प्रति पर साम के प्रति वरस्य पर प्रति वरस्य स्वाप्ति से साम के प्रति वरस्य स्वाप्ति से साम के प्रति वरस्य सामित कराधिकार के साम के सामित कराधिकार के साम के सामित कराधिकार के साम के सामित कराधिकार के साम कराधिकार कराधिकार के साम कराधिकार कराधिकार के साम कराधिकार कराधिकार के साम कराधिकार कराध्य कराधिकार कराधिकार कराधिकार कराधिकार कराधिकार कराधिकार कराध्य कराधिकार कराध्य कराधिकार कराध्य कराधिकार करा

यरवर्केशानुसंघर्षे, स पर्म्म भेद, नेतम । --मन

परन मन्मभन्ना का नहीं है। प्रश्न है 'बिहात' राम्य ^{बा, डि} प्रसङ्घ से पावन धम्मचर्चा का भी साझे विक निर्दर्शन हो पहा। 1 प्रतिप्रारमक सारवीय 'बिकान राज्य की सभी प्रमुख भाराकी क^ई दर्शन की पेटाकी गइ। जिलके मान्यम से ही अप इमें क करुपस्य का बाजय सेना पड़ रहा है, जिसके अवसोकन-अवस्ता मी सन्मक्तः भारतवर्षे की कास्तिक प्रजा इस पर रूप-कानिष्ट हो र है । इमें भाज यह ति सकीभरूप से भवनवशिरस्क वन कर स्वीका ही सेना चाहिए कि वर्षेमान मारवीय प्रजा विसे 'सनाधनपाने रही है, फिस धरमें के स्थान स चाज वह चनक प्रकार के वा क्षमानव-वानवर्षों का सर्जन करती हुई नहीं क्षमा रही, इसकी र से सन्वरुभ रक्षने बासा पर्चमान सनावनमर्स्स 'घर्मा' के बार स्वरूप **से हुक भी तो सम्पन्न नहीं रख रहा । वह तो आन्या**न्य मत्वा भौति एक मतबादमात्र है, सम्बद्ध है, रिझीजन हैं जिन इस रा 'धरम् का वर्त्कक्रित् मी सन्वरण नहीं है। सम्मन्त कर्मी निः इस क्रिप चर्न्समाग्रभूत इस भारतराष्ट्र के प्राङ्करण में काज 'बस्म पेकिता' जैसी अमार्थ्यज्ञप्रा अभिया आविष्कृत हो पड़ी है, ^ह समान बनारवायित्त यहाँ की क्स शास्त्रिक प्रजा पर ही निर्मर ! धरमेव्याच से राज्यतः क्याइ-समर्थ-कार्गान्तमृक्षकः सतवातः । सरोगान कर रही है। भन्मोंनारभूव कान पत्र पर्य तहता **अधिका**स बाज केवल विद्यानी के वातकबाइसात पर विज्ञाना ब्रह्मविद्यान के काचार पर अविद्वित बादविद्यान कात्र कर्मायत व के किएरत नामयद्भा पर ही परिसमान्त है। यह बिहान के बाधार पर प्रीतिष्ठित मृत्तिक्षान का दो बाद नामामरण भी नहीं हो रहा। इसमकार न बाद यहाँ बासीकिक हान है न सीकिक विहान है। है दो केवल यही है कि बारनी बापनी साम्प्रश्निक-मत्त्रास्ताक्ष्म साम्प्रतार्थों के सबसूद स्थ प्रमाणित करने की बाहमहमिका, तमसमर्थन-

प्रचार-साफन्य क क्षिप कस्पित कालीकिक चमरसर्थे के प्रदशन-क्षक्ष से भावक जनता की प्रतारका। प्रकृतिविषदः साचरण ही सात्र इस शाप्र

1721

में महान बसल्कार बन रहा है। यदि कोइ गासी प्रदान करता है कानगढ़ प्रजाप करता है काडण्डरपूछं जीवनपद्धित का प्रदरान करता है तो वही यहाँ की मासुक प्रजा के जिए महान् सिद्ध पुरण बन किछा। है। काई श्वाति के दरान करा रहा है, केइ नाव-गा कर-कपूष्णकुक्त कर मगवान् के साजित्य का व्यक्तिनय कर रहा है, काई विडण्डनामूर्यों चोर साजनाची के माटकीय क्यानन से प्राप्त विदिधी का प्रदरान कर

रहा है, गाह सामा स्टब्स रहा है तो कही प्रायमितीय सेसी सामान्य प्रक्रिया के न्यात से सन्तत्त्वल में बैठ कर 'समापि' के माण्यम से नदीन कारूपण कराम किया जा रहा है। सीर यो मात्र इस झान विमानस्थक पाइन मार्ट्य के कोड़ में सल्लीकिट्या के मान्य पर मक्तिसिद्ध सम्पूर्ण करवाह का बसा के हालाइमीह्य करापिकारिया के हरा माना करवाह की बसा जा रहा है। इस्पेन्टा स्थापना

अकाशास्त्र सम्युण तरवाह का का क दावादमातः तराराधकारया क इरा माना व्यवस्य ही किया जा रहा है। इर्यमृता शोधनीया अवस्या किया निसीमा दुरवस्या के अनुषद् से बाज यदि धम्म क प्रति, तर्मद् प्रस्थन्यता हान विद्यानस्त्रक प्रवादित्तास के प्रति पूर्व तरनु-गामी वेदांनहों के प्रति तानकातिकस्य स प्रत्यक्तरार्धक परिकृतासम्ब

मतीच्य भातिक विज्ञान की कोर 'साम रूपया सहबरूप से ही बाकर्पिन

दम मारतीय विद्वानी का जो स्थाकरण-साहित्य-न्याय-दर्शनादि ^क पप्पाक्षोडन में ही भएने बीवन की बातुति देते <u>ह</u>ए झानविझानकोणसम् बस वेब्सास्त्र के पारिमापिक कश्ययनाच्यापन से प्रकान्तवः ही परावस्त्र हो गय हैं बिगत कई एक शताब्तियों से जिस वेदशास्त्र की पराष्ट्रपुका राजर्षि मनु के शम्पों में विद्वान की बीवितसूरपु का ही कारब वन बान ऋती है । त्रसविकास की पिभाषाओं के सम्बन्ध में एवं प्रकृतिविकासारम^क

वनती आं रही है, तो मदसमें शासित प्रवादम हा कोई दोण, पर्वन रासक सत्तावर्ग का ही कोई अपराय । अपराय है प्राटमसंस्कृतिय

क्यविश्वान की परिभाषाओं के सम्बन्ध में किस्निविश्व निवेदन करने की पुष्टता की गई। काब रोप रह बाता है परीक्षक्षासमक-विकृतिसम गई भूरविकान, जिसके परीक्षणात्मक पारिमाधिक पश्चित्र सत्र सर्वेश ही पर्वे | की प्रज्ञा से पराक्तुक बग गए है बैसाकि बक्तक्य के बाहरूम में हैं। भापनी इस भारतमंदित का स्वदीकरण किया था लुका है । यह सर्व 👀 मान क्षेत्रे पर भी बेबरास्त्र के बादरदर्शनमात्र से भी ऐसा 🗺 भान हो रहा है कि अवस्य ही इस प्रजासित्तास्त्र में आल्सकार , बसविकाल, एवं व्यविकाल के साथ साथ उस मुतविकाल का भी क्रमक्द्र परिमापिक स्वरूप विस्पष्ट हुका है, बिस भूतकिहान का

ेश्वर्तीकिकी पदार्वविधा से ही सम्बन्ध है। भारतीय पदार्विषेशा के सन्दर्भ में भूतिवृक्षान के सन्दर्भ में इस विशेष दक्षिणेस की सदय बना सेना कावरब होगा कि. कहाँ वर्तमान

पन रहा है वहाँ भारतीय भूतविद्यान के मुखापार वस्त्र गाँच ही बर्गों में विभक्त हैं, को कि कमरा आकारा-बायु-सेश-अप्-यूबियी इन नार्मों से प्रीस्त्र हैं। पदी वह भारतीय सुप्तिस्त्र परूपतत्त्ववार है, जिसे आगे कर मठीपये विद्यानवारी भारतीया प्रदा के क्याम में प्रश्च इसे तेले गय हैं। "पूषियी-कसादि नाम से प्रसिद्ध महामुखें की पीतिकता अब रुप्यु प्रमाधिक है तो कम क्या में क्यों मीजिक तर्स करें स्वसाय

[१०७] प्रिमेच्य मृतियहान रासायनिक सन्तिम्मगारमक पीमिक विद्वान के मृजाभार तक्षों की संस्था में ऋतरा चुकि करता हुआ व्यनेक तक्षातुगामी

है कि, बारतीय प्रक्रा काम्म-परमान्म-पर्या में काश्राविक भावों का काश्रावन-पिलोवन-भाव में मते ही मरुक रही हा। किन्नु मतविज्ञान क सबस्प्रतान से तो यह सबसा हा विच्या है? इस रूप के बाल्येप से सम्बद्ध परहार दे के सारतीय प्रभा का सहसा एकबार तो वर्गक्य हो कर देता है कि, बचा सबस्य पर्यो की वर्षिकाम भवविद्यान के सबस्य से अवरिचित भी?। उठ काश्रमण कराय माब ही बसरा काश्रमण कराय माब ही बसरा काश्रमण कराय माब ही बसरा काश्रमण कराय माव

भतुबिकान के व्यवस्थित हैं ज्वमंत्र शारिविद्यान से भी इतरा कोह

गया 🖁 । इन मतों को पद्मवतस्य बतलाना ही इस बाद का प्रस्थक प्रमाख

सायक तही रहा। तभी तो रारिस्माया में समया आनुववाच आनात बानरांत्रक बाल-विल क्या-जैसे चानुस्त्री क बानरात पर इन का बायुर्वेश शास्त्र भी सर्पया व्यवसातिक ही है"। वहना न होग्र कि व्यवित सारतीय बात्तानिकवस्य वर्ष बावदर सहासात भी वह ज्यास क सा बहुँ की व्यवस्थित स्वत्रायायगायी का इसी होलासात क सारुस वे च्यतिन समागित करने रहते का पुल्याकन विरत्त हरून है। चानुबर सहस्त्र का विषय मही है। इसका विवेचन इसने विल्ले में स्विधातुना नामक स्वतन्त्र बहुत्वस में किया है। प्रकृत में दो भूतविहानतुक्ती
'पम्बद्धस्व' के ही सम्बन्ध में हमें हो राज्य निवेदन कर देने हैं।
पृत्र की विहानपाराचों का विगृत्दर्शन कराते हुए हमनें वरास्तर से
कामित्र बान्यवनक की 'पारसाहान' नाम से क्वाहृत किया है। बी
से वस पम्प्यवश्वकाद का उपक्रम हो जाता है, जो प्रकृत सहामृद्धों में
विकास होता है जबकि इस प्रदम पम्प्यक का वारिभाविक पश्चवरवन्तर

[105]

से कोई सम्बन्ध नहीं है। धानन्द-विद्यान-मन'-प्राद्य-विक् इन पाँच पारिमाणिक कलाओं से झानैकपन निष्यक्ष भी बारवस्प्रप्र सक्का किंवा वरूपकत बना दुव्या है। कातमा के बानन्दर सक्दरूर अधिकान कर स्वान है। इस की ब्रह्मा-विद्या-अन्त-कानि-मीन

नाम की पाँच ककार्य हैं जिसके बाधार पर कृति न कहा है—
यदचर्र पञ्चिक्षं समेति युद्धों युक्का स्मिम यन् सबहन्ति |
सर्यस्य सत्यमञ्ज यञ्च युक्यते, तत्र देशा सबी पद्धी मसन्ति ॥
स्वरुप्रहातस्य स्थिता के स्थानस्य पश्चितिकृतिकर स्थानसम्बद्धाः

स्वतिकान इसारे सम्झल क्यस्थित होता है, जिसे इसमें 'स्वितिकान' कहा है। स्वतिकानात्मक इस क्रमक की मी गाँव ही कलारों हैं—जो कमता 'श्रास्त-कांग न्याह-कांग्य-कांग्यर' मानों से प्रसिद्ध हैं।

पहाँ बाक्ट बारमध्य का सुरमिष्ठान उपरव हो बाता है । बारण परास्पर, पराष्ट्रका बाहर, पराष्ट्रका बाहर पर्य पराष्ट्रका हर, इन १६ इसाओं की समाव को पीडरामिकारांव मान बाता हो तो

र के काला के समाव का नारमाजनाय जान है। इसी ह्यूयस्य पोडरी-पोडराक्ज-प्रमादि की क्यंका से प्रस्क दशके पोडराक्ज मान तिया गया है, वैसाकि 'दीडराक्जें वा हुई सर्वम्' इस स्थाप गाणित है । विद्यानसंस्कारों की प्रतिच्छाया से वाशावित्र मी
वित्त रह माने का महत्वागय भारत करन वाली भारतीय व्यास्तिक
। सन्मवतः इसी ब्याभार पर बापने बाराच्य-व्यास्य भगवान् को
सह बसापरिपूर्ण भगवान् मानती चली का रही है । बारमास् इसी पोबशकतभाव को परास्तरूपा निष्कत्वभावात्मिका एक कना

इसी पोक्रशक्तभाव को परास्तरकता निष्म्यकामावासिका एक कता दया सम्बयासरासम्हरतिवन्त्रना परच्या करताची के बर्गीकरण क त्रम से श्रन्त को वो कहना पड़ा है कि— गता करता पम्चदश प्रतिष्ठां दवारच सर्वे प्रतिद्वतास ।

फम्माणि विज्ञानमयण्य भारमा पर उच्येषे सर्व एफी मबन्ति ॥ पोषरीप्रजाति की एरमसातुगता विराखा भाग्य-मापा-बाक्-माम-

मार्-रूपा यहायिद्यानारिमधा पाँच कलार्गे ही पर्वचस्त सम्यय--पक्स सम्बर्ध का कार ने मूझप्रतिष्ठा बनावी हुई सृष्टि का मौक्षिक विष्ठा बनवी हैं। स्रवण्ड सारतीय विक्षानपरिमाण में एरम्बारिमका मुस्मा विद्युद्धा सर्मान् सपर्वचित्रना य पाँची कलार्गे ही 'पुरुद्धनस्य'

ा से प्रसिद्ध हुई हैं, जिनका साह निक गरिमापिक पैसामिक गन है विस्तुसुर । विश्वरण मृतका के सर्जन गरिमापिक गर्म ए कर -कार्ड है जानवर बाई 'विश्वयक बहुना कान्यप बनता है। जैसाकि-विस्तुसुत्र हुई विश्वमसुत्रन्त । यत्रिश्वमसुत्रन्त, तस्माहित्यमुत्र

्ति मा शरमधान) शरमादि मृति से ममाश्रित है । इरातमाना में दर्श 'गुलासुन' नाम से मसिख है जिसे सांदय ने 'पुरुषतन्मात्रा' त्यम सं क्यादन क्या है। क्यानि इन मैलिक तरने का दिराज्जन पामद नदा है आर यदा इनकी मालिकना है। होता है, बिसका तासर्व्य है शस्त्रेक में शेप चारों की चाहुति । प्रत भद्र माग में स्वयं एक तत्त्व, रोप बद्ध माग में राप बारों। इंग्रैंबि 'बेरोप्याच् तदादरग्रदाद' इस बहानिक सिद्धान्तातुसार पर्वी प्रत्येक इन यौगिक भूतों के माम दे ही रहत हैं, जो प्राचादि मौशिक चर के माने गय हैं। इस वितीय प्रक्रम में जो कि मुख्य । दृष्टि से श्रथम द्वी प्रक्रम माना कायगा—पाँच प्रस्वजनों की पम्प्यविंशति (६४) कलाएँ हो जाती हैं । वर्शनभाषा में इसी हैं 'बगुपूर्व' माना गया है। जिनका चौगिकमान के कारण विश^{क्ष} सम्भव है। 'यस्मिन् पञ्च पञ्चत्रना आकाशस्य प्रतिर्धिः इस्मादि जुति चग्नुम्तारमक इसी प्रक्रम का स्पष्टीकरण कर रही है। पुनः पॉची परूपज्ञनी का परूपीकरण होता है । इस परूपीकर से ये वाँची पुरस्तन जिस चौगिक बादस्या में परिख्य हो जाते ! वही 'पुरत्वान नाम से स्थवद्भव <u>ह</u>ई है । इस पुरस्कानावस्था में प्रा^{द्धार} क स्वरूप में कपूर्वता काजाती है। कातएव इस महत्म में इन याँ पुरस्थानों के माम परिवर्तित हो जाते ै । पुरस्थानात्मक प्राच 🖣 नाम से पुरस्थानारिमका आपः सोकः नाम सं तवारिमका वार्ष् नाम से वदारमक कमाद भूत नाम से पर्व ददारमक कम प्रशा नाम " बयवहत हो साते हैं। 'पुर' रूप सीमामान की क्रमिक्नकि के प्रवर्ष होने से ही इन पश्च-पश्चाकृत पौरिक साथें को 'पुरस्कार' कहा ग है। दर्शनमाण में इन्हीं को 'रेग्नुसृत' माना गवा है।

पुन- रेगुमूबहमक येद-क्षोक-देव-मृद-पहा-नामक प्रायासम् क्षर्यात सुसूरम पुरस्कानों का प्रक्षीकरण होता हैं । इस प्रक्षीकरण मित्रमक ब्यवब्द्य सम्यम होता है। यही सुमृद्दम व्यवब्द्य 'पुर'नामक मिंगड तत्त्व माना गया है, जिन इन वॉब पुरमायों के पारिमापिक नाम गपुरखन से निष्पन प्रावासमक प्रथम पुर प्रशासाय नाम से, होबपुरम्जन से मि से निष्पन व्यवस्मक हितीय पुर महासमुद्र नाम से, देवपुरम्जन से

निष्पत्र वातात्मक क्वीय पुर सम्बत्सर नाम से मृत्युरम्बन से निष्पत्र निष्पत्रमालक ष्युप पुर 'सान्द' नाम से एवं पराप्युरम्बन से निष्पत्र निष्पत्रमालक ष्युप पुर 'सान्द' नाम से परित है। परनास्थरा-सहासपुर

त्रात्मक पद्मान पुर 'नावृष्ठ' नाम स माधक है। परमाध्या-महास्प्रप्र व्यन्द्रन पाँच पुरानामें के बहुरबनितरण्यन पागिकमाचे सम्वस्पर खान्द वे भारका से ही 'बहुचमेड भूतम्' निष्यन से हन्हें 'नूम्म्' इस गिरामिक नाम से स्पाहन किया गया है जो कि विरवस्त्रस्य की पूलगूमिका नाम सो गह है।

गिरमाधिक नाम सं स्पन्नहरू । क्या गया है जा । कि वरहरहरूप का कुम्तुमिक मान सो गह है । भूगासक प्रत्माकारादि वॉबी पुरमावों का पुन प्रश्नीकरण होता है । .स प्रतिनम प्रश्नीकरण स हुन पुरमावों के हुन। जो क्षास्वनिक वर्षमान करम हाता है, बही सर्वांज का 'सहामृत' नामफ प्रकार है

उत्तर दशनमाण में क्रमरा ब्राह्मग्र-वायु-तम् न्वस-मृत् प नम है। वर्ष वर्गरमाणिकी विद्यानभाग में को गाँची क्रमरा हर्यमभू-पर्तमधी एय-मन्त्रमा-भृष्यह-इन मामों म प्रतिव है। बदरव ही प गाँचो वारतिकरूप स मीणक है। बनक मालिकमाने से गुल-बल् रेस्-वृत-मानों से सम्बन्न होनें वान बदयब निर्दातस्य से बहुरदमार

वास्तिकरूप सं बीगक हैं। कनक मासिकमारों से गुल-कालु रेलु-लु-मार्थों से सम्बन्ध होनें वातः कत्यक निर्दात्ताकर से बहुदशाह नित्तम्बन हन विशिष्ट मत्यक हम्द-कृत-वर्षित मूर्गे को कविया। न पहामून नाम से स्पष्टत किया है। बहुदय की कान्यन्निहना ही इन मुख्य मूर्गों की महना है। मुदिके द्वारा स्वरूपविश्लेपण हुचा है ओकि क्रमरा' संपातना बद्धिना है यवा-उद्वर्शन यवा-भावि भाषानुबन्धिनी घनवा से बानुप्रायत निरिद्री द्रबभावानुबाधी तरलाययत्र, एवं धिरस्रमाबानुषम्बी बाप्पादम्ब, । कोकनामों से प्रसिद्ध हैं। घनात्रयक, निविकायय पदार्व है है हैं सरकालयत-प्रवात्रयल पदार्थ ही यरुख है। एवं प्रिक् वाल्यावस्त प्रदार्थ ही प्रव हैं। इन्ही तीन कारसायन्त्री है। ही चाङ्गिरसवत कमराः ग्रम्ति -मायु भादित्यः, इन धीत सन्त में परियात हो रहा है। एक ही भागवनल हमराः आपा-वाप् इन तीन अवस्थाओं में परिखित हो रहा है। वसों का सम्बन्धार ही इस असंस्थ-अवस्था भेद का कारण बनता है, जिन असंस्थ सम्बन्धों का प्रधानरूप से चपुत्रश (१८) बससम्बन्धों में ही सर मान क्रिया है वैद्यानिक महर्पियों नें। ये १८ वक्सम्बन्ध क्रमरा. प्रवर्षकसम्बन्ध, २—नैमिचिकसम्बन्ध, ३—सोघाविकस् ४-सांस्कारिकसम्बन्ध, ४-उद्भत्रसम्बन्ध, ६-प्रमबसम्बन्ध, बौक्पादिकसम्बन्ध, ≈-आकृतिकसम्बन्ध, ६-पारिखामिकस १०-रसानुवृतिकसम्बन्धः, ११-सायोतिकममवायीसम्बन्धः, १ क्रौपहानिकसम्बन्ध, १३-सांक्रामिकसम्बन्ध, १४-काक्रा^ह सम्बन्ध, १४-प्राविभासिकविवर्णसम्बन्ध, १६-माविकसम्ब १७-वैद्यस्पिकसम्बन्धः, १८-एच्सिकसम्बन्ध दन नामी से प्र है । इन्हीं के सवान्तर विवर्त-भान्तस्थाम वहिर्य्याम, उद्याम, य

याम, उद्द, संशर्, प्रन्यि, श्रमिवश्विता, दहरोत्तर, बहुव कोश योग याग, भोतमोत, भन्तरान्तरीमल-भाव भावि भावों में परियात हो रहे हैं। अलमति विस्तरेय ।

लप् है कि मारतीय ऋषिपद्या ने आस्मा-बदा-वेव-मूछ इन बार तों के माप्पम से कमरा कात्मद्वान, प्रदादिहान, यह विहान, विविद्यान, इन बार विवर्ती का बिल्पप्टरूप से समन्यय किया है, जिस स्वयममा का ही नाम सन्त्रशक्षायात्मक 'बेब्सास्त्र' है । बाउपव-'सर्व रित् प्रसिद्ध्यति' (मनुः) 🕏 बातुसार बेत्रशास्त्र झान-विज्ञानारिमका 'पूर्व विद्याच्यों का बिरत्नेपक शास्त्र मान क्षिया गया है। तत्त्वद्वश्चि से वार्ते विवसी के समन्त्र्य की चेल्र की गई । बाब दो शब्दों में लोक-^{ष्ट्रं} से भी 'विद्यात' का समन्वय कर की बिए। भाव क्रिसे मुर्ताबद्यान बदा जाता है जोकि पदार्थाविद्यानारमक देरीयन सायस शाम से स्रोक में विकृत है, वह भारतीय विकास की रेमाया में विकारविज्ञान किया वैकारिक विज्ञान है बिसे-'प्रकृतिवि-न' माम से स्थपहर करमा सर्वथा भ्राम्ति है। प्रकृतियिद्वान हो यह इपिहान' है जो इस प्रत्यक् इष्ट-धुत-उपवर्शित भौतिक पैक्सरिक-हान द्या साथार माना शया है। जन्ददः भुवविद्यान प्रष्टुविदिद्याना-क बहाबिहान के बानुहर बना रहना है। तबतक ता यह विरवसान्ति । कारल प्रमालिक है । यदि यह मूत्रविकान यहविकानारमङ प्रकृति काल की विपरीत दिशा का कानुगामी वन जाता है, तो पड़ी मुत्रविकाल एरविनारा का कारण ममाणित हो भागा है। इस इप्ति का सबय बना र ही मानव का भूतविज्ञान में प्रयुत्त होना चाहिए। भूतविज्ञान रक्ष्यं राते कर से पिरव के लिप बरदान है यदि वह प्रकृतिविधान क रनुष्य है, हो । नहीं हो इससे बड़ा मधनक धनिशाय भी बाद इसरा की है। चापिरहि में इसी तथ्य के बाधार पर भूतविज्ञान का बापार जविज्ञान को बनाया, यज्ञविज्ञान का अमेकिजान से नियम्बिक

किया एवं इन बद्ध-यद्म-भूत-तीनों विद्यारों को कारमर्राम⁴85 सर्वाधार भारमद्वता में प्रतिष्ठित करते हुए वैविग्य-नानाहप-मस्यक् को क्रमूतभाव में परिख्यत कर दिया जब कि कारमा, नक्ष, मड़े, मी डार्चों से पराहमुक बाड का मुक्तिकान अमृतप्रतिष्ठा से स्क्र पश्चित रहता हुआ केमल एएएएएईक ही प्रेमाणित होता हुआ रा के स्वान में संदार का दी सन्देशपद्भ वनदा आरहा है । पुन यह स्मरण कराया खारहा है कि, उक्त भारों विवर्त सं^{प्री} क्ष्य से मानव की क्षक्यारमसंस्था से सम्बन्ध रक्षन काल 'ब्राह्मां-ईंग् सन-शरीर'- इन बार सरवाओं के ब्यक्तरक वन हुए हैं। बाह्म मानबीच चारमा का ऋगविद्याम मानब के कारणशरीरीरमर्क उर्वि का बद्धविकान मानम के सूद्रमरारीरासम्बर्मन पर्व का एवं भूवका मानव के स्पृक्षरारीरात्मक रागिरपर्व का चपकारक बना हुं वा है। जाका भारी सामन कमराः प्रपत्तिसम्या संभित् , विज्ञाननसम्ब श्री उपासन, क्ष्म्म, इन म मों से व्यवहृत किय बासकर है। कम्मा मृतविकान मानव के शरीर की पुत्र रखता 🗞 वपासना 🕏 द्वारा सकविक मानव के मन की ग्रुप्त रकता है। बान के द्वारा बंबाविद्यान मानव की व को अपन, रहता है, एवं संवित् के क्षरा कारमकान मानव के बारमा सरास्त रक्षता है। मानव न कवल शरीर ही है, न मन ही है, म ब ही है। वर्ष न केवल अस्मा ही है। अपितु वारों के समन्त्रित रूप मास ही सानव' है। इत्बंसूत सानव तभी धर्वारमना व्यस्तुदस-मि शेर का पात्र बन सकता है, जबकि यह बारमना सान्त रहे अख्या द्वारा र मनसा तुष्ट रहे, एवं शारीरेण पुष्ट रहे। बारों में से कमी एक मी भारप्रशिवत है तो मानम करापि सुनी-राल्त गडी रह सकता ।

[१०१] गिर पर वो भारतीय ऋषियका ने मानव को चार पुरुपार्वी से समन्त्रित

मार पर वो मारतीय ऋषियक्का ने मानव को बार पुरुपार्थों से समितित ना है।
वार नदीन नाही है, कपितु सब की जानी चूमी हुई। मोख—पर्मा-मि अर्थ—पर्सी पुरुपार्थ प्रसिद्ध हैं। 'कार्थ' का सारिए से काम का

न से, पर्म्म का बृद्धि से एवं में क का बाहमा से क्रमिक सम्बन्ध है। होँ मानव इन बार पुरुषाओं से समन्तित हैं, वहाँ मानवेतर समात एवं केवल मन बोर शरीर से सम्बन्ध रक्तो वाले काम, एवं वर्ष न वो अक्टरपर्मों पर ही विभान्त है। शरीर-मानीऽनुवन्धी बाहार-निडा-य-बावि ही माकृत प्रमु-पर्श-कृति-कीटावि की सीवनसचा के एक-

ात्र हरिष्ट्य हैं। यदि मानव धरमे भूतिक्राल के मान्यम से किया रेखा-स्पवसाय-दिश्य-कर्ता-तासन-राजनीति-समाजनीति-समाववाद-प्रवासमाजवाद-कादि क्यांदि के मान्यम से क्यमे मान्यगिरमाजातुककी क्षमभोगमाल की स्पक्तमा कर होना ही दूसरे राक्षों में चोगक्रेमनिक्यनता स्पार-विद्यार्गित की (क्षान-यान की) विकास निकृष कर होना ही व्यप्ता परस पुरुवायों मानता है हो इस होज्यांद्व से तो मानव कीर पहु में कोई भी विभेव रोप नहीं रह खाला-समान-यमेतत् प्रमुक्तिनरास्तान्।

सीर पहा में बह ऐसी कीमसा मध्यरका है, जिसके भाषार मानव अपने भागकी पहा की अपन्ना मेरा मान रहा है ? । क्वा मान मानव इस को-मेद का भी स्पन्नेद कर देना चाहता है ? । पक ता ठीक है । किन्तु किस हरिट से हैं सम्पर्दान के हिन्द से स्वयक्त कामार करते

सदि मातव के जीवन का करेरव केवल पीगकेम ही है. वो मातव

क्किस इस्टि से ! समस्तेन की इस्टि से जिसके आधार पर 'मा इस्मात् सर्वा मुतानि'-'मा करिक्द दु-खमाग् मदेत्' इत्यादि स्मग्रस्त स्मापित इप हैं, जिस इत्यंम्त बारमसमर्तानमूलक साम्यवाद का स्या सानपान की समस्या के समाधानमात्र पर ही विकास है । क्याने व्यासम् ! क्यापि सन्तु पापानामसमध्यमें यतः । सन्दर्गम है कि आस्मातुगत मोक तथा बुद्धयुग्न वर्ष्य, ये हें ही वे विशेषताएँ हैं, किंग्होंनें मानद के पहु की, क्योचा अच्छ अमस्यि कर रक्या है। इसी बाधार पर-'तं ह देवमास्मयुद्धिगकार्य हम्प्रकें बारदामई प्रपर्ये / व्यन्तिपत्) इस रूप से अपि ने मनन्तरीयम्ब मी मानद का स्थान कारता और वृद्धि के मित कार्यक्रिक किया है। संसद्धि है कि, शारीरसंस्तक थे ही क्यों मानद के स्वस्त्यदक मनें

हाँचेंने, वो इसके मनस्तत्रातुम्त क्रममान को विचाबित नहीं कर हैंगे। मनासंस्कृत वे ही क्रममोगा मानव के सरक्त कहे जाउँगा, जो हफें बुद्धितत्रातुमत करमेमान को विचाबित नहीं करेंगे। एसमेन हुकिंग संस्कृत से ही करमेमान हमके स्वरूपसंस्कृत ब्यूमोदित होंगे जीकि

[१२२] 'शुनि चैव स्वपाक च पियदता समद्गिन 'इस रूप से मारतेष बागपका ने भी समर्थन क्या है। 'गुद्ध ब्रह्म तदिद ब्रवीमिन्न हैं मातुपात् भ्रोप्टेंबर हि किंऽन्यत्' (महाभारत्) इस्र ब्रह्मतपोपमा ब

इसके मोकमान को विश्ववित नहीं करेंगे। इसो ब्याबार पर यह कह विशे ब्यायमा कि वह मृत्विकात देव हैं, वो शारीरमात्र को तो पुत्र करता है। किन्तु त्रिक्स मामवीय मान दुव्यिक्साध्या पीनों क्रमण्या मान्त्र काल-करामण्य बन रहने हैं। प्रयोग वह स्वाविकात में तरपुर्मायिक करासता भी वर्ष प्रयोगा ही कहीं जाती, जिससे ताल्कालिककर से मानसिक ब्युटस्का तो सम्मय बनेगा, किन्तु को न शारीरिक कर्यों की क्ष्मारमा कर सकरी; न बीदिक प्रमावित्या को मक्ष्म देती, पूर्व में को बारियक ब्युट्स्मन का ही। सम्मय दर्गा। त्रिक्त को ताल देती, पूर्व में को बारियक ब्युट्स्मन का ही।

वेनाने की समक्ष रखता हुआ। भी न तो शारीरिक व्यवस्था सुरक्तित रक्तेगा, न सनस्तुष्टि का संपादक बनेगा पर्व स कारमशान्ति का क्योद्-र्वेक्क बनेगा । तथैव बैसा भारमज्ञान भी यहाँ कदापि सन्मानित नहीं क्षेमा को कपने चीम्योदर्कमान से कहने-सुनने मात्र के क्षिय कीर सम्भवतः वस्तुगरमा भी भारमस्थिति का कारण वनता हुवा भी म तो रारीरातुबन्धी कर्म्य का ही समर्थन करेगा न मनोऽनुबन्धी तुरिसावीं का दी समान्त करेगा एवं न बुद्धपनुबन्धी धम्मांकरस को ही शहर बनाएगा। पैसा ही तो क्षक पटित विषटित हो रहा है बाब हमारे राष्ट्र में। यदि कोई शरीरिक्तातुर है, तो बसे मन-बुद्धि-काल्मा का क्यान नहीं है। यदि कोई बपासमा के द्वारा मनःसन्तीप में प्रवृत्त है तो वसे गरीर-बुद्धि-बारमा का कोई ध्यान मही है। यदि कोई तत्त्वविस्तनसर सदिशाद में से मस्त है तो न बसे शरारिकता है, न मनोविनाव है, न बाहमानगता भद्धा-कारबा है। भीर यदि कोई बीत गा कारमंत्रियन पथ का पश्चिक है. तो उसके बुद्धि-मन⊢शरीर तानों पत्रों क उत्तरवाधित्व के _{सार} से राष्ट्र क्यीड़ित हा रहा है। इसप्रकार भरवान स्थास फे'तृत्तु समझयात' सिद्धान्त की रुपचा कर दुने पास कात्र के भारतीय मानव का न शरीर स्त्रस्य है। सुमन तुरु है। न कुद्धि तुष्त है, सुद्धारमा शान्त है। पापणाओं में सब हुद्ध प्राप्त पर लिया है भाजके राष्ट्राय भानव ने । किन्तु भारमा-होत को-मत-विकालों की धरशास्त्रीमदा मीजिक परिभाषाकों से

चपरिषित रहता हुआ ४ स्तुगस्या द्वीय पारों ही चेत्रों में कहत स्वीगुर्ध-स्वीगुर्ध, सतस्य शूर्य-सूर्य असर्य दुःसं-दुःसं तथा वस नास्तिसारा सामान्यावमा का ही शहर, जिन शूर्यभूत समाग सहयों के साथ यहाँ की कापप्रका की नित्य-नित्य, करपन पूरा-पूख, करपन कान्य भामत्यः इस मावनात्रयी के माध्यम से सदा से प्रतिव्रतिद्वा ही वडी व यदी है। 'प्रकृतिपर्विकति कराव्या' 'देवानानुविधा वै मनुष्पाः' पदी है यहाँ की कापनिछा । जिसका कस्पर्य्य पही है कि पहारिकार-संस्था के काघार पर ही मानव को अपनी मृतविकानसंस्थातिमका कष्ण रम्बर्या का समन्यय करना चाहिए, यही इसकी बद्रोच्छिष्ठास्तरि माने गई है, विसका निष्कर्ष यही है कि, यह दरवप्रप्रकारमक मृतविकान विवरी प्रायात्मक कातपत कारस्य यद्यविकाल पर प्रतिद्वित रहने वार्क वसीका प्रकर्मकर शेपांश है । 'उच्छिलाजिहरे सर्वम्'-सेन स्वकृत मुखीया" इत्यादि भीत विद्यान्त इसी विद्यान का राष्ट्रीकरण कर रहे हैं। नीचे तिस्ते परिसेकों से भारतीय बानविकालपाराओं का मसीर्मी स्पष्टीकरण हो जाता है। १-बारमा ज्ञानमय 🛮 बारमञ्चानम् पुरुदक्कानम् (बारम्पप्रधानम्) २-व्या--विद्यालसधम् व्याविकासम् अकृति प्रकालम् (अक्टप्रधालम्) ३-चक्र — विकासमयः, पद्मविकासम् प्रकृतिविकासम् (कारमण्डमः) ४-मृतम्-विकासमधम्।मृतविकासम् विकारविकासम् (विकारकरमधानम्) १-पुरुपक्षानांश---कारमा-कारमा----कोकारीवः २-मकृतिविद्यानांशः-बुद्धिः --भारस्यशरीरम्-सौरम् स २५ मानवः ३-प्र वि विक्रानीरा भने --सूद्रमरारीरम्-वान्द्रम

िश्च्या

[tax]

स्तारा तुद्धिमञ्जयि मानवः (सैपा स्कूतरारीरनिप्यतिः) -यरीरेख पृष्टिमञ्जयि मानवः (सैपा स्कूतरारीरनिप्यतिः)

-रात्वासमना सोष्ट्राधनसम् वतः ब्यस्ससंविद्याच्यः -तिन्नेयसियिकः -तिन्नेयसियिकः -तिन्नेयसियकः -तिन्नयसियकः -तिन्नयसियकः -तिन्नयसियकः -तिन्नयसियकः -तिन्नयसिय

बापनी इत्यंमृता समन्वयपुद्धि से परास्क्रुक्त मारतीय मानव चारी ही

इलिविहानचराजों से पूचक्षों गया है। करण्य भाव हो 'विहान' समन्यत के लिये एकमान मतीच्य प्रता ही हमारे क्रिये चाराच्या मानी कायारी। करण्य हम कही विद्यानगणक मतीच्य विहानों से यह मध्र भावेदन करेंगे कि, 'विश्वमानभक्त' के अनुसम्ब से चनुसहस्तक करीच्य

की आवना से कारने प्रकारत विद्यतिषिद्यानस्यक मीतिक विद्याल के साथ साथ तम्मृतक प्रद्यतिविद्यान की कोर भी व कारना प्यान काकप्रित करेंगे। यह तस्मृतक प्रद्यतिविद्यान की कोर भी व कारना प्यान काकप्रित करेंगे।

यन तहुवारा हम भानत भारतीण के व्यवस्थान व्यार हम मानहीय महान् बत्तरवायिक्तयहन का भी व्यनुमह करने। यही हम प्रयास भाव से ब्याड उससे यावना कर रहे हैं। हम बनसे बनका वह विक्रतिविद्यान भूतिक्यान भी इसकी दृष्टि से परोच मही रहा है। बदरव ही है पुगासमक देवपुग में विविध प्रकार के वैसे पैज्ञानिक धाविष्कर भी है भारतरहरू में जिनका भवतव स्वयं वेदशास्त्र में परोष्टर्यन है। हमारी हष्या वी कि, 'मृतविद्यान' से सम्बन्ध रक्षने वार्त हैं भीतिक धाविष्कारों का वेदशास्त्र में साटोप त्याह हुए हुआ है. उनमें

🗫 एक के निवरान भी अस्तुत बत्तत्र्य में समाविष्ट किए जाते। ^{हि}

[**१**२⊏]

बक्तस्य सालर्यकता से साधिक बिरस्त हो गया है। इसके सार्वित सर्वारमना सम्पूर्ण विज्ञानगरम्याओं को बिरस्त कर देने बाते सार्व भारतीय मानव के बिरा पेसे निवर्तनों का परोगान करना केवल कर कहास ही कराना है, जबकि सात्र विज्ञान' राज्य के बवारल का इसे साविकार नहीं रह गया है। इन्हीं सब कारकों से यह निवर् भराज स्थानवर्यक मान विष्या गया है। विद्रुप्त सबविद्यानियानिय नामक स्वारत्य संस्कृतवाकस्य में इन निवर्तनों के किया संस्कृत संगृहित है। जिनका गुक्य करेरा पक्ताल यही है कि, सात्र के मार्य विज्ञान करनी वर्षनान वर्गनमकि का परिवान कर वेदराजवि

विद्यानोपासना में बागरूफ वर्ने वहुद्वारा अपने विद्वार विद्यानगीरव प्रतीचय विद्यान के साहाच्य से पुन प्रतिस्थित करें। इसीखिए शरुप बाह्य का विद्यानयाच्य राष्ट्रमाणा दिन्ती में कनके सम्मुक प्रवासमध्य प्रतात दुष्पा है विस्तर्म प्रवानकर से आरतीय वैद्यानिक परिभागाओं समस्यत्र की ही चेटा हुई है। वर्षनाम गुतविद्यान के क्यामित्त से स्व असंस्युत रहने हुए केस्क भारतीय प्रवविद्यान कर्मा वन्यावक कार्यक्र की परिभागाओं का स्वास्तरूप राष्ट्रीकरण करने का मन्यस करना ही इस स्वतरण उद्धात विद्याना राष्ट्र का समस्यपण है। कार्यकान के साम चित्र के वस सिक्षाचित्र को खब्ध बतान में समर्वे धन सकेगा, जिस स्वत्वपवित्तु को प्रतिक्षा बनान के कान्त्रर वही विद्वान विस्मान्ति वा कोल्वेमब, कोर्नो महान कर्जा का सर्जेक प्रमान्तित हो सकता है। महतीय विकास राज्य के समन्त्रत से सम्बन्ध रक्षने वाही प्रसुद्ध करम के कादार पर क्षत्र सर्वोन्त में एक विदेश कार्य-मान्य-स्विकोस्

है बिस्के द्वारा नृत्तिद्वान के समस्यय का भी कपक्रम सम्मय है। भैरे उसके बिए प्राप्त-मतीच्य विकालों का चमयतिष्ठ संचानी वैकालिकों है इस समस्य चपत्रित है। समस्य हो इस समस्यय से विकासन

गठमा के साधार पर क्षत्र सवान्त में एक विषये काथ-माध्य-माध्य-माध्य-माध्य-भि स्पष्टीकटफ कर संनो है। तिषेदन किया गया है कि, मारवीय बास-वेद्यान-मराग्रें कमाराः बारसाद्याल, ब्रह्मिद्यान, यद्मदिहान, देवा युविद्यान इन नामी से मसिद्य है। ये बारों बान-विद्याल-माध्ये कमारा मालव के प्रकृति-विकृति-माद्यों से सर्वेया करीत क्षान्य-वारुग्र-निकायन ब्राह्मितुन्य से "पामकृति" नामक 'मृत्याकृति कप काव्य-

निवासन झारसनुत्व से 'परामकति' नामक 'मूलमकृति कर बावर्-निवासन सुद्धितन से अकृतिविकति' नामक 'मूलमकृति कर बारमधर निवासन मनस्तन्त्र से एवं 'विकृति' नामक विकारतगत्र्य पिकार्डर-निवासन शुरिस्तन्त्र से, कमराः सम्बन्धत है जिस इस समन्य सं इसे इसी निकार्य पर पुचेचना पढ़वा है कि, मानव बा माना सम्बन्धान से समान्य है, मानव की बुद्धि स्वयंत्रियान से मानव का मन स्वरंतिकान

 स्वत मंतर का सरीर विकासियान से व्यक्त है।
 श्वास्ता-मुद्धि-मन-ग्रारीर, ये पारों मानवीय वर्ष विश्वेदतर का काम्यवद्वान-मान्दरिकान-न्यरिकान-विकासियान से उपकृत हैं? मृत्विकान भी इसकी दृष्टि से परोच नहीं रहा है। बादर ही वेर पुगतमक देवपुग में विविध प्रकार के पेसे पैक्सानक स्वाविष्कार मी हैं हैं मारतराष्ट्र में जिनका पक्तक क्ष्य पेदराक्ष में सरोवर्यन है। हमारी हष्या भी कि, 'मृत्विकान' से सम्बन्ध रक्षने वाले कि मीतिक साविष्कारों का वेदराक्षत्र में सादोप व्यव्ह हुव हुवा है, वर्तने वे हुक एक के निदर्शन भी प्रसुद बक्तक्य में समाविष्ठ किए जाते। किय वक्तक्य सावर्यक्या से स्विक विलाद हो गया है। इसके साविष्क सर्वाक्षम सावर्यक्या से स्विक विलाद हो गया है। इसके साविष्क

[t2c]

भारतीय सानव के क्षिप येसे निवर्शनों का बशोगान करना केवस कारन काहास ही कराना है, अवकि साज 'विज्ञान' राज्य के स्वारम स्म इसे अभिकार नहीं रह गया है। इन्हीं सब कारखों से यह निवर्णन प्रसङ्ग जनावस्यक मान क्रिया गवा है। 'बेटस्य सर्वविद्यानिधानकार् मामक स्वनन्त्र संस्कृतवकस्य में इन निवशनों के कविषय संस्मर्श संगृहीत हैं । जिलका मुक्य क्हेरव एकमात्र यही है कि काज के मार्ती^त विद्वान् कपनी वर्षमान दशममकि का परिस्वाय कर वेदशासांसिक विद्यानापासना में जागरूक वर्ने तद्वारा चपने विद्वार विद्यानगीर की प्रतीचन निकान के साहाय्य से पुनः प्रतिद्वित करें । इसीक्षिए शतपर्व बाह्यस का विज्ञानभाष्य राष्ट्रभाषा क्रिकी में उनके सम्मुख प्रस्तरभाष से प्रस्तत बचा है विसमें प्रवानरूप से मारतीय वैद्यानिक परिमाणाओं के समन्त्रय की ही चेप्रा हुई है । वर्षमान भूतविद्यान के भ्यामोहन से सर्ववा कार्सस्पृप् रहते हुए केक्छ भारतीय यहविद्यान तथा तम्मूखक बहाविद्यान की वरिमाणाओं का सवारावन राष्टीकरण करने का प्रमास करना ही हमारे

कत्रतत्र बद्धं तं 'विज्ञान' शब्दं का समन्वयांत्र है । व्यक्तिकाम के बारवा

विक्रक्तगृत्यक्रत शास्त्रीय विधि-विधानीं की ?" इसप्रकार के बातेक वर्षेत्राची द्य सञ्जन करती हुद्द वर्षमान प्रतीच्य मृतविद्यानाक यामात्र ^{इ. प्रथ} का हा प्रथएकवेग से चानुभावन करती जारही है, मानां इसके भारत शास्त्रीय पिषि-त्रिधानों का 'सस्पविद्यान' से केंद्र सम्बाध ही ^म इति। किन्तु स्पष्ट है कि, प्रत्यक्त में सहात भी अपयोगी प्रतीत होते र्म बाल मीविक बाविष्कार ज्ञानप्रतिष्ठातकुणा बास्मप्रतिष्ठा से विकार रहते हुए फेक्स मानव के मन:शरीरनिव पन कान-भोगों कः

[१**२१**]

जिसर द्वारा साम्रार्थाकप्सा-शासनकिप्सा-भोगप्राप्रसा-ही प्रतिकास मस्य बननी रहती है-ही उदीन बनती रहती है, बन रही है चारम-प्रतिद्वापित्रतः व्यतपद व्याप्तमूलक समदशन से पराक्ष्युस्त इन मीतिक वैज्ञामिक महारम्भों के बाग्यवड-नावडपन्त्यों से । महामीमान्य देवाब भारतराष्ट्र द्य कि बह मी पुन उसी तथ्य

हा समुक्तक्र बन हुए हैं। इस से न लोफसंग्रह भुरतित, न सफ्द्रामना ही पुष्पित-पश्चिमित । व्यपितु सोक्षितारा, तथा तस्मूसा वह स्वीक्रपणा

की भार कार्टीन होता जा रहा है। यह भी यह अनुभव करन सग इ. हि. सम्ब-चर्दिमा-नप-दम-शम-सादि मुलक मानदीव चारमधर्मी म हो मानव 'शिवसानि क मुन्यन्त्रों को चम्बक प्रमाणित कर सरता है। समररानम्बद्ध मह चलित्त दा इसमग्रह चतुनिन चानी

पायताची ने समधन बरन बाता भारत राष्ट्र चपरप ही निकट भविषय हे ही चरत रह की कार्नवकानगरिपुरा प्रावत यमिय क बारापा

में द्रवृत द्वारा दी यह फारत की जानकरी है। फिन्ह

मद्दिनराक इस दिन्तु के मुक-प्रवास इतिहास की रूपरेगा क क्र-क्रम में बर्ट क्रवरव हा निवहन कर दिया लाका कि क्रवन राजान- व्यवीगिता की दृष्टि से क्या समकें, और क्या करें इन झान-क्रिक्तानवारकी के समन्त्रय से 🖁 । क्या मारतीय प्रका भी विकान के तृतीय सम्बन्ध 'भूदविज्ञान' को साधार बना कर कत्तमान अविक विज्ञान की है। में है। इन्द्र एक पेसे भूत-मौतिक माविष्कार करतें क्षम पढ़, दिनसे प्रातनी लीकिक व्यवहार सर्वेगा सुगम वन जामा करते हैं। एवं जिन श्^{वपूर} सनुकूक्ताप्रवर्शक मीतिक वाविक्त्ररों से मानव अस्पिक कम वरिक्र्मी के सथर्प से अपना परिवास कर सेता है। सबैया सुविधानक पेसे भौतिक काविष्करों का सर्कन कर इनके आध्यम से यम-परिश्रमा^{त्यक} संबर्पेजीवन को अञ्चलक्षांस समर्पित करत <u>इ</u>प चतुक्तता. एक पूर्विया पूरक अपने स्मृतरारीर की इन्द्रमसदृश बनाये रखना, पंसे संपर्कत् शरीर को केवल आहार-निदा-काम-भोग-परायण बनाय रखना ई यदि भौतिक विकास के सूचन काविष्कारों का प्रकास महान् कर है वी प्रयाम्य के विवृत् से की ऐसे भृताविषकार पर्व समस्य हे दूर से ई इसप्रकार के शारीरिक श्वास-भीग समर्वेकमात्र मौतिक विद्वारों ह ध्यमानबीय, किया दालबीय किंदा वो पराठ्य विज्ञम्भूख । रात्कालिकी मत्यक्त रहि से कार्य ही कामीपसीग बातुकूक प्रवर्त्तक इन मृतविद्यानीं तथा वदनुष्टनी भौतिक व्यविष्कारी का महरी

अक्षेत्रात् ही कायोग मतीत होरहा है। सन्मवका इसी शन्वाधिः आक्ष्यण के प्रतुपद सं ही बाज ग्रामविकातीनाश मारतीय वार्षवर भी इसी क्याधीतावाव के वात्कालिक स्थामीह से स्वाधुम्य बतती हैं क्यते ग्रामविकात सिंख शास्त्रीय विविधियानी के मति - 'क्यो एर क्षेत्र क्याप्तव्यात सिंख शास्त्रीय विविधियानी के मति - 'क्यो एर क्षेत्र क्याप्तव्यात सिंब सम्बद्धाः

[१३०] १ या तहस्यच्ये हुमा इस शाय सन्दर्भ का है। स्वयद्दर द्वष्टि से, ^{स्वय} विद्यालगृत्य इत शास्त्रीय विजि-विधानों की १º इसमकार के बानेक वर्षेत्राओं का सजन करती हुद वक्तमान प्रवोच्च भूतविद्यालाक वामाय कंपय का हो सम्बद्धिया से बानुस्त्रित करती आरही है, मानों इसके

[१३१]

रहने यान मीविक मानिकार क्षानशिक्षातच्या मारमर्गवद्या से वीक्षा रहन हुए फेबस मानव ए मननारीरिनिक्चन कान-मोर्ग के दी ममुभवत पन हुए हैं। इन से न स्नोमनंत मुर्ग्यत, न संख्याना ही पुण्यत-पार्म्यत्व । मणितु मोक्यिनारा, तथा तम्मुसा यह संस्थ्या जिसक हुए। मासायिक्या-रासनिक्या-मोराजासस्मी प्रतिवास

मपन शास्त्रीय विधि-विभानों का 'सस्यविद्यान' से कार्द सम्बन्ध ही महो। किन्तु स्वप्न है कि प्रस्वत्त में सहाम भी उपयोगी मतील होते

भरूद पनती रहती है ही उदीन्त पनती रहती है, बन रही है धारम-प्रति गर्मात्रन धानम् धानम् इस सम्दर्शन से पराष्ट्रस्य इन मीतिक बैतानिक महारम्भी के धासरक-तायदनस्थां से। महामीमान्य है बाज मारतराष्ट्र या कि बह भी पुन इसी तस्य पी खार धारमिन होता जारहा है। बह भी यह धानम्ब बात लगा

यी चार धार्मिन होना जा रहा है। वह भी यह चतुमय करन लग है दि, मत्य-चार्दिमा-नय-रम-राम-चारि मृतक मानवीय चाम्मधर्मों मे ही मानव पंकाबसानि क सुरास्त्यों का चानके प्रमाणिन कर गरना है। ममरसानमृतक सह चानित्तव का हमनदार चातुरिन चरनी

गरना है। सबर्धान्वृत्तक सद् चाँलग्ड चा इमाराय चतुरित चरती चाचकाची में सम्बद्धान दश्म चरना मात्त एड चाराय है तिरूट भविष्य में ही चरन राष्ट्र की हार्नशामकरिष्णा भागत्यजिति क चन्यपण में समुत्त हाना ही यह चाना की शामकरी है। हिन्तु

नगरिनमाण इस 'हिन्तु' च मुग्न-प्रचान इतिहास की संगरिया च सन्ध्रम में यह चयरय ही निवदम कर दिया जायता दि, ववल ग्रालु- ६या तारपर्य्ये हुच्या इस वालय सन्दर्भ का ?। इयदहार इप्टि से, हिंब वपदोगिता की इप्टि से क्या समर्के, और क्या करें इन हाल-विकासपार्ये के समस्यय से ?। क्या भारतीय प्रक्रा भी 'विकास के तृतीय संस्थान' 'नृत्विकाल' को साधार बना कर चलमान आंत्रक विकास की ही ग्रीटि.

दुव एक वेसे भृत-मीतिक बाविष्कार करनें का पड़, विनसं मानवीः सीकिक व्यवदार सर्पमा सुराम वन जाया करते हैं। एवं जिन स्वीमृ

[230]

चतुक्तताप्रकर्षक मीतिक भाषिष्कारों से मानव भारतिक क्षम परिकरें के समर्प से अपना परिवाण कर तेता है। सर्वमा सुविधातक देरे मीतिक भाषिएकारों का सर्वन कर इनके माध्यम से क्षम-परिक्षमध्य संपर्पत्रीवन को जलाखित समर्पित करते हुए चतुक्कान-इम्न-सुविधा पूर्वक भाषा स्वस्तारित को इस्समसद्दर्भ बनाय रखना ऐसे संपद्मार्थ रारीर को भवत भादार-नित्रा-काम-मोग-परायण बनाये रखना दे

पहि मीतिक विकास के तूतन ब्याविष्कारों का व्यक्तात्र महाण् एवं में तो प्रखन्य है विदुर से ही ऐसे मूताविष्कार वर्ष समस्य है दूर से हैं इस्तप्रकार के शारिशिक काम-मोग समर्थकमात्र मीतिक विकासों के कामातबीय, किया दासवीय, किया तो वरसम्य विजयस्थ । तत्काविकी मस्यक रहि से कावस्य ही कामोपसोग-क्सुकृता प्रवर्णक इस मूत्रविकासों तथा तद्युवस्थी मीतिक बाविष्कारों का महत्ते

सहीबात हो करबोग प्रतीत होरहा है। सन्यवता इसी शत्काविक काक्षपण के क्ष्मुमह से ही बाज झानविद्याननित्र सारतीय कारधशा भी हसी कपन्नीत्रात्वाह के शतकाविक स्थामोह से स्थामुग्य बनती हुई क्षपने कानविद्यान सिक्ष शास्त्रीय विधिविधानों के प्रति – 'क्यों ऐशा करें। क्या कपयोग है इसका है क्या करबोरिता है काक्ष्मपुर्ण

स्वरूप समन्त्रयविवृत्त है ।

सिन्ध कस श्रीमनपदिष्यं को ही सोज निकास खेना है, जिसके मूलस्य इस भारतराष्ट्र के सर्वोदिम्ह निर्धाल-सम्प्रदायकार से कार्सरहण-हाल-विकासिक माजारस्यास में ही सुराज है, कीर दुर्भाग्यदा वही सर्थ-मूद्ध स्थ माजारस्यास एट्ट की माग से बाज भी विरोदित ही बना हुआ है। राष्ट्रीय मजा करनी इस कार्यनियं का स्वस्थाय पाउ करे, तमा-व्यत से विहुण्याया झान-विकास-परिमाणाओं के बान्येयल में महत्त

हो तद्वारा मन्त्र की कारमा-बुद्धि-मम -रारीर-मूमा बीवनपद्धति को सुम्पवरिषत प्रमाणित करे, यही मानवाधम विद्यारीठ के प्रवान्त प्राम-मत्त्र से बतुभावित 'पिकान' राम्ब का भारतीव दक्षिकोण म विश्विदिव

योष से बोबत होते था रहे हैं। शतपत सायन्त सावधानी से बागहरू वन कर स्वरमक वन कर ही हमें आतमा-मुखि-मन -रारोर-समन्त्रया-

माननीय रारणात्री ।

विश्वनत्वराजसंख्यान के झानसन्त में बावने मारतीय 'विद्यान'
राष्ट्र के मान्यम से डा मरतीन्तरिक्तरा प्रक्रम्य किया ननसम्बन्ध में
प्रथमित बावने विचार स्थल किया गर। इसरी ऐसी बास्वा है कि, इस
विद्यार्थ से 'विद्यान राष्ट्रस्वित्या' कर विद्यार्थ से स्वासन

नहीं ता घरिका धारत्य हो निराबरण हो जायन, तिनक धारण प्रकारिक-धारमध्यास्त्र साहित्य में पत्रवंत क्यान विशान राज्य से अनक प्रकार च उद्दात कम्पापित है। स्थान में हम धारणे प्रति पही सहज धामना घासिस्यक बरने थी पुष्ता बार कर सते हैं कि जिन भारतीय विशानों में प्रतीस्य विशान गतिकता से करापि ऐसी कासाएँ क्राय्येस्व में परिवाद नहीं हो बाव करती। केवत सत्य-काहिंसा-पत्रक्शील-सहास्तिच-भादि राज्यों के परायणपाठ से ही कानधिकानास्मक सत्य करापि परिवृक्षित नहीं ही

जाना करता तनतक, जनतक कि इन राज्यों के निरम्तन मीक्षिक इतिहास को अपने कोड़ में अविक्षित रक्षने नासे मारतराष्ट्र के छनेकालीवकान

[१६२]

कोशासमक बेब्राम की कारमानुगता मस-वह-मुत-नेविसम् विद्यान्त । पाएजपी का कामध्य नहीं से बिजा बाता । पाए कहना पढ़ना कि कार्स-नितक रूप से कारवातीक्या बिगाउ १-३ सहस्ववर्षों की भाविष में मानव के कार्बाधक जितनें भी सववाद इस एकू में वाधिम त हुए, कार्म से कतिपन वेदरास की तपाकविता विद्यानपारान्यों से पराक्ष्मत राह की समस्यत के कारवा पूर्व कितनें पत्र शारिष्णकार हो की समस्यत के कारवा पूर्व कितनें पत्र शारिष्णकार हो की समस्यत के कारवा पूर्व कितनें पत्र शारिष्णकार हो की समस्यत के कारवा पूर्व कितनें पत्र शारिष्णकार हो की समस्यत हो की समस्यत के कारवा सम्मान के से ही एकड् को रह गए। वापरिचित्र रह आते वासने वेदमान्त ने कहन हान की पोपाया की तो समयेत एकड्

रह आने बाखे कोकायतिकोंनें व्यवनी साम्यवाओं के व्यनुसार सत्य-व्यविधी

दि की करियत क्यान्याकों से मानुक जमता को ब्यामुस्य कर विश्व।
हन्हीं हो प्रधान मत्रवादों के बातुमह से बानातर वेसे बानेक मत्रवाद
कार्त्वमृति हो वह विश्वत कार्याम से हुए राष्ट्रप्राक्ष्य में, जिससे राष्ट्र की
स्मान्यमम् सा सानाविद्यान्याक्ष्य कार्याविद्यान्यदाति के कार्याम्य के
साम साम मत्रवादम्का कार्यान्यक्षिय का ही तार्यान्यत्य वारान्यक के
साम साम । कार्त्व हम कार्यान्यक की यानान्येता में यरमस्यानेकम्बान्
प्रस्थानमान्योन्यापिक-करी मानुक्यमान में बाविष्ठ होकर का बनित्त
सरा-वार्तिशा-कार्ति मानों का बातुगमन करते हुये पुम निक्ती मत्रवाद
विरोध के ही विद्यान्यण के प्रविक्त मनवेद, विराह हम्बेमृत करित्त



का स्थाप्याय किया है, कहें व्यत्ने देश के इस बेहिक-विकास की कपरेक्षा से क्षयात कराने के क्षिप यह कावर्यक होगा कि, बोधगम्या रम्भितामाणा के मान्यम से ही इस दृष्टि का प्रवार किया आय, जिस रम्भितामाणा के काव्यस्तान से भी इम बिक्र वाल जैसे तमयसंस्कृतिनिष्ठ विद्याल ही इस उत्तरवाभित्व का विवार करने की कृमता रक्षते हैं।

इति-दुरितिवराम कीसिकान्तामिराम'सुन्नाह्वयराम कीऽप्यभूषस्य रामः ।
प्रकृतमनुसराम पापपार्यं वराम'सक्तमनुसराम पापपार्यं वराम'-

मानवाभमक्द्यापीठ दुर्गापुरा (जनपुर)

मार्ग**राजें ग्रुक्त−**रशमी कि से २ १३



